

آنتونی گیدنز

# جامعه‌شناسی

ترجمه منوچهر صبوری



نشر نی

## فهرست مطالب

|          |                                |          |                 |
|----------|--------------------------------|----------|-----------------|
| ۲۶ ..... | خلاصه فصلها و واژه‌نامه        | ۱۹ ..... | پیشگفتار مترجم  |
|          | پژوهش بیشتر: منابع برای مطالعه | ۲۳ ..... | پیشگفتار        |
| ۲۶ ..... | و کتابشناسی                    | ۲۳ ..... | درباره این کتاب |
|          | برای دانشجویان: چگونگی استفاده | ۲۳ ..... | موضوعات اصلی    |
| ۲۶ ..... | از این کتاب                    | ۲۵ ..... | سامان کتاب      |

## بخش اول. درآمدی به جامعه‌شناسی

### ۱. جامعه‌شناسی: مسائل و دیدگاهها

|   |          |                                    |          |
|---|----------|------------------------------------|----------|
| جامعه‌شناسی درباره کنشها یمان به ماچه‌می آموزد؟ | ۴۲ ..... | جامعه‌شناسی درباره چیست؟ چند مثال  | ۳۲ ..... |
| ساختار اجتماعی و کنش انسانی                     | ۴۲ ..... | عشق و ازدواج                       | ۳۲ ..... |
| توسعه بینش جامعه‌شناسخی                         | ۴۳ ..... | تدرستی و بیماری                    | ۳۳ ..... |
| آیا جامعه‌شناسی علم است؟                        | ۴۴ ..... | مثال دیگر: جرم و مجازات            | ۳۳ ..... |
| عینیت   | ۴۵ ..... | پیامدها: ماهیت جامعه‌شناسی         | ۳۵ ..... |
| اهمیت عملی جامعه‌شناسی                          | ۴۶ ..... | دگرگونی در جهان امروزی             | ۳۶ ..... |
| درک وضعیت‌های اجتماعی                           | ۴۶ ..... | جامعه‌شناسی و 'باورهای معمولی'     | ۳۷ ..... |
| آگاهی از تفاوت‌های فرهنگی                       | ۴۶ ..... | سؤالات جامعه‌شناسخی                | ۳۹ ..... |
| ارزیابی نتایج سیاستگذاریها                      | ۴۷ ..... | سؤالات واقعی                       | ۳۹ ..... |
| افزایش خودشناسی                                 | ۴۷ ..... | سؤالات تطبیقی                      | ۳۹ ..... |
| نقش جامعه‌شناس در جامعه                         | ۴۸ ..... | سؤالات تکوینی                      | ۳۹ ..... |
| نتیجه‌گیری                                      | ۴۸ ..... | سؤالات نظری                        | ۴۰ ..... |
| خلاصه   | ۴۸ ..... | نتایج خواسته و ناخواسته کنش انسانی | ۴۱ ..... |

|  |  |     |   |
|--|--|-----|---|
| ۱۱۳  | مرگ و توالی نسلها                          | ۱۱۰ | کودکی                                   |
| ۱۱۴  | اجتماعی شدن و آزادی فردی                   | ۱۱۱ | نوجوانی                                 |
| ۱۱۴  | خلاصه                                      | ۱۱۱ | بزرگسالی                                |
| ۱۱۶  | منابع برای مطالعه بیشتر                    | ۱۱۲ | پیری                                    |
| <b>۴. کنش متقابل اجتماعی و زندگی هر روزه</b> |  |     |   |
| ۱۳۲  | تأثیرگذاری                                 | ۱۱۸ | مطالعه زندگی اجتماعی روزانه             |
| ۱۳۲  | مناطق روی صحنه و پشت صحنه                  | ۱۲۰ | ارتباط غیرکلامی                         |
| ۱۳۳  | پذیرفتن نقشهای معایبات نزدیک               | ۱۲۰ | چهره و احساس                            |
| ۱۳۴  | برخوردها و فضای شخصی                       | ۱۲۱ | 'چهره' و فرهنگ                          |
| ۱۳۵  | کنش متقابل در زمان و مکان                  | ۱۲۲ | قواعد اجتماعی، گفتگو و صحبت             |
| ۱۳۷  | زمان ساعت                                  | ۱۲۳ | دریافتهای مشترک                         |
| ۱۳۷  | جغرافیای زمان                              | ۱۲۳ | آزمایش‌های گارفینکل                     |
| ۱۳۸  | محدودیتهای زمانی - مکانی                   | ۱۲۵ | شکلهای صحبت                             |
| ۱۴۰  | منطقه‌بندی                                 | ۱۲۶ | لغزش‌های بدن و زبان                     |
| ۱۴۱  | زندگی هر روزه در چشم انداز فرهنگی و تاریخی | ۱۲۶ | فریادهای واکنشی                         |
| ۱۴۳  | جامعه‌شناسی خرد و جامعه‌شناسی کلان         | ۱۲۷ | لغزش‌های زبان                           |
| ۱۴۴  | خلاصه                                      | ۱۲۹ | چهره، بدن و گفتار در کنش متقابل         |
| ۱۴۶  | منابع برای مطالعه بیشتر                    | ۱۳۰ | برخوردها                                |
| ۱۴۶  |  | ۱۳۰ | زمینه‌ها و موقعیتها                     |
| <b>۵. همنوایی و کجری</b>                     |  |     |   |
| ۱۶۵  | نتیجه‌گیریهای نظری                         | ۱۴۹ | کجری چیست؟                              |
| ۱۶۶  | جرائم و آمار جنایی                         | ۱۵۱ | هنگارها و ضمانتهای اجرایی               |
| ۱۶۹  | آدمکشی و جرایم خشن دیگر                    | ۱۵۲ | قوانين، جرائم و مجازات جنس              |
| ۱۷۰  | زندان و مجازات                             | ۱۵۳ | جرائم در دوران پیش از صنعتی شدن         |
| ۱۷۲  | مجازات مرگ                                 | ۱۵۳ | دگرگونی در شیوه‌های مجازات              |
| ۱۷۲  | جنسیت و جرم                                | ۱۵۴ | زندانها و آسایشگاهها                    |
| ۱۷۳  | میزان جرایم مرد و زن                       | ۱۵۵ | تبیین کجری                              |
| ۱۷۴  | دخلتران در باندهای تبهکار                  | ۱۵۵ | نظریه‌های زیست‌شناختی و روان‌شناختی جرم |
| ۱۷۶  | خشونت در زندان زنان                        | ۱۵۵ | و کجری                                  |

## بخش دوم. فرهنگ، فرد و کنش متقابل اجتماعی

### ۲. فرهنگ و جامعه

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| ۵۳ | برخورد فرهنگها                    |
| ۵۴ | نخستین برخوردها با فرهنگ‌های دیگر |
| ۵۵ | مفهوم فرهنگ                       |
| ۵۷ | نوع انسان                         |
| ۵۷ | تکامل                             |
| ۵۹ | طبیعت و تربیت                     |
| ۶۰ | غیریزه‌ها                         |
| ۶۲ | گوناگونی فرهنگی                   |
| ۶۲ | هویت فرهنگی و قوم‌داری            |
| ۶۴ | ویژگیهای عام فرهنگی               |
| ۶۴ | زبان                              |
| ۶۶ | ننانه‌شناسی و فرهنگ مادی          |

### ۳. اجتماعی شدن و دور زندگی

|     |                         |
|-----|-------------------------|
| ۸۶  | کودکان 'اجتماعی نشده'   |
| ۸۷  | 'پسرک وحشی آویرون'      |
| ۸۸  | جنی                     |
| ۸۹  | رشد اولیه کودک          |
| ۸۹  | رشد ادراکی              |
| ۹۰  | گریه و لبخند            |
| ۹۱  | کودکان و مادران         |
| ۹۳  | پیدایش واکنشهای اجتماعی |
| ۹۴  | دلستگی و محرومیت        |
| ۹۴  | رسانه‌های همگانی        |
| ۹۴  | میمونهای تنها           |
| ۹۵  | محرومیت در کودکان انسان |
| ۹۵  | تأثیرات درازمدت         |
| ۹۵  | اجتماعی شدن کودک        |
| ۹۶  | نظریه‌های رشد کودک      |
| ۹۶  | دوره زندگی              |
| ۹۶  | فروید و روانکاوی        |
| ۹۷  | نظریه جی. اج. مید       |
| ۹۸  | پیازه: رشد شناختی       |
| ۹۹  | ارتباط میان نظریه‌ها    |
| ۹۹  | عوامل اجتماعی شدن       |
| ۱۰۰ | خانواده                 |
| ۱۰۵ | روابط همالان            |
| ۱۰۶ | مدارس                   |
| ۱۰۶ | رسانه‌های همگانی        |
| ۱۰۷ | سایر عوامل اجتماعی شدن  |
| ۱۰۷ | باز اجتماعی شدن         |
| ۱۰۷ | رفار در بازداشتگاه      |
| ۱۰۹ | 'مغزشوی'                |
| ۱۰۹ | دوره زندگی              |

## بخش سوم. ساختهای قدرت

|     |  |
|-----|--|
|     | ۷. قشربندی و ساخت طبقاتی                       |
| ۲۵۸ | تقسیمات طبقه‌ای و جنسیت .....                  |
| ۲۶۰ | بررسی زنان در پژوهش‌های قشربندی .....          |
| ۲۶۲ | تحرک اجتماعی .....                             |
| ۲۶۳ | بررسیهای تطبیقی تحرک اجتماعی .....             |
| ۲۶۴ | تحرک نزولی .....                               |
| ۲۶۵ | فرستهای تحرک .....                             |
| ۲۶۶ | تحرک اجتماعی در بریتانیا .....                 |
| ۲۶۷ | مسائل بررسی تحرک اجتماعی .....                 |
| ۲۶۸ | بختهای تحرک خودتان .....                       |
| ۲۶۹ | فقر و نابرابری .....                           |
| ۲۶۹ | نبرد با فقر .....                              |
| ۲۷۰ | فقر چیست؟ .....                                |
| ۲۷۱ | فقر در روزگار کنونی .....                      |
| ۲۷۲ | چرا فقر هنوز فقیرند؟ .....                     |
| ۲۷۳ | خلاصه .....                                    |
| ۲۷۵ | منابع برای مطالعه بیشتر .....                  |
|     | ۸. قومیت و نژاد                                |
| ۲۸۶ | عوامل عمومی .....                              |
| ۲۸۸ | دیدگاه تاریخی .....                            |
| ۲۹۱ | روابط قومی در چشم انداز تاریخی: چند مثال ..... |
| ۲۹۱ | روابط قومی در برزیل .....                      |
| ۲۹۲ | توسعه اجتماعی آفریقای جنوبی .....              |
| ۲۹۴ | حقوق مدنی سیاهان در آمریکا .....               |
| ۲۹۹ | تاریخچه مهاجرت به انگلستان .....               |
| ۳۰۷ | روابط قومی در اروپا .....                      |
| ۳۰۸ | تحولات احتمالی آینده در روابط قومی .....       |
| ۲۳۸ | نظامهای قشربندی اجتماعی .....                  |
| ۲۳۸ | بردگی .....                                    |
| ۲۳۹ | کاست .....                                     |
| ۲۴۰ | رسته‌ها .....                                  |
| ۲۴۰ | طبقه .....                                     |
| ۲۴۱ | نظریه‌های قشربندی در جوامع امروزی .....        |
| ۲۴۲ | نظریه کارل مارکس .....                         |
| ۲۴۴ | نظریه ماکس وبر .....                           |
| ۲۴۶ | نظریه اریک اولین رایت درباره طبقه .....        |
| ۲۴۶ | فرانک پارکین: یک رویکرد وبری .....             |
| ۲۴۷ | طبقات در جوامع غربی امروز .....                |
| ۲۴۸ | تفاوت‌های ثروت و درآمد .....                   |
| ۲۵۲ | طبقه بالا .....                                |
| ۲۵۲ | طبقه متوسط .....                               |
| ۲۵۳ | طبقه کارگر .....                               |
| ۲۵۴ | مطالعه آگاهی‌طبقاتی: رویکردهای گوناگون .....   |
| ۲۵۸ | جنسیت و قشربندی .....                          |

|     |  |
|-----|--|
|     | ۶. جنسیت و تمایلات جنسی                    |
| ۱۷۶ | ارزیابی .....                              |
| ۱۷۷ | جرایم دولتمدان و قدرتمدان .....            |
| ۱۷۷ | جرایم یقه‌سفیدان .....                     |
| ۱۷۹ | جرایم حکومتی .....                         |
| ۱۷۹ | جرایم سازمان یافته .....                   |
| ۱۸۱ | جرایم بدون قربانی .....                    |
| ۱۸۱ | مفهوم بیماری روانی .....                   |
| ۱۸۲ | روان‌پریشی و نژندی .....                   |
| ۱۸۲ | درمانهای جسمانی .....                      |
| ۱۸۳ | تشخیص بیماری روانی .....                   |
| ۱۸۴ | ماهیت دیوانگی: قانون شکنی ماندگار .....    |
| ۱۸۵ | رهایش .....                                |
| ۱۸۶ | کجروی و نظم اجتماعی .....                  |
| ۱۸۷ | خلاصه .....                                |
| ۱۸۹ | منابع برای مطالعه بیشتر .....              |
| ۱۹۲ | تجدیدحیات جنبش طرفداری از حقوق زنان .....  |
| ۱۹۳ | خشونت خانگی، آزار و تجاوز جنسی .....       |
| ۱۹۴ | آیاتفاوتها رفتار مشاخص شناختی دارند؟ ..... |
| ۱۹۷ | اجتماعی شدن جنسی .....                     |
| ۱۹۷ | واکنشهای والدین و بزرگسالان .....          |
| ۱۹۷ | یادگیری جنسی .....                         |
| ۲۰۱ | هویت جنسی و تمایلات جنسی: سه نظریه .....   |
| ۲۰۱ | نظریه فروید درباره تکامل جنسی .....        |
| ۲۰۲ | نظریه چودروف درباره تکامل جنسی .....       |
| ۲۰۴ | جنسیت، خود و اخلاق .....                   |
| ۲۰۵ | پدرسالاری و تولید .....                    |
| ۲۰۵ | سلطه مردان .....                           |
| ۲۰۶ | زنان و کارگاه: چشم‌انداز تاریخی .....      |
| ۲۰۸ | نابرابریها در کار .....                    |
| ۲۱۴ | جنبش‌های طرفداری از حقوق زنان .....        |
| ۲۱۴ | نخستین جنبش‌های زنان در فرانسه .....       |
| ۲۱۵ | مبارزه در ایالات متحده .....               |
| ۲۱۷ | تحولات اروپا .....                         |
| ۲۱۷ | فحشا .....                                 |
| ۲۲۸ | فحشا در عصر حاضر .....                     |
| ۲۲۹ | فحشای کودکان .....                         |
| ۲۳۱ | نتیجه گیری: جامعه‌شناسی و روابط جنسی ..... |
| ۲۳۱ | خلاصه .....                                |
| ۲۳۳ | منابع برای مطالعه بیشتر .....              |

|     |                         |     |       |
|-----|-------------------------|-----|-------|
| ۳۱۱ | منابع برای مطالعه بیشتر | ۳۰۹ | خلاصه |
|-----|-------------------------|-----|-------|

## ۹. گروهها و سازمانها

|     |                             |     |  |
|-----|-----------------------------|-----|--|
| ۳۲۸ | ناظارت                      | ۳۱۳ | شکل‌های ارتباط                           |
| ۳۳۰ | انضباط                      | ۳۱۳ | گروههای نخستین و دومین                   |
| ۳۳۱ | سازمانهای بازداشتگاهی       | ۳۱۴ | سازمانهای رسمی                           |
| ۳۳۱ | توسعة سازمانهای بازداشتگاهی | ۳۱۵ | بوروکراسی                                |
|     | سازمانهای غیر بوروکراتیک:   | ۳۱۶ | دیدگاه و بر درباره بوروکراسی             |
| ۳۳۲ | گروههای خودبیاری            | ۳۲۰ | شرکتهای ڈاپنی                            |
| ۳۳۳ | ویژگیهای گروههای خودبیاری   | ۳۲۴ | عوامل مؤثر بر روی سازمانها در جهان امروز |
| ۳۳۴ | نتیجه‌گیری                  | ۳۲۴ | کارکنان حرفه‌ای                          |
| ۳۳۴ | خلاصه                       | ۳۲۶ | تکنولوژی اطلاعات                         |
| ۳۳۶ | منابع برای مطالعه بیشتر     | ۳۲۷ | محیط فیزیکی سازمانها                     |
|     |                             | ۳۲۸ | ناظارت و انضباط در سازمانها              |

## ۱۰. سیاست، حکومت و دولت

|     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| ۳۴۹ | احزاب سیاسی و رأی دادن در کشورهای غربی | ۳۳۸ | ویژگیهای دولتها                          |
| ۳۵۱ | رأی دادن و طبقه                        | ۳۳۸ | دستگاه سیاسی                             |
| ۳۵۲ | احزاب و رأی دادن در بریتانیا           | ۳۳۹ | سرزمین                                   |
|     | سیاست حزبی: شکستن قالبها               | ۳۳۹ | قانون و استفاده از زور                   |
| ۳۵۷ | در اواخر قرن بیستم؟                    | ۳۴۰ | دولتهای امروزین                          |
|     | نظریه‌های پرمسئولیت بودن دولت و        | ۳۴۰ | تعریف                                    |
| ۳۵۷ | بحران مشروعیت                          | ۳۴۱ | حقوق شهروندی                             |
| ۳۵۹ | مشارکت سیاسی زنان                      | ۳۴۲ | دموکراسی                                 |
| ۳۵۹ | الگوهای رأی دادن و نگرشهای سیاسی       | ۳۴۳ | انواع دموکراسی                           |
| ۳۶۱ | زنان در سازمانهای سیاسی                | ۳۴۵ | جادههای عام دموکراسی و انحطاط رئیسمهای   |
| ۳۶۲ | عمل سیاسی: نهادی شده                   | ۳۴۵ | سلطنتی                                   |
| ۳۶۵ | چه کسانی حکومت می‌کنند؟                | ۳۴۵ | نخبه‌گرایی دموکراتیک و نظریه‌های کثرتگرا |
| ۳۶۷ | 'حلقه درونی' در ایالات متحده آمریکا    | ۳۴۶ | نخبه‌گرایی دموکراتیک                     |
| ۳۶۷ | نخبگان در بریتانیا                     | ۳۴۸ | نظریه‌های کثرتگرا                        |
| ۳۷۰ | ارزیابی                                | ۳۴۸ | انتقادها و ارزیابی نظریه‌ها              |

|                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| منابع برای مطالعه بیشتر ..... ۳۷۳ | توتالیتاریسم ..... ۳۷۰ |
|                                   | خلاصه ..... ۳۷۱        |

## ۱۱. جنگ و ارتش

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| ۳۹۷ ..... نیروی مسلح در جهان سوم          | جنگ در گذشته ..... ۳۷۵               |
| ۳۹۸ ..... انواع حکومت نظامی               | جوامع باستانی ..... ۳۷۵              |
| ۳۹۹ ..... تروریسم و جنبش‌های چریکی        | جنگ در اروپا و مستعمرات آن ..... ۳۷۷ |
| ۴۰۶ ..... هزینه‌های نظامی جهانی و تسليحات | صنعتی شدن جنگ ..... ۳۷۷              |
| ۴۰۶ ..... ذخایر سلاحهای هسته‌ای           | جنگ کامل ..... ۳۷۸                   |
| ۴۰۷ ..... سلاحهای شیمیایی                 | جنگ و تجاوز ..... ۳۸۱                |
| ۴۰۸ ..... تجارت اسلحه                     | الگوهای سازمان نظامی ..... ۳۸۴       |
| ۴۱۰ ..... مسابقه تسليحاتی                 | ویژگیهای ارتش امروزی ..... ۳۸۵       |
| ۴۱۱ ..... بحث بازدارندگی                  | ارتش در بریتانیا ..... ۳۸۶           |
| ۴۱۵ ..... دنیای بدون جنگ؟                 | زنان و جنگ ..... ۳۸۹                 |
| ۴۱۶ ..... خلاصه                           | مبارزات زنان علیه جنگ ..... ۳۹۳      |
| ۴۱۸ ..... منابع برای مطالعه بیشتر         | ارتش، سیاست و جامعه ..... ۳۹۴        |
|   | حکومت و نفوذ نظامیان ..... ۳۹۴       |

## بخش چهارم. نهادهای اجتماعی

### ۱۲. خویشاوندی، ازدواج و خانواده

|  |  |
|--|--|
| ۴۲۴ ..... روندهای توسعه                              | خویشاوندی ..... ۴۲۴                                |
| ۴۲۶ ..... عوامل مؤثر بر خانواده و ازدواج در عصر حاضر | گروههای کلان ..... ۴۲۵                             |
| ۴۲۷ ..... طلاق و جدایی در غرب                        | روابط خانوادگی ..... ۴۲۶                           |
| ۴۲۷ ..... افزایش طلاق                                | تک همسری و چند همسری ..... ۴۲۶                     |
| ۴۲۹ ..... تجربه طلاق                                 | خانواده و ازدواج در تاریخ اروپا ..... ۴۲۸          |
| ۴۴۲ ..... طلاق و کودکان                              | تحول زندگی خانوادگی ..... ۴۲۹                      |
| ۴۴۳ ..... ازدواج مجدد و والدین ناتنی                 | تغییرات در الگوهای خانواده در سراسر جهان ..... ۴۳۱ |
| ۴۴۳ ..... ازدواج مجدد                                | راستاهای تغییر ..... ۴۳۲                           |
| ۴۴۴ ..... خانواده‌های ناتنی                          | خانواده و ازدواج در انگلستان ..... ۴۳۳             |
| ۴۴۶ ..... رویه تاریک خانواده                         | ویژگیهای کلی ..... ۴۳۳                             |

|     |                         |                             |
|-----|-------------------------|-----------------------------|
| ۴۵۲ | زندگی مشترک بدون ازدواج | تجاوز جنسی                  |
| ۴۵۳ | مجرد ماندن              | تبیینها                     |
| ۴۵۴ | زوال خانواده؟           | خشونت در خانواده            |
| ۴۵۴ | خلاصه                   | جایگزینهای ازدواج و خانواده |
| ۴۵۶ | منابع برای مطالعه بیشتر | کمونها                      |

### ۱۳. آموزش و پرورش، ارتباطات و رسانه‌ها

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| ۴۷۵ | هوش و نابرابری                   | تکامل اولیه سواد و تعلیم و تربیت       |
| ۴۷۷ | جنسيت و تعلیم و تربیت            | توسعه تعلیم و تربیت در انگلستان        |
| ۴۷۹ | جنسيت و برنامه آموزشی            | مقایسه نظامهای مدرسه در جهان صنعتی     |
| ۴۸۰ | آموزش و پرورش و سواد در جهان سوم | آموزش عالی                             |
| ۴۸۳ | ارتباطات و رسانه‌ها              | مقایسه‌های بین المللی                  |
| ۴۸۳ | ارتباطات همگانی                  | نظام آموزش عالی در انگلستان            |
| ۴۸۴ | پیدایش روزنامه‌ها                | آموزش و پرورش و نابرابری               |
| ۴۸۶ | تأثیر تلویزیون                   | مطالعه کلمن درباره نابرابری در آموزش و |
| ۴۹۰ | نتیجه‌گیری                       | پرورش آمریکا                           |
| ۴۹۱ | خلاصه                            | پژوهش‌های بعدی                         |
| ۴۹۲ | منابع برای مطالعه بیشتر          | نظریه‌های تعلیم و تربیت                |
|     |                                  | آموزش و پرورش و بازتولید فرهنگی        |

### ۱۴. دین

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| ۵۰۵ | ویر و ادیان جهان                       | تعريف دین (و جادو)      |
| ۵۰۷ | ارزیابی                                | دین چه نیست             |
| ۵۰۸ | انواع سازمان دینی                      | دین چه هست              |
| ۵۰۸ | ویر و تروث‌چ: کلیساها و فرقه‌های مذهبی | انواع دین               |
| ۵۰۸ | بکر: مذاهب و کیشها                     | توت آیینی و همزاد آیینی |
| ۵۰۹ | ارزیابی                                | یهودیت، مسیحیت و اسلام  |
| ۵۱۰ | جنسيت و دین                            | ادیان خاور دور          |
| ۵۱۰ | تصویرهای ذهنی دینی                     | نظریه‌های دین           |
| ۵۱۲ | زنان در سازمانهای دینی                 | مارکس و دین             |
| ۵۱۴ | جنشیهای هزاره مسیحی                    | دورکهایم و شعایر دینی   |

|           |   |
|-----------|---|
| ۵۲۰ ..... | پیروان یوآخیم ..... دین در آمریکا                       |
| ۵۲۰ ..... | رقص ارواح ..... گوناگونی                                |
| ۵۲۱ ..... | ماهیت جنبش‌های هزاره‌ای ..... بنیادگرایی دینی           |
| ۵۲۲ ..... | تحولات جاری در دین: انقلاب اسلامی ..... مسأله دنیوی شدن |
| ۵۲۴ ..... | گسترش دین اسلام ..... ارزیابی پایانی                    |
| ۵۲۴ ..... | اسلام و غرب ..... خلاصه                                 |
| ۵۲۶ ..... | دین در انگلستان ..... منابع برای مطالعه بیشتر           |
|           | وابستگی مذهبی و اعتقادات دینی ..... ۵۱۹                 |

#### ۱۵. کار و زندگی اقتصادی

|           |   |
|-----------|---|
| ۵۴۱ ..... | تحولات اخیر ..... تقسیم کار   |
| ۵۴۳ ..... | اعتصابات ..... بخشش‌های یکم، دوم و سوم                                |
| ۵۴۵ ..... | روندهای اخیر در سنتیزه صنعتی ..... تقسیم کار صنعتی: تیلوریسم، فوردیسم |
| ۵۴۶ ..... | شرکتهای بزرگ و قدرت شرکتها ..... کار ویگانگی                          |
| ۵۴۸ ..... | سیستمهای با اعتماد پایین و ..... انواع سرمایه‌داری شرکتی              |
| ۵۵۰ ..... | سیستمهای با اعتماد بالا ..... یکاری، کار زنان و اقتصاد غیررسمی        |
| ۵۵۰ ..... | خودکاری ..... بیکاری  |
| ۵۵۵ ..... | تولیدگردهی ..... زنان و کار   |
| ۵۵۷ ..... | دموکراسی صنعتی ..... اقتصاد غیررسمی                                   |
| ۵۵۹ ..... | اتحادیه‌های کارگری و سنتیزه صنعتی ..... آینده کار                     |
| ۵۶۲ ..... | توسعه اتحادیه‌ها ..... خلاصه  |
| ۵۶۳ ..... | چرا اتحادیه‌ها وجود دارند؟ ..... منابع برای مطالعه بیشتر              |

#### بخش پنجم. گروگونی اجتماعی در جهان امروزی

##### ۱۶. جهانی شدن زندگی اجتماعی

|           |  |
|-----------|--|
| ۵۷۵ ..... | جوامع جهان سوم ..... تولید مواد غذایی و گرسنگی جهانی |
| ۵۷۹ ..... | تشکیل ملتها ..... دیدگاههای نظری                     |
| ۵۷۹ ..... | پیامدهای اقتصادی استعمار ..... امپریالیسم            |
| ۵۸۰ ..... | ناهمگرایی بین کشورهای غنی و فقیر ..... نظریه وابستگی |
| ۵۸۱ ..... | ارتباطات میان جهان اول و سوم ..... نظریه نظام جهانی  |

|  |   |
|--|---|
| مشکلات اجتماعی در سالخورده‌گی ..... ۶۵۴            | جهان سوم ..... ۶۴۳                              |
| اثرات فیزیکی سالخورده‌گی ..... ۶۵۴                 | سلامت و بیماری در کشورهای توسعه‌یافته ..... ۶۴۵ |
| آینده ..... ۶۵۵                                    | سن و سالخورده‌گی در غرب ..... ۶۵۲               |
| خلاصه ..... ۶۵۵                                    | روندهای جمعیتی ..... ۶۵۲                        |
| منابع برای مطالعه بیشتر ..... ۶۵۷                  | 'پیری' چیست؟ ..... ۶۵۲                          |
|  | بازنشستگی ..... ۶۵۳                             |
| <b>۱۹. انقلابها و جنبش‌های اجتماعی</b>             |   |
| نتایج درازمدت ..... ۶۷۵                            | تعريف انقلاب ..... ۶۶۰                          |
| آشوبها، جماعت‌ها و شکل‌های دیگر عمل جمعی ..... ۶۷۶ | انقلابها در قرن بیست ..... ۶۶۱                  |
| نظریهٔ لوین درباره‌کنش جماعت ..... ۶۷۷             | انقلاب روسیه ..... ۶۶۱                          |
| جنبه‌های عقلانی‌کش جماعت ..... ۶۷۸                 | انقلاب در چن ..... ۶۶۳                          |
| جنبه‌های اجتماعی ..... ۶۷۹                         | تجربهٔ کوبا ..... ۶۶۴                           |
| تعريف ..... ۶۷۹                                    | نظایه‌های انقلاب ..... ۶۶۶                      |
| طبقه‌بندی جنبش‌های اجتماعی ..... ۶۸۰               | نظریهٔ مارکس ..... ۶۶۶                          |
| نظریه‌های جنبش‌های اجتماعی ..... ۶۸۱               | چالمرز جانسون: انقلاب به عنوان                  |
| ارزیابی ..... ۶۸۴                                  | 'عدم تعادل' ..... ۶۶۸                           |
| جنبه‌های اجتماعی و جامعه‌شناسی ..... ۶۸۴           | جیمز دیویس: چرا انقلاب رخ می‌دهد؟ ..... ۶۷۰     |
| خلاصه ..... ۶۸۵                                    | چارلز تیلی: نظریهٔ اعتراض ..... ۶۷۱             |
| منابع برای مطالعه بیشتر ..... ۶۸۶                  | تایپ انقلاب ..... ۶۷۳                           |
|  | نتایج کوتاه‌مدت ..... ۶۷۴                       |
| <b>۲۰. دگرگونی اجتماعی - گذشته، حال و آینده</b>    |   |
| تبیین دگرگونی از دیدگاه ویر ..... ۶۹۴              | هزینهٔ دگرگونی ..... ۶۸۸                        |
| عوامل تأثیرگذار بر دگرگونی ..... ۶۹۵               | ظایه‌های دگرگونی اجتماعی ..... ۶۸۹              |
| محیط فیزیکی ..... ۶۹۵                              | نظریه‌های تکاملی ..... ۶۸۹                      |
| سازمان سیاسی ..... ۶۹۶                             | داروینیسم اجتماعی ..... ۶۹۰                     |
| عوامل فرهنگی ..... ۶۹۶                             | تکامل یک خطی و چندخطی ..... ۶۹۰                 |
| تحلیل مراحل ویژهٔ دگرگونی ..... ۶۹۷                | نظریهٔ تکامل پارسونز ..... ۶۹۱                  |
| دگرگونی در گذشته نزدیک ..... ۶۹۸                   | ماتریالیسم تاریخی ..... ۶۹۳                     |
| تأثیرات اقتصادی ..... ۶۹۸                          | حدودیت‌های نظریه‌ها:                            |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| شبکه‌های تجاری ..... ۵۸۱                    | ارزیابی انتقادی نظریه‌ها            |
| جهانی شدن رسانه‌ها ..... ۵۸۲                | شرکت‌های فرامیلتی                   |
| خبر ..... ۵۸۴                               | انواع شرکت‌های فرامیلتی             |
| سینما، تلویزیون، آگهیهای تبلیغاتی ..... ۵۸۵ | رشد فرامیلتیها                      |
| و ارتباطات الکترونیکی ..... ۵۸۶             | یگانگی اقتصادی جهانی                |
| امپریالیسم رسانه‌ای ..... ۵۸۶               | مثال: صنعت اتمویل                   |
| نتیجهٔ گیری ..... ۵۸۸                       | تحولات جاری                         |
| خلاصه ..... ۵۸۹                             | عاملان غیردولتی                     |
| منابع برای مطالعه بیشتر ..... ۵۸۹           | سازمان ملل متعدد                    |
|   | سازمانهای بین‌المللی دیگر ..... ۵۹۰ |
| <b>۱۷. شهرنشینی امروزی</b>                  |                                     |
| بهود یا 'بازیافت شهری' ..... ۶۰۱            | شهر سنتی                            |
| شهرنشینی و تأثیرات بین‌المللی ..... ۶۰۳     | ویژگیهای شهرنشینی امروزی            |
| شهرنشینی در جهان سوم ..... ۶۰۴              | توسعهٔ شهرهای امروزی: آگاهی و فرهنگ |
| دلی ..... ۶۰۶                               | نظریه‌های شهرنشینی                  |
| مکزیکوستی ..... ۶۰۶                         | مکتب شیکاگو                         |
| شهرها در اروپای شرقی ..... ۶۱۲              | شهرنشینی و محیط مخلوق               |
| مقایسه با غرب ..... ۶۱۴                     | ارزیابی                             |
| تحولات احتمالی آینده ..... ۶۱۵              | الگوهای توسعهٔ شهری در غرب          |
| خلاصه ..... ۶۱۵                             | بعد از جنگ جهانی دوم                |
| منابع برای مطالعه بیشتر ..... ۶۱۸           | شهرنشینی در آمریکا                  |
|   | شهرنشینی در انگلستان                |
| <b>۱۸. جمعیت، سلامت و سالخورده‌گی</b>       |                                     |
| فرایند انتقال جمعیت ..... ۶۳۱               | رشد جمعیت جهان                      |
| دورنمایهای احتمالی برای جهان سوم ..... ۶۳۲  | تحلیل جمعیت: جمعیت‌شناسی            |
| جمعیت در انگلستان ..... ۶۳۳                 | مفاهیم اساسی جمعیت‌شناسی            |
| سلامت و بیماری ..... ۶۳۵                    | پویایی‌شناسی تغییر جمعیت            |
| درمان بیماری در گذشته ..... ۶۳۶             | مالتوس‌گرایی                        |
| پیدایش پزشکی مدرن ..... ۶۳۷                 | رشد جمعیت در جهان سوم               |

|     |                          |     |                    |
|-----|--------------------------|-----|--------------------|
| ۷۷۱ | نظریه‌ها                 | ۷۶۱ | مارکسیسم           |
| ۷۷۲ | مثال: اخلاق پروتستان     | ۷۶۲ | مشکلات نظری        |
| ۷۷۵ | تفکر نظری در جامعه‌شناسی | ۷۶۴ | ساختمار و کنش      |
| ۷۷۶ | خلاصه                    | ۷۶۶ | وفاق و تضاد        |
| ۷۷۷ | منابع برای مطالعه بیشتر  | ۷۶۷ | شكل‌گیری جهان مدرن |
|     |                          | ۷۷۰ | مسئله جنسیت        |

### بخش هفتم. ضمیمه و واژه‌نامه‌ها

|     |                           |     |   |
|-----|---------------------------|-----|---|
| ۷۹۳ | واژه‌نامه اصطلاحات مهم    | ۷۸۱ | ضمیمه: چگونه از کتابخانه استفاده کنیم           |
| ۸۱۵ | واژه‌نامه فارسی - انگلیسی | ۷۸۲ | منابع اطلاعات عمومی در جامعه‌شناسی              |
| ۸۲۱ | کتابشناسی                 | ۷۸۲ | مجلات جامعه‌شناسی                               |
| ۸۶۳ | فهرست راهنمای             | ۷۸۳ | پژوهش برای رساله‌های اطروحه‌ای پژوهشی طولانی تر |
|     |                           | ۷۸۴ | واژه‌نامه مفاهیم اساسی                          |

|     |                                |     |                              |
|-----|--------------------------------|-----|------------------------------|
| ۷۰۷ | سوسیالیسم: دستاورده قرن بیستم  | ۷۹۹ | تأثیرات سیاسی                |
| ۷۰۸ | جایگزینهای سوسیالیسم           | ۷۰۰ | تأثیرات فرهنگی               |
| ۷۱۰ | دگرگونی اجتماعی: نظری به آینده | ۷۰۱ | تغییرات جاری و دورنمای آینده |
| ۷۱۱ | خلاصه                          | ۷۰۱ | نظریه همگرایی                |
| ۷۱۲ | منابع برای مطالعه بیشتر        | ۷۰۴ | بمسوی جامعه فرآصنعتی؟        |
|     |                                | ۷۰۶ | سرمایه‌داری و سوسیالیسم      |

### بخش ششم. روشهای و نظریه‌ها در جامعه‌شناسی

#### ۲۱. کار با جامعه‌شناسی: روشهای تحقیق

|     |  |
|-----|--|
| ۷۱۶ | استراتژی تحقیق   |
| ۷۱۶ | مسئله تحقیق  |
| ۷۱۷ | بررسی مدارک  |
| ۷۱۸ | روشن ساختن مسئله تحقیق   |
| ۷۱۸ | تهیه طرح تحقیق   |
| ۷۱۸ | انجام دادن تحقیق   |
| ۷۱۸ | تفسیر نتایج  |
| ۷۲۰ | گزارش یافته‌های تحقیق  |
| ۷۲۰ | فرایند کلی   |
| ۷۲۰ | روش‌شناسی عمومی  |
| ۷۲۰ | رباطه علت و معلولی و همبستگی   |
| ۷۲۵ | روشهای تحقیق   |
| ۷۲۵ | کار میدانی   |
| ۷۲۸ | پیمايش   |
| ۷۳۲ | ارزیابی  |
| ۷۳۳ | پژوهش اسنادی   |
| ۷۳۵ | آزمایش   |
| ۷۳۶ | خواندن جدول  |
| ۷۳۸ | روشهای دیگر: مصاحبه، زندگینامه‌ها،<br>یادداشت‌های روزانه و تحلیل گفتگو |
| ۷۴۱ | ترکیب روشا   |
| ۷۴۳ | اعتراض می‌کنند   |
| ۷۴۵ | دشواریهای انتشار: تحریبه و الیس  |
| ۷۴۶ | تأثیر جامعه‌شناسی  |
| ۷۴۶ | خلاصه  |
| ۷۴۸ | منابع برای مطالعه بیشتر  |

#### ۲۲. پیدایش و توسعه تئوری جامعه‌شناسختی

|     |                        |
|-----|------------------------|
| ۷۵۰ | خاستگاه نخستین         |
| ۷۵۰ | اگوست کنت              |
| ۷۵۱ | امیل دورکهایم          |
| ۷۵۲ | کارل مارکس             |
| ۷۵۳ | ماکس وبر               |
| ۷۵۴ | تحولات بعدی            |
| ۷۵۵ | رویکردهای امروزی       |
| ۷۵۵ | کارکردگرایی            |
| ۷۵۸ | ساختگرایی              |
| ۷۶۰ | نظریه‌کش متقابل نمادین |