

مکتب شیخ بهرہ

نگاهدار
نشر نگاه معاصر

در نگاه مکتب معارف خراسان
سید مدداد بنوی رضوی

فهرست

۷	پیشگفتار
۱۲	دیباچه‌ای بر الصوامع العقلیة
۵۱	مذکرات درباره الصوامع العقلیة
۱۳۵	کتابنامه
۱۴۱	فهرست اعلام و شخصیت‌ها
۱۴۷	تصاویر و اسناد

پیشگفتار

میرزا محمد مهدی غروی اصفهانی (۱۳۰۳ تا ۱۳۶۵ق.: تصویر شماره‌ی ۲۷) یکی از فقیهان بزرگ شیعی مذهب در قرن چهاردهم هجری است. او در سن ۱۲ سالگی اصفهان را به قصد عراق ترک گفت و در کربلا تحت سرپرستی فقیه بزرگ آن زمان، سید اسماعیل صدر (۱۲۵۸ تا ۱۳۳۸ق.)، قرار گرفت و با راهنمایی‌های او رشد علمی و معنوی خود را آغاز کرد. این استاد – که در جایگاه بلندی از فقاهت بود – تاسال‌ها راهنمایی و ارشاد او را بر عهده داشت و یکی از مهم‌ترین مربیانش دانسته می‌شود. این از آن روست که او نه تنها شاگرد جوانش را به بهره‌مندی از استادان بزرگی چون ملا محمد‌کاظم خراسانی در نجف، میرزا محمد تقی شیرازی در سامراء و سرانجام میرزا محمد حسین نائینی در نجف رهنمون ساخت، که در مسیر رشد معنوی نیز به مکتب سلوک شرعی - غیر عرفانی سامراء (شاگردان ملا فتحعلی سلطان آبادی) وارد شد کرد.

میرزا مهدی اصفهانی که از سوی میرزا محمد تقی شیرازی مجتهد شناخته شده بود، نخستین شاگرد نزدیک میرزا محمد حسین نائینی شد و به یاری کردن او در شکل بخشیدن نهایی به مبانی اصولی جدیدش پرداخت. وی سپس، آن کار را همراه با تئی چند از هم‌رتگان خود – که برخی از ایشان بعد‌ها در جایگاه مراجع تقلید برجسته قرار گرفتند – در نخستین حلقه‌ی اصول فقه آن استاد پی‌گرفت. اهمیت این حلقه‌ی فکری در آن بود که استاد ایشان پس از بیان تدریس خصوصی پنج ساله اما مبسوط به آنان، تدریس عمومی خود در حوزه‌ی نجف را آغاز کرد و توانست سلطه‌ی علمی بلا منازعی در آنجا به دست آورده و مجدد علم اصول فقه شناخته شود. پایان این ارتباط علمی نگارش اجازه‌ی اجتهاد مطلق در استنباط احکام مذهب تشیع از سوی آن استاد برای میرزا مهدی اصفهانی بود. آن اجازه‌نامه (سنده

از آن سوی، میرزا مهدی اصفهانی، به سبب مخالفت با فلسفه و عرفان و نیز برخورداری از اندیشه‌هایی ویژه در فقه اعتقادی مذهب تشیع و گسترش آنها در حوزه‌ی علمی مشهد شخصیتی شناخته شده بوده و موافقان و مخالفانی دارد. اندیشه‌های او از زمان حیاتش و نیز دهه‌هایی پس از وفاتش در برخی حوزه‌های علوم دینی و سپس جمعی از صاحبان تحصیلات جدید مورد بررسی قرار می‌گرفت؛ با این حال، پس از چاپ مقاله‌ی مکتب تفکیک به سال ۱۳۷۱ش.^۲ و سپس کتابی با همان نام به سال ۱۳۷۵ش.^۳ از سوی آقای محمد رضا حکیمی که دانشمند و نویسنده‌ای نامدار بوده و خود به آن آموزه‌ها دلبسته است – توجه بسیاری از صاحب نظران حوزه‌ی و دانشگاهی ایران را به خود جلب کرد. از آن زمان تاکنون مکتوبات زیادی در نقد یا جانبداری از آموزه‌های میرزا مهدی اصفهانی و شاگردانش نگاشته شده که نمودی از آنها را در پژوهشی که با عنوان کتابشناسی مکتب تفکیک در ۴۹۲ صفحه به سال ۱۳۹۲ش. منتشر شد می‌توان دید. آن پژوهش – که فهرستی توصیفی از آن مکتوبات است – گویای گستره‌ی بالای توجه به اندیشه‌های میرزا مهدی اصفهانی در سال‌های اخیر بوده و نشانگر آن است که آن اندیشه‌ها اکنون به واقع به عنوان یک مکتب فکری باید شناخته شود. از این روست که بررسی تحلیلی زندگانی و نیز مؤلفه‌های مختلف ساختار فکری میرزا مهدی اصفهانی در نگاه به آموزه‌های مذهب تشیع تلاشی درخور را شایسته است.

در میان دیدگاه‌های منتقدانه‌ای که به زندگانی و اندیشه‌های میرزا مهدی اصفهانی وجود دارد، نسبت آموزه‌های او با تعالیم شیخ احمد احسائی (بنیان‌گذار مکتب شیعیه) یکی از مهم‌ترین هاست. برخی محققان برآئند که شباهت‌های زیادی میان اندیشه‌های این دو وجود دارد به گونه‌ای که میرزا مهدی اصفهانی در میان اثربروگران از شیخ احمد احسائی جای می‌گیرد.

باید گفت: بررسی دقیق دیدگاه‌های آن محققان به تحقیقی مبسوط نیازمند است و در جای خود باید انجام شود؛ با این حال، آنچه شما بی ازنا همسانی‌های بنیادین دیدگاه‌های میرزا مهدی اصفهانی و شیخ احمد احسائی را گویاست، نقدهایی است که او در رساله‌ی الصوارم العقلیة به وی وارد داشته است. از این روست که تأمل در آن رساله مقدمه‌ای بررسی تطبیقی آموزه‌های آن دو می‌تواند باشد.

ماده‌ی اصلی این پژوهش مذاکراتی است که آقای محمد اسماعیل مدرس غروی (فرزند میرزا مهدی اصفهانی و از استادان مکتب معارف خراسان) همراه با جمعی از شاگردان خود در

شماره‌ی ۲۹) به امضای سه تن از فقیهان بزرگ آن زمان نیز رسید و از آن روی که نه تنها به خط مجدد علم اصول فقه شیعی در قرن چهاردهم هجری – که در مجتهد شناختن «امساک فراوان» داشت – بود، که در مقایسه با بسیاری از اجازه‌های او از بسط و تفصیل نیز برخورداری داشت و از این روی، در نوع خود کم‌مانند شناخته شده و جایگاه مهم فقاht صاحبیش در احکام مذهب تشیع را گویاست.

میرزا مهدی اصفهانی که ابتدا در مکتب سلوک شرعی -غیر عرفانی سامراء گام بر می‌داشت، در نجف، به مکتب سلوک شرعی - عرفانی آنچا (شاگردان ملا حسینقلی همدانی) نیز وارد یافت و تحت ارشاد دو استاد بزرگ آن، سید احمد کربلایی و شیخ محمد بهاری همدانی، قرار گرفت و به مقام‌های بلند آن رشته دست یافت؛ با این حال، به سبب آنچه در ناهمسانی برخی دیدگاه‌های نظری گروهی از ایشان با نصوص دینی می‌دید و نیز با توجهش به اختلاف‌های ایشان با دیگر ارباب سلوک شرعی به حیرت و سرگشتنگی در شناخت راه درست معرفت دینی دچار شد و از آن روی، به توسلاتی پیوسته به ساحت امام دوازدهم روی آورد. روایت برخی اصحاب نزدیک اآن است که پایان آن توسلات دیدار او با امام دوازدهم در قبرستان وادی السلام نجف و سرانجام دست یافتن به راه درست معرفت دینی از مسیر درس آموزی نزد استادی که او را به «صاحب علم جمعی» یاد می‌کرد بود.

میرزا مهدی اصفهانی پس از مجتهد شناخته شدن از سوی میرزا محمد حسین نائینی (شوال ۱۳۳۸ق.)، نجف را به سوی مشهد ترک و در حوزه‌ی علمی آنچا به تدریس فقه، اصول فقه و نیز آنچه در میان اعتقدای مذهب تشیع یافته بود مشغول شد. با بررسی کارنامه‌ی علمی ۲۵ ساله‌ی او در مشهد، دانسته می‌شود که وی ابتدا توانست مبانی قوی اصولی حاکم در آنچا را به مبانی استاد خود، میرزا محمد حسین نائینی، سوق دهد و سپس، حوزه‌ی فلسفی مهم آنچا را به ساختار فکری نظام‌مند خود دگرگون کرده و «مکتب معارف خراسان» را بنیاد گذارد و سرانجام، به سبب توجه بسیاری که به ساحت امام دوازدهم داشت، طلاب علوم دینی آن شهر را در آن سیرت با خود همراه گرداند. میرزا مهدی اصفهانی در آن مسیر، شاگرد برجسته‌ی خود، حاج شیخ محمود حلبي (تصویر شماره‌ی ۲۳)، را به کوشش پیوسته و منظم در نقد آموزه‌های بایی و بهائی و نیز بسط اندیشه‌ی مهدویت کشاند و او نیز توانست آن دو کار را در گستره‌ی ایران گسترش دهد، گواین که در حوزه‌ی فکری مکتب معارف خراسان هم در میان مهم‌ترین نمایندگان آن جای داشت.^۱