

# زمینه و زمانه پدیدارشناسی

جستاری در زندگی و اندیشه‌های

هوسرل و هایدگر

سیاوش جمادی



## فهرست

۱۳ .....	پیشگفتار
بخش اول: تمهیدات	
۳۹ .....	۱. زمینه‌ها
۵۳ .....	۲. نخستین گام‌ها
۵۷ .....	۳. پژوهش‌های منطقی
۷۷ .....	۴. اقسام عین
بخش دوم: مبانی و نتایج پدیدارشناسی هوسرل	
۸۳ .....	۵. معنای پدیدار و پدیدارشناسی
۱۰۳ .....	۶. فروکاست یا توقیف پدیدارشناسختی
۱۱۳ .....	۷. آنچه باید فروکاسته شود
۱۱۷ .....	۸. حیث التفاتی و مانده‌های پس از فروکاست
۱۲۳ .....	۹. پیشینه حیث التفاتی
۱۲۹ .....	۱۰. تجدیدنظر در حیث التفاتی
۱۴۳ .....	۱۱. مرکزیت من (اگو) و فروبستگی آن
۱۴۹ .....	۱۲. تن و من
۱۶۱ .....	۱۳. بین‌الاذهانیت و زیست جهان
۱۷۹ .....	۱۴. حقیقت و تاریخمندی زیست جهان

### بخش سوم: پدیدارشناسی بعد از هوسرل

۱۵. مسئله عمل در پدیدارشناسی هوسرل و تأثیر آن بر هایدگر .....	۱۸۹
۱۶. نگاهی به جایگاه انسان به نزد هوسرل، هایدگر و سارتر در قیاس با او مانیسم مدرنیته .....	۲۰۳
۱۷. انگیزه‌ها و غایای عمل (مقایسه هوسرل و هایدگر) .....	۲۱۷

### بخش چهارم: هوسرل و درخشش شاگرد سرکش

۱۸. درآمد .....	۲۲۹
۱۹. گزارش حوادث (۱۹۱۷-۱۹۰۰) .....	۲۳۵
۲۰. زندگی و آرمان‌های هوسرل تا سال ۱۹۱۷ .....	۲۳۹
۲۱. هایدگر و میراث هوسرل .....	۲۴۷
۲۲. سوانح احوال هایدگر .....	۲۸۱

### بخش پنجم: پدیدارشناسی هرمنوئیکی و هستی‌شناسی بنیادین

۲۳. تمهیدات .....	۳۳۹
۲۴. اگزیستانس و هستی - در - جهان .....	۳۴۵
۲۵. اگزیستانسیال‌ها و اگزیستانسیل‌ها .....	۳۵۱
۲۶. هستی تودستی و هستی فرادستی .....	۳۵۷
۲۷. طرح و روش .....	۳۶۳
۲۸. ناپوشیدگی .....	۳۸۱
۲۹. شرح اصطلاحات مربوط به هستی .....	۳۹۱
۳۰. پیش‌مفهوم پدیدارشناسی .....	۴۰۵
۳۱. شرح دو اصطلاح دیگر .....	۴۱۱
۳۲. پدیدارشناسی هرمنوئیکی .....	۴۱۹

### بخش ششم: بنیادهای هستی انسان

۳۳. درآمد .....	۴۳۳
-----------------	-----

فلسفه نه زاده سودمندی است نه شکوفانگشته هوسی فارغبال. فلسفه ذاتاً سرشنسته ضرورتِ فرد است. چرا؟ چون مقصد فلسفه باید جستجوی چیزها آن گونه که هستند باشد؛ فلسفه باید شکار اسب تکشاخ باشد. فلسفه باید چیرگی بر جهان باشد. اما این همه مشتاقی برای آن از چه روست؟ چرا نباید به زندگی فارغ از فلسفه ورزی و به آنچه در جهان یافته‌ایم قناعت کنیم؟ چرا نباید به آنچه از پیش بوده، به آنچه در آن جا به وضوح فراپیش ماست، بسته کرد؟ به این دلیل: همه آنچه فراپیش ماست، هر آنچه در آنجاست، تمامی آنچه به ما داده شده، و همه چیزهای حاضر و روشن، در ذات خود جز قطعه‌ای صرف، جز تکه‌ای، پاره‌ای و تمانده چیزی غایب [او ابتر] نیستند و ما را یارای آن نیست که به آن‌ها بنگریم و جای خالی آنچه را در آنجا نیست احساس نکنیم. در هر موجود داده شده، در هر داده موجود در جهان، این خط شکسته ذاتی را... می‌بینیم. می‌بینیم که زخم مثله‌گشتنگی آن موجود، درد از اصل بریدگی آن موجود، درد اشتیاقش که در طلب پاره‌گم‌گشته خویش است و ناخرسندي خدابی آن به نزد ما ناله سر می‌دهد... این ناخرسندي همچون دوست داشتن بدون دوست داشته شدن و همچون دردی است که در اعضايی که نداریم حس می‌کنیم. دلتنگی برای آنچه نیستیم، شناخت خویشتن چونان چیزی

آنچه در این مقاله مورد بررسی قرار گرفته است از این جمله می‌توان به تأثیرات اندیشه‌های اسلامی بر ادب ایران پژوهش کرد که در اینجا مورد بررسی قرار نمی‌گیرد. همچنان که در مقاله‌های دیگر مذکور شده، آنچه در این مقاله مورد بررسی قرار گرفته است این است که تأثیرات اندیشه‌های اسلامی بر ادب ایران پژوهش کرد. همچنان که در مقاله‌های دیگر مذکور شده، آنچه در این مقاله مورد بررسی قرار گرفته است این است که تأثیرات اندیشه‌های اسلامی بر ادب ایران پژوهش کرد. همچنان که در مقاله‌های دیگر مذکور شده، آنچه در این مقاله مورد بررسی قرار گرفته است این است که تأثیرات اندیشه‌های اسلامی بر ادب ایران پژوهش کرد.

## پیشگفتار

هوسرل و هایدگر در واقع بنیان‌گذاران دو جریان اصلی پدیدارشناسی هستند که پژوهش حاضر به شرح زندگی و اندیشه‌های آنها اختصاص دارد؛ اما بر حسب طرحی که در نظر است، این پژوهش باید خشت اول و گام آغازین در راه پژوهشی جامع‌تر و گسترده باشد که زندگی و اندیشه پدیدارشناسان دیگر از جمله امانوئل لویناس، ژان پل سارت، موریس مارلو-پونتی، پل ریکور و رهیافت‌های پدیدارشناسخی متفکرانی چون هانس گنورگ گادامر، هانا آرنت، ژاک دریدا، موریس بلاشو و خوسمه اُرتگا ای گاست را نیز دربر گیرد.

در این پژوهش صرفاً بازخوانی و تکرار پژوهش‌های غربی و آموزش ملانقطی و اندیشه‌ها فرادید نبوده است. چنان که عنوان کتاب نشان می‌دهد، من کوشیده‌ام تا زمینه‌های تاریخی، فرهنگی و زندگینامه‌ای پیدایش و بالش پدیدارشناسی را از فراتنس برنتانو و حتی از مباحث حکمت مسیحی و اسلامی قرون وسطی پی‌گیرم، و جهان پدیدارشناسان را در مناسبت با متن و زمینه تاریخی و زندگینامه‌ای آنها و در بستر چالش‌های فلسفی و غایات روشنفکران اروپایی شخصاً موضوع پژوهش قرار دهم.

برای من بسی آسان‌تر بود که یکی از تاریخچه‌های پدیدارشناسی یا یکی از آثاری را که در شناساندن این جنبش نگاشته شده است به فارسی برگردانم. البته این نه بدان معناست که ترجمه چنین آثاری در نظر من بسیارج و، از آن بدتر، زائد می‌نماید. اگر من پژوهش را به ترجمه ترجیح داده‌ام دلایلی داشتم که البته مطلق و ابطال ناپذیر نیستند. بر این باورم که اگر ترجمه را بیش تر به آثار اصلی پدیدارشناسان

## زمینه‌ها

تجربه نشان داده است که ذهن بشر قادر است به وساطت معلومات، قوانین، شیوه‌ها و نحوه‌های ربط، اضافه، کاهش و ترکیب، و استدلال عقلی و حکمت بحثی، مفهومی و نظری، نظام و ساختاری برای بیان چگونگی ادراک ماسوای خود – عالم خارج، نفس، خود ادراک و... – سامان دهد که دست کم تا زمانی که دیگری نظامی خلاف آن نساخته است، معقول و حقیقی بنماید.

بارکلی بر آن بود که وجود همان مُدرَّک است؛ پس، ماده وجود ندارد. ادله وی به ویژه در سه مکالمه بین هیلاس و فیلونوس<sup>۱</sup> چندان مقاعدکننده می‌نماید که لنین، یکی از سرسخت‌ترین مخالفان او، می‌گوید: اگر همهٔ فیلسوفان جهان نیز جمع شوند، نخواهند توانست آرای بارکلی را رد کنند.

این ادله برخی تجربی هستند و برخی عقلی. در مورد اول می‌توان از مثال معروف آب و لرم سخن گفت و در مورد دوم، مثلاً، می‌توان گفت آشکارا تناقض‌آمیز است که قائل شویم به این که موضوعات حواس ما خارج از تمامی اذهان یا در موادی فاقد عقل وجود دارند. از میان گفته‌های بارکلی چیزی که البته قانع‌کننده‌تر می‌نماید آن است که هیچ چیز در جهان جز به واسطهٔ ادراک ما یا جز برای ما وجود ندارد، اما او در مکالمات تا آن‌جا پیش می‌رود که عالم ماده را اساساً انکار می‌کند. از همین رو، بارکلی را می‌توان نمایندهٔ بارز ایدئالیسم سوبژکتیو خواند. او در پاسخ این ابراد که اگر، مثلاً، درختی مورد توجه یا در معرض نگاه ما واقع نشود، پس وجود نخواهد داشت، می‌گفت: خدا همیشه همهٔ چیز را ادراک می‌کند. اگر خدایی نمی‌بود،

1. Three Dialogues Between Hylas and Philonous