

نویسنگی برای سینما و تلویزیون

نویسنگان: کریگ بَتی و زارا والدَبک

مترجم: محمد گذرآبادی



آوند دانش

فهرست مطالب

۱	مقدمه
۳	ماهیت فیلمنامه‌نویسی
۵	تاریخ پود فیلمنامه
۸	شکل ظاهری فیلمنامه
۱۰	رویکردهای خلاقه به فیلمنامه‌نویسی
۱۱	رویکردهای انتقادی به فیلمنامه‌نویسی
۱۳	استفاده از کتاب
۱۵	بخش اول: مبانی
۱۷	فصل ۱) روش کار
۱۹	فرایند پرورش فیلمنامه
۲۴	از فیلمنامه تا پرده
۲۶	کار کردن با زانر
۲۹	فصل ۲) سوژه: تبدیل ایده‌ها به شخصیت
۳۰	داستان چیست؟

شخصیت و بی‌رنگ	۳۲
سفر شخصیت به مثابه داستان	۳۴
نقش پروتاگونیست	۳۸
نقش آنتاگونیست	۴۱
شخصیت فرعی	۴۳
فصل ۳) ساختار و روایت	۴۹
سفرهای فیزیکی و عاطفی	۴۹
ساختار سه‌پرده‌ای کلاسیک	۵۲
معماری ساختاری	۵۳
آغاز و پایان	۶۴
ساختار صحنه	۶۷
صحنه‌ی خوب چه صحنه‌ای است؟	۶۷
یافتن هدف هر صحنه	۶۸
زدن سروته صحنه	۷۳
انتقال بین صحنه‌ها	۷۵
مطالعه‌ی موردی درباره‌ی ساختار صحنه	۷۶
فصل ۴) داستان‌گویی با تصویر	۸۳
اصول داستان‌گویی با تصویر	۸۴
”تکنیک چهار ابزار“	۸۸
افعال خاص	۸۸
اشیا	۸۹
محیط	۹۱
طراحی حرکت و زبان بدن	۹۲
اشاره به نما	۹۳
مطالعات موردی صحنه	۹۴
نوشتن کنش صحنه	۹۶
نمادگرایی بصری و استعاره	۹۸
فصل ۵) گفتگو و بیان	۱۰۵
هدف گفتگو	۱۰۶
تکنیک‌های گفتگو	۱۰۸
عبارت کلیدی	۱۱۰
معرفی	۱۱۲
نوشتن گفتگو	۱۱۴
زیرمتن	۱۱۵
نویسنده‌ی و بیان	۱۲۰
نوشتن برای بیان کردن	۱۲۰
بیان دنیای داستان	۱۲۵
فصل ۶) فرهنگ‌های فیلم‌نامه‌نویسی	۱۲۹
فرهنگ صنعتی	۱۲۹
سینما	۱۲۹
تلوزیون	۱۳۲
فیلم‌کوتاه	۱۳۴
کار در صنعت	۱۳۶
فیلم‌نامه‌خوان	۱۳۷
فرهنگ ژانر	۱۳۹
ژانر و ساختار	۱۴۱

۱۴۴	ژانرو شخصیت	۲۲۱	حل و فصل
۱۴۵	ژانرو تصویر		
۱۵۱	فصل ۷) نکات کلیدی و تمرین‌های مربوط به مبانی	۲۲۵	فصل ۱۰) ساختارها و روایت‌ها
۱۷۱	بخش دوم: نگره‌ها	۲۲۶	هدف ساختار
۱۷۳	فصل ۸) کاوش در امکانات	۲۲۶	ساختار به منزله‌ی منحنی شخصیت و مضمون
۱۷۴	کار با دیگران	۲۲۷	ساختار به منزله‌ی موسیقی
۱۷۵	کار با بازخورد	۲۲۹	عواطف خطی در بی‌رنگ‌های غیر خطی
۱۷۶	نقش ویراستار فیلم‌نامه	۲۳۴	روایت‌فلش‌بک
۱۷۷	پرورش گروهی فیلم‌نامه و نویسنندگی دونفره	۲۳۶	انواع فلش‌بک
۱۷۸	فیلم‌نامه‌نویسی تعاملی (کریگ بتی)	۲۳۸	روایت‌های چندقهرمانی
۱۸۱	فیلم‌نامه‌نویسی تعاملی (کریگ بتی)	۲۴۶	داستان‌های موازی
۱۸۶	گرفتن داستان از شخصیت: کار با بازیگران (زارا والدیک)	۲۴۸	فیلم اپیزودیک یا چند قسمتی
۱۹۱	گرفتن داستان از شخصیت: کار با بازیگران (زارا والدیک)	۲۵۰	بستار، لذت روایت و ایدئولوژی
۱۹۵	فصل ۹) سوژه‌ها: تبدیل ایده‌ها به شخصیت‌ها	۲۵۵	فصل ۱۱) داستان‌گویی با تصویر
۱۹۵	یافتن ایده برای فیلم	۲۵۵	حظ بصری
۱۹۹	نقل کردن برای گفتن یا نقل کردن برای فروختن	۲۵۶	منظره‌ی بصری فیلم
۲۰۲	ایده و فرم: قابلیت‌های روانی در فیلم کوتاه	۲۶۰	صرف بصری
۲۰۷	شخصیت و روانشناسی	۲۶۲	تکنیک‌های پیشرفتی تولید تصویر و پویانمایی
۲۱۲	نوشتمن واقعیت	۲۶۳	رابطه‌ی صدا- تصویر
۲۱۴	داستان و بی‌رنگ		
۲۱۸	قابل‌بندی		
۲۱۹	تمرکز		
۲۱۹	انتخاب (اقناع)		
		۲۶۵	فصل ۱۲) گفتگوها و بیان‌ها
		۲۶۵	کار با نریشن
		۲۶۷	فیلم‌نامه‌نویسی و تألیف
		۲۷۲	بیان مؤلف به عنوان ابزار بازاریابی

یادداشت مترجم

در دو دهه‌ی اخیر، مباحث نظری درباره‌ی فیلمنامه‌نویسی چنان رشدی داشته که آن را به یک رشته‌ی دانشگاهی مستقل، با روش‌ها و اهداف خاص خود، تبدیل کرده است. دورانی که مباحث فیلمنامه‌نویسی به آشنایی با ساختار سه‌پرده‌ای و روش‌های شخصیت‌پردازی محدود می‌شد، دیرزمانی است که سپری شده و نگاه ما به فیلمنامه و داستان خیلی عمیق‌تر و کارشناسانه‌تر شده است. از این رو به کتابی نیاز بود که ظهور این رشته‌ی غنی و گسترده را به رسمیت بشناسد و ابعاد و زوایای آن را بررسی کند. بتی و والدیک، در این کتاب جالب و مهم، نگاهی گسترده و آکادمیک به فیلمنامه‌نویسی دارند و چشم‌اندازهای خوبی برای آینده‌ی این رشته ترسیم می‌کنند. نقطه‌ی قوت کتاب، پرداختن به هر دو شیوه‌ی فیلمنامه‌نویسی (کلاسیک و نامتعارف) است. در کمتر کتاب فیلمنامه‌نویسی‌ای می‌توان چنین طیفی از مباحث پایه و پیشرفته را کنار هم مشاهده کرد. اما واقعیت این است که در فیلمنامه‌نویسی امروز، روش‌های سنتی و نگره‌های جدید، دوش به دوش هم پیش می‌روند و رابطه‌ی دیالکتیکی آن‌هاست که غنا و تنوع فوق العاده‌ای به مباحث معاصر داده است و چون تمام این مباحث در درجه‌ی اول "ارزش عملی" دارند و در نهایت در قالب تکنیک و مهارت

- | | |
|-----|--|
| ۲۷۵ | فصل ۱۳) سایر فرهنگ‌های فیلمنامه‌نویسی |
| ۲۷۵ | فیلمنامه‌ی تجاری در برابر فیلمنامه‌ی قابل ساخت |
| ۲۷۶ | شیوه‌های تولید و توزیع |
| ۲۷۹ | فرهنگ خودتان را به وجود آورید: گروه‌های نویسنده‌گی |
| ۲۸۱ | فرهنگ‌های آموزش فیلمنامه‌نویسی |
| ۲۸۳ | فرهنگ‌های در حال تغییر ژانر |
| ۲۸۶ | ساختارهای تلویزیون واقع‌نما |

- | | |
|-----|--|
| ۲۸۹ | فصل ۱۴) نکات کلیدی و تمرین‌های بخش نگره‌ها |
| ۳۰۹ | یادداشت‌ها |

فصل ۱) روش کار

چند مسئله‌ی عملی وجود دارد که بر زندگی فیلمنامه‌نویس تأثیر می‌گذارد و آن را به‌شکل بارزی از زندگی سایر نویسنده‌گان متمایز می‌کند. فیلمنامه‌نویس باید بین دو چیز تعادل ایجاد کند: از یک سو کار مستقل، منضبط و خلاقانه در انزوا و از سوی دیگر رابطه‌ی مؤثر با تهیه‌کننده، وبراستار داستان و کارگردان و ارتقای کیفی کار از طریق ارتباط با محافل نویسنده‌گی و نقل شفاهی داستان.^۱ پرورش فیلمنامه عumولًا از روندی کم و بیش تجویز شده پیروی می‌کند. فیلمنامه‌نویس باید یاد بگیرد سریع کار کند، به نقدهایی که درباره‌ی کارش می‌شود توجه کند، نسخه‌های فیلمنامه را سر وقت تحويل دهد و کار را به چند شکل مختلف مثل نقل شفاهی، تریتمنت و طرح گام به گام، ارائه نماید. پس برای حفظ تمرکز در این فرایند بالقوه پیچیده (فرایندی که طی آن افراد مختلف درباره‌ی کار نظر می‌دهند و درخواست تغییر می‌کنند درحالی که عumولًا از بصیرت و دانش کافی در زمینه‌ی فیلمنامه برخوردار نیستند) فیلمنامه‌نویس چاره‌ای ندارد جز اینکه حس انجام کار خلاقه را ایجاد و حفظ کند.

فیلمنامه عumولًا به یکی از اشکال زیر نوشته می‌شود:

که محبوبیت تثبیت شده منبع اقتباس (رمان‌ها، کتاب‌های کمیک، بازی‌های کامپیوتری و سریال‌های تلویزیونی) از خطر اقتصادی می‌کاهد.

فرایند پرورش فیلمنامه

منظور از پرورش فیلمنامه، مرحله‌ی بعد از انتخاب ایده تا ارائه‌ی فیلمنامه‌ی نهایی است. به نظر سندا^۱، "پرورش به معنای پیچیده کردن نیست بلکه به معنای ساده کردن است... ساده‌سازی در واقع باعث می‌شود لایه‌های عمیق‌تر و پیچیده‌تری پدید آید. در حالی که پیچیده کردن باعث خلق لایه‌های سطحی و تصنیعی می‌شود"^۲ (۹:۲۰۰۳). به عبارت دیگر، فرایند پرورش فیلمنامه، فرایندی پیچیده و خشک نیست، فرایندی است که امکان درک کامل پروژه را برای نویسنده فراهم می‌کند و منجر به فیلمنامه‌ای غنی‌تر می‌شود. بنابراین، پرورش در واقع تکیه‌گاه اصلی در چرخه‌ی زندگی فیلمنامه است و مراحل چندی را در بر می‌گیرد. این مراحل که لزوماً همه‌ی آن‌ها برای هر فیلمنامه‌ای وجود ندارند و همیشه به این ترتیب هم ظاهر نمی‌شوند، عبارتند از:

- نقل شفاهی
- طرح کلی
- تریتمنت [پیش‌نویس فیلمنامه]
- طرح گام به گام
- نسخه‌ی اول فیلمنامه
- نسخه‌های بعدی (تا بیست نسخه یا بیشتر)
- نسخه‌ی نهایی فیلمنامه

بهتر است پرورش فیلمنامه را فرایندی حلقوی (یا حلومنی) تلقی کنیم

۱- script development
۲- Sendall

(۱) فیلمنامه‌ی گمانی یا اسپک^۱ - نویسنده تصمیم می‌گیرد ایده‌ای بکر و دست اول را پرورش دهد و بنویسد بدون اینکه از وی خواسته باشند یا پولی بابت آن دریافت کرده باشد، یعنی "بر اساس حدس و گمان".

(۲) سفارش یا قرارداد^۲ - نویسنده به استخدام تهیه‌کننده در می‌آید تا فیلمنامه را بر اساس ایده‌ای که معمولاً از منبعی دیگر مثلاً خود تهیه‌کننده یا شخص ثالث آمده، بنویسد.

(۳) اقتباس^۳ - نویسنده از روی اثری که از قبل وجود دارد (مثل رمان یا نمایشنامه) فیلمنامه را اقتباس می‌کند، که معمولاً به درخواست تهیه‌کننده است.

در انگلستان، نویسنده‌گان عموماً از راه سفارش و اقتباس امرار معاش می‌کنند. با وجود این، فیلمنامه‌ی گمانی نقش کوچک اما مهمی در کارنامه‌ی نویسنده ایفا می‌کند. نویسنده معمولاً آن به عنوان نمونه‌ی کار برای گرفتن سفارش استفاده می‌کند. البته گاهی نیز فیلمنامه‌ی اوریجینال به مرحله‌ی تولید می‌رسد. علاوه بر این، نویسنده به کمک فیلمنامه‌ی گمانی، بیان منحصر به فرد و متمایز خود را پیدا می‌کند. یعنی آن تازگی و بکر بودنی که مدیران بخش پرورش فیلمنامه و تهیه‌کننده‌گان معمولاً در نویسنده‌گان تازه‌کار می‌جوینند. در هالیوود، از قدیم بازار بهتری برای فیلمنامه‌ی گمانی وجود داشته است، نکته‌ای که تیلور نیز به آن اشاره می‌کند: "امنیت دوران سپری شده‌ی هالیوود، جای خود را به نامنی‌های نظام جدید استودیویی داده که از فیلمنامه‌های غیر اقتباسی (اوریجینال) تقدیم می‌کند (۷:۱۹۹۹). اما در سال‌های اخیر، صنعت فیلم آمریکا نیز روی اقتباس تمرکز کرده، به این دلیل

۱- spec script
۲- commission
۳- adaptation