

# حکایت‌های حیوانات در ادب فارسی

## (بررسی حکایتهای حیوانات «فابلها» تا قرن دهم)

دکتر محمد تقی

## فهرست مطالب

پانزده	مقدمه
۱	فصل اول : در باره داستان
۱	۱ - داستان چیست؟
۳	۲ - ۱ - جایگاه داستان در زندگی بشر
۱۳	۳ - ۱ - داستان، افسانه، قصه، حکایت،
۲۰	۴ - ۱ - طبقه بندی داستانها
۲۵	فصل دوم : انواع داستانهای فارسی
۲۵	۱ - ۲ - داستانهای اسطوره‌ای - حماسی
۳۵	۲ - داستانهای دینی و مذهبی
۴۳	۳ - ۲ - داستانهای غنایی
۵۰	۴ - ۲ - داستانهای سرگرم کننده
۵۷	۵ - ۲ - داستانهای رمزی
۶۳	۶ - ۲ - داستانهای تعلیمی
۶۳	تعلیم ادبیات و ادبیات تعلیمی
۶۴	رابطه ادبیات با آگاهی
۶۶	ادبیات، تقلید و سود و زیان آن
۶۸	کارکرد تعلیمی ادبیات
۶۹	صورت و معنی ادبیات
۷۱	روایت داستانی و تعلیم
۷۲	داستانهای مختلف فارسی از حیث آموزنده‌گی
۸۱	فصل سوم : حکایت از زیان حیوانات
۸۱	۱ - ۳ - نامها، تعاریف
۸۱	۱ - ۱ - ۳ - حکایت

## فهرست... / هفت

۱۵۵	۴-۱-۱۱	۴- حکایت مار و شپکار کردن او
۱۵۶	۴-۱-۱۲	۴- حکایت کبوتران و عقاب
۱۵۸	۴-۱-۱۳	۴- حکایت شیر و بوزینه و سیاهگوش
۱۶۰	۴-۱-۱۴	۴- حکایت زن و پلنگ
۱۶۲	۴-۱-۱۵	۴- حکایت پل مرده و شغال و شیر و حمدونه و ...
۱۶۴	۴-۱-۱۶	۴- حکایت ماهیخوار و خرچنگ و ماهیان
۱۶۶	۴-۱-۱۷	۴- حکایت غوک و مار
۱۶۷	۴-۱-۱۸	۴- حکایت شتربان با شتر
۱۶۹	۴-۱-۱۹	۴- حکایت گرگ و شغال
۱۷۰	۴-۲-۲	۴- فایده حزم و زیان ترک آن
۱۷۱	۴-۲-۱	۴- حکایت سه ماهی و صیادان
۱۷۳	۴-۲-۲	۴- حکایت شاه پیلان و خرگوش
۱۷۵	۴-۲-۳	۴- حکایت بوزینه و باخه
۱۷۷	۴-۲-۴	۴- حکایت گریه و موش
۱۷۹	۴-۲-۵	۴- حکایت شیر و شغال پرهیزکار
۱۸۱	۴-۲-۶	۴- حکایت زیرک (سگ) و زروی (بزنر)
۱۸۳	۴-۲-۷	۴- بچه زاغ و خواستگاری بوم
۱۸۴	۴-۲-۸	۴- حکایت مارگیر و مار
۱۸۶	۴-۲-۹	۴- حکایت زاغ و مرغان و بوم
۱۸۸	۴-۲-۱۰	۴- حکایت شیر گرگرته و رویاه و خر
۱۹۰	۴-۲-۱۱	۴- حکایت کبک نر و ماده
۱۹۲	۴-۲-۱۲	۴- حکایت دادمه و داستان
۱۹۵	۴-۲-۱۳	۴- حکایت زغن ماهی خوار با ماهی
۱۹۶	۴-۲-۱۴	۴- حکایت رویاه و کلنگان
۱۹۷	۴-۲-۱۵	۴- حکایت شیر و گرگ و رویاه و ...
۱۹۹	۴-۲-۱۶	۴- حکایت سگ و گرگ
۲۰۱	۴-۲-۱۷	۴- حکایت شیر و موشها و گریه
۲۰۲	۴-۲-۱۸	۴- حکایت بلبل و مور

۸۳	۱-۲	۳- تمثیل و مثل
۸۳	۱-۳	۳- معنای لغوی و اصطلاحی مثل و تمثیل
۸۶	۱-۴	۳- انواع امثال و تمثیلهای داستانی
۹۰	۱-۵	۳- الگوری
۹۲	۱-۶	۳- فابل
۹۴	۱-۷	۳- پارابل
۹۸	۲	۲- تاریخچه حکایتهای حیوانات
۹۸	۲-۱	۳- اشکال اساطیری
۱۰۱	۲-۲	۳- اشکال ادبی حکایتهای حیوانات
۱۰۶	۲-۳	۳- یونان (غرب) و افسانه‌های ازوپ
۱۱۱	۲-۴	۳- هندوستان (شرق) داستانهای ییدپایی
۱۱۹	۳	۳- ویژگیهای حکایتهای حیوانات و متون زبان فارسی
۱۲۰	۳-۱	۳- ساختار حکایتها
۱۳۰	۳-۲	۳- شخصیتها و اعمال آنها
۱۳۱	۳-۳	۳- حوادث
۱۳۲	۳-۴	۳- موضوع یا مضمون حکایتها
۱۳۵	۴	فصل چهارم : بررسی حکایتها با توجه به مضامین آنها
۱۳۹	۴-۱	۴- مکر و فایده / زیان آن
۱۴۰	۴-۱	۴- حکایت زاغ و مار
۱۴۲	۴-۱	۴- حکایت خرگوش و شیر
۱۴۳	۴-۱	۴- حکایت سه ماهی
۱۴۴	۴-۱	۴- حکایت گرگ و رویاه پیر
۱۴۵	۴-۱	۴- حکایت رویاه و حمدونه
۱۴۶	۴-۱	۴- حکایت شغال خرسوار
۱۴۸	۴-۱	۴- حکایت موش و مار غاصب
۱۵۰	۴-۱	۴- حکایت رویاه و خروس
۱۵۱	۴-۱	۴- حکایت موش خایه دزد با صاحبخانه
۱۵۳	۴-۱	۴- حکایت دوریاه و شیر

## فهرست... / سیزده

۳۷۴.....	انتقادهای اجتماعی و سیاسی
۳۷۴.....	حکایت موش و گربه عبید
۳۷۸.....	ب) نگاهی به ساختار حکایتها / اصول مشترک / ریخت شناسی
۳۸۰.....	حکایتهای مبتنی بر گفتگو
	حکایتهای دارای حادثه و عمل:
۳۸۱.....	اصول مشترک: ۱ - قاعده و نقض قاعده
۳۸۲.....	۲ - تعادل و برهمن خوردن تعادل
۳۸۳.....	۳ - ساختار حکایت بر اساس قواعد نحوی زبان
۳۸۵.....	۴ - اجزای طرح یا ریخت شناسی حکایتهای حیوانات
	شخصیتها و اوصاف و نقش آنها (نمادها)
۳۸۹.....	جدول روایتهای مشابه
۳۹۳.....	فهرست منابع و مأخذ

۳۴۷.....	۴-۱۶-۶ حکایت آهو در اصطبل خران
۳۴۷.....	۴-۱۶-۷ حکایت جغدان و باز
۳۴۸.....	۴-۱۶-۸ حکایت موش و شتر
۳۴۹.....	۴-۱۶-۹ حکایت کشتبانی مگس
۳۵۰.....	۴-۱۶-۱۰ حکایت شغال و خم رنگ
۳۵۱.....	۴-۱۶-۱۱ حکایت شکایت استر به اشت
۳۵۱.....	ب) نسبت روح با بدن
۳۵۱.....	۴-۱۶-۱۲ حکایت گرگ و رویاه
۳۵۳.....	۴-۱۶-۱۳ حکایت حکیم هند و طوطی
۳۵۴.....	۴-۱۶-۱۴ حکایت موش و شتر
۳۵۶.....	ج) نسبت بنده و خداوند / عاشق و معشوق
۳۵۸.....	۴-۱۶-۱۵ حکایت پشه و باد و سلیمان
۳۵۸.....	۴-۱۶-۱۶ حکایت سار و درخت چنار
۳۵۸.....	۴-۱۶-۱۷ حکایت موش و چغز
۳۵۹.....	۴-۱۶-۱۸ حکایت شیر و نخجیران و خرگوش
۳۶۰.....	۴-۱۶-۱۹ حکایت خرگوش و شاه پیلان
۳۶۱.....	۴-۱۶-۲۰ حکایت اشت و گاو و قوچ
۳۶۱.....	۴-۱۶-۲۱ حکایت مرد و اشت
۳۶۲.....	۴-۱۶-۲۲ حکایت سگ و کلیچه و ماه
۳۶۳.....	۴-۱۶-۲۳ حکایت مگس و عسل خوردنش
۳۶۴.....	۴-۱۶-۲۴ حکایت دو رویاه
۳۶۴.....	۴-۱۶-۲۵ داستان منطق الطیر
۳۶۷.....	فصل پنجم: حاصل سخن
۳۶۸.....	الف) نکته‌هایی راجع به محتوای حکایتها
۳۶۸.....	دشمنی و جدال دائمی
	برتری قدرت
۳۷۲.....	برتری ذاتی برخی افراد / فاصله طبقاتی / جبر
۳۷۲.....	توصیف زندگی شاهان

## مقدمه

عرصه فرهنگ اسلامی - ایرانی و بویژه ادبیات فارسی، مرغزاری پرگل و ریحان است که آثار گوناگون آن چشم دل و مشام جان را می نوازد و ذهن و روان را مسرت و تازگی می بخشد. اقسام مختلف شعر و انواع داستان و حکایت و دیگر اشکال ادبی در زبان فارسی نمونه هایی پریها دارند که در آنها ذوق و استعداد فارسی زیانان به ظهر رسیده است. گرچه گاهی این داستانها و حکایتها همچون بذر هایی از دیگر سرزمنیها و زیانها وارد زبان فارسی شده اند، اما خوب به شکوفایی و بالندگی رسیده و به بار نشسته اند.

در میان آثار متنوع ادبی در زبان فارسی داستانهای مختلف منظوم و منثور جایگاه ویژه ای دارند و در میان این داستانها، حکایتهای نقل شده از زبان حیوانات و تمیلهای کوتاه و بلندی که در متون و آثار مختلف به اقتضای سخن نقل شده و گاه آنقدر رواج یافته که در افواه عوام جاری گشته و شکل ضرب المثل یافته، نمونه های برجسته ای دارد که گاه از طریق ترجمه آثار دیگر زیانها و گاه از فرهنگ شفاهی و مردمی به دست نویسنده کان و شاعران صاحب ذوق لباس تدوین و تألیف بر تن کرده و به آثار ماندگاری بدل شده اند.

حکایتهای حیوانات از جمله انواع ادبی است که هم نزد عوام و هم نزد خواص اعتبار و رواج بسیار داشته و دارد. در اصل این حکایتها از ابزار بیان و گاه استدلال محسوب می شوند و از همین روست که از عارفان و فیلسوفان بزرگ گرفته تا معلمان اخلاق و مریان اجتماع و دست اندرکاران حکومت و نظریه پردازان و معتقدان عرصه فرهنگ و سیاست برای القای مطالب و مسائل خود از این نوع داستان بهره گرفته اند. شاید بتوان گفت یکی از پرکاربردترین و پرشونده ترین انواع داستانها همین حکایتهایی هستند که از زبان حیوانات نقل شده اند و امروزه نیز به اشکال دیگر عرضه و ارائه می شوند. از کودکان و عوام گرفته تا بزرگسالان و فرهیختگان همواره از شنیدن آنها لذت می برند. عوامل مختلفی باعث این اقبال عمومی به چنین حکایتهایی شده است. یکی از آن عوامل کوتاهی و سادگی این حکایتهاست. دیگری عام بودن پیام آنهاست. عامل دیگر آشنا بودن شخصیتها و رفتار آنها برای شنوندگان است و ... اغلب حکایتها روایتهای مشابهی در دیگر فرهنگها و زیانها دارند و این مسئله حاکی از این است که پیامها و محتواهای این حکایتها جهانی است و برای تمام افراد و اشخاص قابل فهم و درک است. البته یادآوری این نکته نیز ضروری است که با توجه به پیامهای عام و همگانی گاهی

## مقدمه / هفده

گفتگوها در اصل به هیچ نتیجه اخلاقی نینجامیده است و تنها متنکی بر جدل بوده، از آنها صرف نظر کرده‌ایم، اما نوع دوم حکایتها که در آن گفتگوی شخصیت‌ها نتیجه‌ای اخلاقی و عملی دربر دارد و راوی حکایت از آن برداشت اخلاقی و تربیتی داشته است مورد بحث واقع شده است. گروه دوم حکایتهايی هستند که در آنها حیوانات ضمن عمل و رفتاری حادثه آفرین، با زیر پا گذاشتن یک قاعده از پیش معلوم یا رعایت آن، نتیجه و پاداش عمل را می‌یابند و راوی با نقل سرگذشت حیوان و تمثیل به آن، به مخاطب راه و شیوه درست رفتار او را می‌آموزد. بیشتر حکایتهاي مورد بحث ما در این دسته می‌گنجد. در این حکایتها بیشتر از نحوه رفتار در برابر دیگران بویژه دشمنان سخن به میان می‌آید. در پیش گرفتن زندگی عاقلانه و هشدارهای مختلف در باب روابط با دیگران بویژه دشمنان و بیگانگان بیشترین مضامین را تشکیل می‌دهد. رذایل و فضایل اخلاقی نیز تا آنجا موضوع سخن بوده که در رفتارهای اجتماعی انعکاس یافته است. برای مثال وقتی طمع موجب گرفتاری و فریب خوردن است، مذموم است و زمانی که دروغ و ظاهر باعث رسوايبي می‌شود ناپسند است، اما اگر دروغ به نجات از هلاک بینجامد مطلوب است و دروغگو ملامت نمی‌شود (مانند بسیاری از حکایتهايی که قهرمان در آنها با دروغگویی و ظاهر کردن به چیزی غیرواقع خود را از مهلکه نجات می‌دهد یا به طعمه دست می‌یابد).

ست و شیوه پنده درباریان که از آغازین حکایتها مورد توجه مؤلفان و راویان آنها بوده است، در تمام آثار داستانی بعد و ترجمه‌های مختلف کلیله و دمنه و تحریرهای مرزبان‌نامه و دیگر آثار همچنان حفظ شده است. از این رو بیشتر خطابها و پندها به مسائل مبتلا به دربار مربوط می‌شود و مخاطب آنها درباریان هستند. تاریخچه و سرگذشت آثار بر جسته‌ای که به نقل و روایت حکایتهاي حیوانات پرداخته‌اند (مانند کلیله و دمنه و مرزبان‌نامه و جواهر الاسمار و...) حاکی از این است که درباریان بیش از دیگران طالب چنین داستانهایی بوده‌اند. سرگذشت داستانهای هندی نیز که منشاً اغلب آثار داستانی فارسی به شمار می‌روند، نشان می‌دهد که همواره مشوق اصلی تدوین و تأليف چنین حکایتهايی، شاهان و بزرگان دربار بوده‌اند.<sup>۱</sup>

این حکایتها سابقه‌ای در حدود سی قرن دارند و در آثار مختلف هند و یونان و ایران، نمونه‌هایی از آنها مربوط به بیش از دو هزار سال پیش موجود است. شاید بتوان گفت از قدیمترین انواع ادب هستند که هم در سخن عوام و هم در محفل خواص نقل و بازگو می‌شده‌اند و با اینکه از انواع کهن داستان و ادب به شمار می‌روند، هرگز از رواج و رونق

۱ - ر.ک. فصل سوم، تاریخچه حکایتها، ص ۱۱۵ به بعد.

می‌توان از این حکایتها برای اغراض خاصی بهره گرفت و بنوعی چیز دیگری را از آنها اراده کرد؛ از این رو مضمون یک حکایت بیشتر با توجه به غرض راوی معین می‌شود و همین مسئله باعث می‌شود که افراد مختلف به اقتضای سخن خود از آنها بهره بگیرند؛ یک نمونه از این حکایتها که از آن تفاسیر مختلفی ارائه شده است. حکایت موش و شتر است که در چند متن با مضامین مختلف به کار رفته است.<sup>۲</sup> در اینجا به حکایتی اشاره می‌کنیم که راوی آن علاوه بر پیام عام و کلی یک معنی خاص و فردی نیز از آن اراده کرده است. در حکایتی که در میان عرب رایج است، چنین آمده که روزی کژدمی می‌خواهد از دجله عبور کند ولی نمی‌تواند. قورباغه‌ای را می‌بیند و از قورباغه می‌خواهد که او را از آب بگذراند. قورباغه درخواست عقرب را اجابت می‌کند، اما در اثنای آب عقرب او را نیش می‌زند و وقتی قورباغه اعتراض می‌کند که چرا چنین کردی، عقرب جواب می‌دهد: آخر ما در عراق هستیم. این حکایت را یک روزنامه‌نگار فرانسوی در کتابی با عنوان صد میلیون عرب<sup>۲</sup> جایی که از شخصیت صدام بحث می‌کند آورده است و در آن به دو نکته اساسی اشاره می‌کند یکی اینکه در عراق بعید نیست که کسی به دلیل شرارت حتی خود را به زحمت اندازد و دیگر اینکه بالاخص صدام چنین شخصیتی دارد.

در میان حکایتهاي مورد بحث ما کمتر نمونه‌های این نوع برداشت را می‌یابیم یا دست کم برای خواننده امروزی نکته مستقیم و مشخص انتقادی کمتر آشکار است. این نوع برداشت از حکایت در زبان فارسی کمتر رواج داشته است و تنها نمونه‌ای که می‌توان آن را شاهدی برای این نوع برداشت دانست، موش و گریه عیید زاکانی است.

انواع حکایتهاي که حیوانات در آنها شرکت دارند را می‌توان به چند دسته تقسیم کرد. در دسته اول حیوانات تنها به گفتگو می‌پردازند و هیچ حادثه و عملی که خود حادثه‌ای را به دنبال داشته باشد در آنها وجود ندارد. این حکایتها نیز خود دوگونه‌اند: در یک گروه گفتگوها به هیچ نتیجه اخلاقی و تعليمی نمی‌انجامد و خود بحثها و سخنان موضوعیت دارد و در حقیقت نویسنده‌گان و شاعران از شخصیتهاي حیوانی برای بیان افکار و نظریات خود استفاده کرده‌اند یا در تعابیر و تصاویری شاعرانه از زبان آنها نقل قول کرده‌اند. ضمن این گفتگوها گاهی نکته‌ها و انتقادهایی گنجانده شده که البته همواره به شکل مناظره است و طرف مقابل نیز چیزهایی برای گفتن دارد. مانند مناظرات حیوانات در رسائل اخوان الصفا، مناظره حیوانات در طرب المجالس و مرغزار اثر و قار شیرازی یا گفتگوی پرنده‌گان در منطق الطیر عطار و خاقانی و... به دلیل اینکه این

۱ - ر.ک: پایان کتاب: جدول روایتهای مشابه.

۲ - تیری دژاردن: صد میلیون عرب؛ ترجمه حسین مهری، چاپ دوم، تهران: توسعه، ۱۳۵۷، ص ۲۲۰-۲۲۱.