

استفانی کرونین



# رضا شاه

وشکل گیری ایران نوین



ترجمه مرتضی ثاقب فر



## نمایه مطالب

- معرفی نویسندگان ..... ۷
۱. دیباچه [استفانی کرونین] ..... ۱۱
- بخش یکم. دولت نوین** ..... ۲۷
۲. مشروعیت سیاسی و پایگاه اجتماعی رضاشاه [هماکاتوزیان] ..... ۲۹
- مشروطه خواهی و آشوب ..... ۲۹
- یادداشتی درباره مشروعیت فرمانروا در تاریخ ایران ..... ۳۱
- پایان آشوب ..... ۳۵
- نخست وزیر رضاخان ..... ۳۷
- استبداد و ناکامی در سازش ..... ۴۶
- حکومت خودسرانه ..... ۴۸
- روی گردانی سیاستمداران وفادار ..... ۴۸
- روی گردانی زمین داران بزرگ و بازرگانان ..... ۵۰
- روی گردانی و بیزاری مردان و زنان عادی و جماعت مذهبی ..... ۵۲
- بیزاری و رویگردانی شاعران، نویسندگان و روشنفکران ..... ۵۵
- رضاشاه در ۱۳۲۰ ..... ۵۷
۳. رضاشاه و تناقضات نوسازی ارتش در ایران [استفانی کرونین] ..... ۶۴
- سازمان ارتش جدید، ۱۳۰۰ تا ۱۳۰۵ ..... ۶۵
- ارتش رضاشاه، ۱۳۲۰-۱۳۰۶ ..... ۷۳

- ۸۱ ..... مخالفت با رضاشاه در درون ارتش جدید، ۱۳۰۰ تا ۱۳۰۵
- ۹۲ ..... نسل افسران جوان‌تر: گروه محسن جهان‌سوز
- ۹۷ ..... نتیجه‌گیری

۴. مدرّس، جمهوری خواهی و به‌قدرت رسیدن رضاخان [وانسا مارتین] ..... ۱۰۴

**بخش دوم. روابط خارجی** ..... ۱۲۵

- ۱۲۷ ..... ۵. الغای قرارداد کاپیتولاسیون توسط رضاشاه [مایکل زیرینسکی]
- ۱۲۹ ..... رضاشاه که بود؟
- ۱۳۳ ..... استقلال روحانیت
- ۱۳۵ ..... اصلاحات قضایی
- ۱۳۶ ..... منافع بیگانه
- ۱۳۹ ..... پایان مأموریت میلیسپو
- ۱۴۰ ..... الغای کاپیتولاسیون
- ۱۴۷ ..... نتیجه‌گیری
- ۱۵۰ ..... سپاسگزاری

۶. تحقق ملت [افشین مرعشی] ..... ۱۵۴

- ۱۵۹ ..... نشانه‌گذاری خطوط مرزی
- ۱۶۱ ..... مراسم آنکارا
- ۱۶۶ ..... مقالات احمد آقاوغلو در مطبوعات ترکیه
- ۱۷۰ ..... از آنکارا تا استانبول
- ۱۷۵ ..... نتیجه‌گیری
- ۱۷۵ ..... سپاسگزاری

۷. آموزش و پرورش در دوره‌ی رضاشاه [رودی ماتی] ..... ۱۸۵

۱۸۷ ..... تجدّد - آموزش ابتدایی در تقابل با آموزش متوسطه

- ۱۹۲ ..... آموزش بزرگسالان و زنان
- ۱۹۴ ..... دانشگاه تهران
- ۱۹۶ ..... نظارت مرکزی و یکپارچگی
- ۲۰۱ ..... ناسیونالیسم
- ۲۱۰ ..... نتیجه‌گیری

۸. پیروزی‌ها و رنج‌های نوسازی مستبدانه در ایران [مهرداد بروجردی] ..... ۲۱۹

- ۲۲۰ ..... دولت‌گرایی بُناپارت‌گونه
- ۲۲۶ ..... به‌سوی «جمهوری ادیبان» غیرمذهبی
- ۲۲۸ ..... میراث سکولارسازی مستبدانه

**بخش چهارم. زنان** ..... ۲۳۳

- ۲۳۵ ..... ۹. برنامه‌گسترده برای زنان ایران «نو» [یاسمین رستم‌کلایی]
- ۲۳۹ ..... «زن گمراه» و اصلاح قانون خانواده
- ۲۴۵ ..... فراسوی آموزگاری و خانه‌داری: گسترش کار و اشتغال زنان
- ۲۴۹ ..... معنای حجاب و بی‌حجابی در دهه ۱۳۱۰
- ۲۵۹ ..... شیوه لباس پوشیدن برای ورود به مکان‌های عمومی
- ۲۶۳ ..... نتیجه‌گیری

۱۰. ممنوعیت حجاب و پیامدهای آن [هوشنگ شهابی] ..... ۲۸۸

- ۲۸۹ ..... حجاب و پرده در ایران پیش از پهلوی
- ۲۹۲ ..... حجاب و دولت پهلوی
- ۳۰۱ ..... واکنش و ایستادگی
- ۳۰۵ ..... نتیجه‌گیری

**بخش پنجم. ایلات و عشایر** ..... ۳۱۵

۱۱. رضاشاه و عشایر [کاوه بیات] ..... ۳۱۷

(نمای کلی) .....	۳۱۷
۱۲. نمونه‌ی ایل شاهسون [ریچارد تاپر] .....	۳۲۷
پیشینه: عشایر در اواخر دوره قاجار .....	۳۲۸
سیاست‌های عشایری رضاشاه .....	۳۳۱
شاهسون‌های مُغان تا زمان خلع سلاح .....	۳۳۶
شاهسون‌ها در زمان رضاشاه .....	۳۴۱
نتیجه‌گیری .....	۳۵۱
مآخذ .....	۳۵۷
۱۳. رضاشاه و فروپاشی قدرت عشایر بختیاری در ایران [استفانی کرونین] .....	۳۶۰
ارتش و عشایر .....	۳۶۴
پیدایش «خوانین بزرگ» .....	۳۶۶
«خوانین بزرگ» و رژیم جدید در تهران .....	۳۶۹
حادثه شلیل .....	۳۷۱
خوانین بزرگ و دکتر میلسپو .....	۳۷۶
کشمکش‌های داخلی اتحادیه بختیاری .....	۳۷۹
افراد عادی ایل .....	۳۸۵
چهار لنگ .....	۳۸۷
دهقانان .....	۳۸۹
بختیاری‌ها و دولت متجدد: شورش سال ۱۳۰۸ .....	۳۹۰

«بنام آنکه جان را فکرت آموخت»

معرفی نویسندگان کتاب

کاوه بیات: پژوهشگر مستقل مقیم ایران. او درباره تاریخ معاصر ایران و به‌ویژه تاریخ نظامی و سیاست‌های عشایری مقالات زیادی به زبان فارسی انتشار داده است.

مهرداد بروجردی: دانشیار علوم سیاسی در دانشگاه سیراکیوز (مدرسه شهروندی و امور عمومی ماکسول). او مؤلف کتاب روشنفکران ایرن و غرب: پیروزی پررنج بومی‌گرایی (انتشارات دانشگاه سیراکیوز، ۱۹۹۶) و سرویراستار مجموعه‌ای است که انتشارات دانشگاه سیراکیوز با عنوان روشنفکر امروزی و تاریخ سیاسی خاورمیانه منتشر می‌سازد. او قبلاً در «مؤسسه خاورمیانه در واشینگتن دی.سی» پژوهشگر مقیم، بورسیه بنیاد راکفلر در دانشگاه تکزاس در آوستین، و بورسیه دوره پس از دکتری در دانشگاه هاروارد بوده است.

هوشنگ شهابی: استاد روابط بین‌المللی و تاریخ در دانشگاه بوستون. او مؤلف کتاب اندیشه‌های سیاسی در ایران و نوگرایی دینی: جنبش‌های بخش ایران در زمان شاه و خمینی (انتشارات دانشگاه گرنل و آی.بی.تاوریس، ۱۹۹۰) است، و در ویرایش کتاب‌های اندیشه‌های سیاسی، جامعه و دموکراسی: مطالعات تطبیقی (انتشارات وست‌ویو، ۱۹۹۵) با آلفرد استپان، و رژیم‌های سلطانی (انتشارات دانشگاه جانز هاپکینز، ۱۹۹۵) با خوان لیتنس همکاری داشته است. مقالات او در نشریات فصلنامه علوم سیاسی، ددالوس، دیپلماسی و کشورداری، نشریه بین‌المللی مطالعات خاورمیانه، حکومت و مخالفان و سایر نشریات منتشر شده است.

استفانی کرونین: او دستیار آموزشی بنیاد میراث ایران در یونیورسیتی کالج نورث امپتون، و استادیار ارشد پژوهشی در رشته تاریخ، SOAS، دانشگاه لندن است. کتاب

ارتش و ایجاد دولت پهلوی در ایران، ۱۹۶۲-۱۹۱۰ (I.B.Tauris, 1997) از تألیفات اوست. کار کنونی او بررسی واکنش‌های فرعی به‌تجدد ایران است.

هماکاتوزیان: عضو دانشکده مطالعات شرقی دانشگاه آکسفورد و محقق افتخاری رشته اندیشه‌های سیاسی در دانشگاه اکستر است. او کتاب‌های زیادی درباره ایران معاصر منتشر کرده که عبارتند از: *اقتصاد سیاسی ایران جدید: استبداد و تجدیدنمایی در ایران ۱۳۵۷-۱۳۰۵* (Macmillan, 1981)؛ *مصدق و مبارزه برای قدرت در ایران* (I.B.Tauris, 1990) و *به‌تازگی دولت و جامعه در ایران: سقوط قاجارها و ظهور پهلویان* (I.B.Tauris, 2000) و *تاریخ ایران و اندیشه‌های سیاسی: دیالکتیک دولت و جامعه* (Routledge Curzon, 2003).

شیرین مهدوی: در تهران زاده شده و در مدرسه علوم اقتصادی و سیاسی لندن، دانشگاه یوتا و دانشگاه لندن تحصیل کرده است. در آغاز انقلاب ایران در مؤسسه تحقیقات اجتماعی (تهران) تدریس می‌کرد، در امور اجتماعی به پژوهش می‌پرداخت و مشاور دولت بود. اکنون پژوهشگر مستقل رشته تاریخ در دانشگاه یوتا است و درباره جنبه‌های گوناگون تاریخ ایران به‌ویژه با تأکید بر قرن نوزدهم مطالب زیادی نوشته است. کتاب: *به‌خاطر خدا، ثروت و میهن: حاج محمدحسن امین‌الضرب تاجر ایرانی قرن نوزدهم ۱۸۹۸-۱۸۳۴* (Westriew Press 1999) تألیف اوست. او با یک مهندس معمار ایرانی به‌نام رضا خازنی ازدواج کرده است.

افشین مرعشی: استادیار رشته تاریخ در دانشگاه ساکرمنتوی کالیفرنیا است. پژوهش‌های او بیشتر درباره تاریخ فرهنگی تجدد و ناسیونالیسم در ایران است. پایان‌نامه دکترای او *ایران ناسیونالیست: فرهنگ، قدرت و دولت، ۱۹۴۰-۱۸۷۰* (UCLA) نام دارد. *دانسامارتین: دانشیار رشته تاریخ خاورمیانه در دانشگاه لندن است. پژوهش‌های* مورد علاقه او عبارتند از تاریخ معاصر ایران، اندیشه‌های سیاسی و تشیع جدید. او مؤلف کتاب *اسلام و تجدد* (I.B.Tauris, 1989). خمینی بانی دولت اسلامی و سازنده ایران جدید (Routledge Curzon I.B.Tauris, 2000)، و همراه با سارا انصاری کتاب *زنان، دین و فرهنگ در ایران* (2001) را ویرایش کرده است.

رودی ماتی: دانشیار تاریخ در دانشگاه دلاور است. دکترایش را از UCLA گرفته و درباره دو سلسله صفوی و قاجار بسیار مطالعه کرده و مطلب نوشته است. او مؤلف

کتاب سیاست‌های بازرگانی ایران در دوره صفوی: *ابریشم برای نقره ۱۷۳۰-۱۶۰۰* (انتشارات دانشگاه کمبریج، ۱۹۹۹) است. همراه با بت بارون کتاب *ایران و فراسوی آن: رساله‌هایی به‌افتخار نیکی کدی (مزدا، ۲۰۰۰)* و با نیکی کدی *ایران و جهان پیرامونش: آثار متقابل فرهنگی و سیاست‌های فرهنگی* (انتشارات دانشگاه واشینگتن، ۲۰۰۲) را ویرایش کرده است.

یاسمین رستم کلایی: مدرّس رشته تاریخ و برنامه مطالعات درباره زنان در دانشگاه ایالتی کالیفرنیا، لانگ‌بیچ، است. او در سال ۲۰۰۰ رساله دکتری خود را با عنوان *نشریات زنان، آموزش و پرورش جدید، و دولت در اوایل قرن بیستم در ایران در دانشگاه UCLA* به‌پایان برد.

ریچارد تاپر: استاد رشته انسان‌شناسی با گرایش خاورمیانه در دانشگاه SOAS است. او در کشورهای ایران، افغانستان و ترکیه به پژوهش‌های میدانی پرداخته است. نوشته‌های او درباره ایل شاهسون شامل دو تک‌نگاری به‌نام‌های *چراگاه و سیاست* (آکادمیک پرس، ۱۹۷۹) و *عشایر مرزنشین ایران* (کمبریج، ۱۹۹۷) است. جدیدترین کتابی که زیر نظر او منتشر شده *سینمای نوین ایران* (I.B.Tauris, 2002) نام دارد.

مایکل زیرینسکی: در تهران در مدرسه بین‌المللی و در ایالات متحده آمریکا تحصیل کرده است. او استاد تاریخ جدید در دانشگاه ایالتی بویزی آیداهو است و از ۱۹۷۳ در آن دانشگاه به تدریس اشتغال دارد. پژوهش‌های اولیه او درباره روابط غرب با ایران در اوایل قرن بیستم است و مقالاتی درباره مناسبات رضا پهلوی با آمریکا و بریتانیا و نیز هیئت‌های مذهبی پرسبتری آمریکا در ایران در دوره رضاشاه چاپ کرده است.