

آموزه‌های تربیتی
کتابی برای مربیان و اولیاء

۹

به خشونت در مدرسه پایان دهیم

دکتر زهرا بازرگان
عضو هیأت علمی دانشگاه تهران



انتشارات سخن

فهرست مطالب

پیشگفتار	۱۱
فصل اول - بررسی پدیده‌ی خشونت در مدرسه	۱۵
نظریه‌هایی در زمینه‌ی ریشه‌های تکوینی خشونت	۱۷
منشا خشونت : توارث یا محیط	۲۰
خشونت در مدرسه	۲۶
خشونت در مدرسه پدیده جدیدی نیست	۲۷
علل رفتارهای خشونت‌آمیز دانش‌آموزان در مدرسه	۳۰
انواع رفتارهای خشونت‌آمیز	۳۴
قلدری، شکلی از خشونت دانش‌آموزان	۳۵
جنسیت و پرخاشگری	۳۹
خشونت بزرگسالان در مدرسه	۴۱
اثرات خشونت بر دانش‌آموزان	۴۷

- الف- اثرات فیزیکی خشونت ۴۸
- ب- اثرات روانی ۴۸
- ج- اثرات آموزشی ۵۰
- د- اثرات اجتماعی خشونت ۵۲
- کودکان و نوجوانان آسیب‌پذیر در مقابل خشونت ۵۳

فصل دوم - سیاست‌ها و راهبردهای ضدخشونت در مدرسه در سطح

جهانی، ملی و محلی ۵۷

الف- نقش دولت‌ها ۵۷

ب- نقش مدرسه در پیشگیری و کاهش خشونت؛ روش‌های عملی ۶۲

ب-۱- نقش مدیریت و رهبری مدرسه ۶۵

ب-۲- لزوم تجدیدنظر در آموزش مدیران ۶۹

ب-۳- اثرات جو فیزیکی و اجتماعی روانی مدرسه ۷۰

ب-۴- آموزش معلم‌ها؛ جذب افراد باصلاحیت برای حرفه تدریس ۷۴

ب-۵- کاهش خشونت از طریق تقویت مهارت‌های ارتباطی و سلامت

عاطفی معلمان و کارکنان مدرسه ۷۶

ب-۶- طرح تدریس مثبت: نمونه‌ای از مدل‌های موثر آموزش معلمان ۷۹

ب-۷- جلب مشارکت دانش‌آموزان در برنامه‌های پیشگیری از خشونت ۸۶

ب-۷-۱- دختران و مقابله با خشونت ۹۰

ب-۷-۲- نقش دانش‌آموزان تماشاگر خشونت ۹۴

ب-۷-۳- قربانیان تحریک‌کننده‌ی خشونت ۹۸