

هنر انسان شدن

روان درمانی از دیدگاه یک درمانگر

میرزا علی‌اکبر میرزا

ترجمه و مقدمه میرزا علی‌اکبر میرزا

تبلیغاتی: ۰۲۱-۷۷۷-۹۷۸۸

میرزا علی‌اکبر میرزا

تبلیغاتی: ۰۲۱-۷۷۷

کارل راجرز

ترجمه

مهین میلانی

نشرنو

با همکاری نشر آسمیم

۱۳۹۷- تهران

| | |
|-----------------------------|------|
| پیشگفتار | پنجم |
| فعالیت‌های کارل راجرز | نه |
| سخنی با خواننده | ۱ |

بخش اول: در مقام یک شخص از تجربه‌ها و یادگیریهای شخصی خود سخن می‌گوییم

| | |
|---|---|
| فصل اول: «این منم»؛ رشد اندیشهٔ حرفه‌ای و فلسفی شخصی من | ۹ |
|---|---|

بخش دوم: چگونه می‌توانم به دیگران کمک کنم؟

| | |
|---|----|
| فصل دوم: فرضیه‌هایی در جهت تسهیل رشد شخصی | ۴۱ |
| فصل سوم: ویژگیهای رابطهٔ یاری‌دهنده | ۵۱ |
| فصل چهارم: از روان-درمانی چه می‌دانیم؟ | ۷۵ |

بخش سوم: فرایند انسان شدن

| | |
|--|-----|
| فصل پنجم: پاره‌ای از جهات آشکار در درمان | ۹۱ |
| فصل ششم: انسان شدن یعنی چه؟ | ۱۳۲ |
| فصل هفتم: مفهوم فرایند روان-درمانی | ۱۵۳ |

بخش چهارم: فلسفه و نظام اعتقادات آدمی

| | | |
|-----|-------|-------------------------------------|
| ۱۹۷ | ..... | فصل هشتم: آنگونه باش که واقعاً هستی |
| ۲۲۱ | ..... | فصل نهم: انسان تمام‌کردار |

بخش پنجم: دست یافتن به واقعیتها

| | | |
|-----|-------|---|
| ۲۴۱ | ..... | فصل دهم: انسان یا علم؛ یک پرسش فلسفی |
| ۲۷۳ | ..... | فصل یازدهم: تغییر شخصیت در روان-درمانی |
| ۲۹۳ | ..... | فصل دوازدهم: درمان مراجع-مدار از لحاظ تحقیق |

بخش ششم: روان-درمانی و زندگی اجتماعی

| | | |
|-----|-------|--|
| ۳۲۹ | ..... | فصل سیزدهم: تفکرات من درباره آموزش و یادگیری |
| ۳۳۶ | ..... | فصل چهاردهم: یادگیری معنادار؛ در فرایند درمان و در آموزش و پرورش |
| ۳۵۸ | ..... | فصل پانزدهم: تجربه یک شرکت کننده از تدریس شاگرد-مدار |
| ۳۸۰ | ..... | فصل شانزدهم: پیامدهای درمان مراجع-مدار در زندگی خانوادگی |
| ۳۹۹ | ..... | فصل هفدهم: از هم گسیختگی ارتباطهای متقابل |
| ۴۱۰ | ..... | فصل هجدهم: ضابطه‌هایی تجربی برای تدوین قانون کلی روابط متقابل |
| ۴۲۲ | ..... | فصل نوزدهم: نظریه‌ای در باب آفرینش‌گری |

بخش هفتم: انسان و علوم رفتاری

| | | |
|-----|-------|--|
| ۴۴۳ | ..... | فصل بیستم: قدرت روزافزون علوم رفتاری |
| ۴۶۷ | ..... | فصل بیست و یکم: مقام فرد از دیدگاه علوم رفتاری |

| | | |
|-----|-------|-------------|
| ۴۹۱ | ..... | یادداشتها |
| ۴۹۹ | ..... | واژه‌نامه |
| ۵۰۹ | ..... | فهرست اعلام |

از تعلق انسان به این دنیا و خود را در آن می‌بیند. و نیز می‌بیند که دنیا بخوبی می‌باشد. این معرفت انسان را از دنیا دور می‌کند. این معرفت انسان را از دنیا دور می‌کند.

در این معرفت انسان را از دنیا دور می‌کند. این معرفت انسان را از دنیا دور می‌کند.

پیشگفتار

صدقات راجرز که اینچنین خود را زیر مهمیز می‌کشد، در کتاب حاضر بیش از هر چیز آدمی را تحت تأثیر قرار می‌دهد. ابتدا از خود سخن می‌گوید. سخن از خویشتنی که پیداست با آن دست و پنجه نرم کرده، علیه آن شورش نموده، با آن به رفاقت برخاسته، خلاصه کلام با کرداری مهرآمیز خویشتن را لمس کرده و گاه نیز بر آن تاخته است. راجرز، برخلاف بسیاری از روانشناسان، پیش از آن که در کلینیک خود را گشوده، خود را زیر ذره‌بین بوده و تمامی درهای درونی و باطنی خود را گشوده، خود را زیر ذره‌بین بوده و تک‌تک سلوهمایش را لمس کرده است؛ به اقصی نقاط باطن خویش سفر کرده و کوشیده است خود را که بخشی از خلقت است بشناسد؛ ابتدا سعی کرده است خود را بر خویشتن واقعی‌اش منطبق سازد و بر دوگانگی وجودش فائق آید، پس از آن رودر روی مراجع بنشیند.

کتاب حاضر تنها برای علاقهمندان به کتاب و عامة مردم نیست، بلکه روانپزشکان، مددکاران اجتماعی، روانشناسان، معلمان، مریبیان، مشاوران مدارس، معلمان مذهبی، گفتار-درمانگران، رهبران دنیای صنعت، مدیریت کار و کارشناسان علوم سیاسی را هم مخاطب قرار می‌دهد.

دیدگاه اساسی راجرز در این کتاب، تحلیل مفاهیمی مانند تحقق بخشیدن به خویشتن، فرآیند انسان شدن و رشد است. راجرز در این کتاب دنیای نوینی که انسان را نادیده می‌انگارد و ناچیز می‌شمارد و در واقع با او همانند