

# فروید در مقام فیلسوف

فراروان‌شناسی پس از لakan

ریچارد بوتبی

ترجمه سهیل سُمّی



## فهرست

۹ .....	سرآغاز
۱۳ .....	فهرست کوتاه نوشت‌های کتاب‌شناختی
۱۷ .....	مقدمه: بازگشت به فلروان‌شناسی
۱۹ .....	بازگشت جادوگر فروید
۲۹ .....	بازگشت لاکانی به فروید
۴۱ .....	۱. به سوی زمینه‌نالندیشیده‌اندیشه
۴۲ .....	مونه در پی تصویر «هاله»
۴۶ .....	دنیای نیلوفرهای آبی
۵۵ .....	همدورة‌های [دهه] ۱۸۹۰: جیمز، برگسون و نیچه
۷۰ .....	پدیدار‌شناسی و روان‌شناسی گشتالت
۷۸ .....	هايدگر: سرشت هستی
۹۴ .....	هستی‌شناسی گشتالتی مارلو - پونتی
۱۰۴ .....	زمینه‌نالندیشیده‌اندیشه در ناخودآگاه فرویدی
۱۱۷ .....	۲. میان تصویر و واژه
۱۱۷ .....	در سایه تصویر
۱۲۷ .....	بازی ناخودآگاه دال
۱۳۸ .....	از تصویر تا نشانه

## به سوی زمینه نااندیشیده اندیشه

در اکثر ارزیابی‌های فلسفی روانکاوی، معنای اساسی آموزهٔ فرویدی از بین و بن پذیرفته و بی درنگ به معانی ضمنی فلسفی آن (علمیت<sup>۱</sup> آن، رابطه‌اش با مسئله مربوط به حقیقت، ذهنیت، مسئولیت اخلاقی و غیره) پرداخته شود. بر خلاف این، پیشنهاد ما این است که متن فروید را با توجه به حسنه<sup>۲</sup> ای مورد خوانش مجدد قرار دهیم که معنا یافش از پیش تعیین شده نیست و نازه باید روشن شود. چنین خوانشی مستلزم [وجود] چارچوبی مفهومی است که در دل آن بتوان مبانی تفکر فروید را بار دیگر کشف و درک کرد. هم‌ین فصل نیز ایجاد چنین چارچوبی است، کار شاقی که انجامدادنش شده و توشیه برگرفتن از آرای اندیشمندان بسیاری است، از ویلیام جیمز<sup>۳</sup>، هربرت ارگسون<sup>۴</sup> و فریدریش نیچه<sup>۵</sup> و کریستیان فون ارنفلس<sup>۶</sup> و ادموند کرگفته تا مارتین هایدگر و موریس مرلو - پوتی<sup>۷</sup>. اما کار را با غاز می‌کنیم که ظاهراً فاصله‌اش از نظرپردازی‌های

### 1. scientificity

- ۱۸۴۲ - ۱۹۱۰)، روان‌شناس و فیلسوف آمریکایی. - م.
- ۱۸۱۴ - ۱۸۴۸)، فیلسوف فرانسوی. - م.
- ۱۸۴۴) Friederich (۱۹۰۰ - ۱۸۴۴)، فیلسوف آلمانی. - م.

### 5. Christian von Ehrenfels

- ۱۸۵۹ - ۱۹۳۸)، فیلسوف آلمانی و بنیانگذار پدیدارشناسی. - م.
- ۱۹۰۸) Maurice Maeterlinck (۱۸۶۰ - ۱۹۴۱)، فیلسوف پدیدارشناس فرانسوی. - م.

فرار و انشناختی فروید حتی بیش از آرای اندیشمندان فوق می‌نماید: نقاشی‌های کلود مونه.<sup>۱</sup>

## مونه در پی تصویر «هاله»<sup>۲</sup>

در پاییز سال ۱۸۹۰، هنگامی که فروید در وین مشغول تکمیل پیش‌نویس‌های اولین کتاب خود، رساله‌اش در باب زبان‌پریشی<sup>۳</sup> بود، کلود مونه در زیورنی قطعه‌زمینی خرید که به مرکز فعالیت‌هایش برای خلق آثار آخرین دوره کارش بدل شد. مونه طی چهار دهه‌ای که از پی آمد، در عرصه نقاشی دست به تجربه‌ای بدیع زد که به نقاشی‌های زنجیره‌ای معروف شد. او کار خود را با خلق پانزده کومه غله آغاز کرد و پس از نمایش آن‌ها در سال ۱۸۹۱، این تجربه را با خلق برداشت‌هایی مشابه از سپیدارها،<sup>۴</sup> کلیساًی جامع روئن،<sup>۵</sup> صبح‌های سن،<sup>۶</sup> چشم‌اندازهای پل لندن<sup>۷</sup> و سرانجام نیلوفرهای آبی<sup>۸</sup> با غشن در زیورنی ادامه داد. همان‌گونه که بسیاری از نویسندهان نیز اظهار داشته‌اند، نقاشی‌های این مجموعه عظیم به نحوی به هم مربوطند. اما موضوع‌شان چه بود؟ مونه در این آثار در پی تحقق بخشیدن به چه چیز بوده است؟ برای پاسخ گفتن به این سؤالات بی اختیار در معرض امواج تعیین‌کننده تفکر قرن بیستم قرار می‌گیریم، جریاناتی که در نهایت ما را، مجهر به منابع جدید، به دلمشغولی محوریمان، یعنی نظریه ناخودآگاه، بازمی‌گردانند.

اجازه دهید کار را با اولین زنجیره آغاز کنیم: نقاشی‌های کومه غله. آنچه در این نقاشی‌ها بیش از همه جلب نظر می‌کند عاری بودن آن‌ها از موضوع و محتواهای اصلی است. ترکیب‌بندی آن‌ها به استثنای چند مورد محدود به یک یا دو تل علف در مزرعه‌ای باز محدود می‌شود. بنابراین، تأثیر این سلسله آثار

. ۱. نقاش فرانسوی Claude Monet (۱۸۴۰ - ۱۹۲۶).

۲. Enveloppe

3. aphasia

4. Poplars

۵. The Rouen Cathedral

6. Mornings on the Seine

۷. London Bridge

8. Water Lilies