

به نام خدا

کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان

کلیدهای رویارویی با

مشکلات رفتاری کودکان

الینور سیگل و لیندا سیگل

مترجم: دکتر مسعود حاجی زاده

www.saberinbooks.ir

۸۷	تربیت تنبیه و ملامت تنبیه	مجموعه نالیف پایه
۸۸	ناله و ناله و ناله و ناله	مجموعه نالیف پایه
۸۸	ناله و ناله و ناله و ناله	مجموعه نالیف پایه
۸۸	ناله و ناله و ناله و ناله	مجموعه نالیف پایه
۸۸	ناله و ناله و ناله و ناله	مجموعه نالیف پایه
۸۸	ناله و ناله و ناله و ناله	مجموعه نالیف پایه
۸۸	ناله و ناله و ناله و ناله	مجموعه نالیف پایه
۸۸	ناله و ناله و ناله و ناله	مجموعه نالیف پایه

فهرست مطالب

۵	سخن ناشر	
۷	پیشگفتار	
۹	فصل یکم. نخستین گام	
۱۳	فصل دوم. اختلاف نظر درباره تربیت کودکان	
۱۷	فصل سوم. آیا تربیت بدون تنبیه بدنی امکان پذیر است؟	
	فصل چهارم. تنبیه کردن: توقف فعالیت و محرومیت از امتیازات	
۲۳		
۲۸	فصل پنجم. مکیدن انگشت و استفاده از پستانک	
۳۳	فصل ششم. کودک سمج	
۳۷	فصل هفتم. بازی های هوشمندانه	
۴۲	فصل هشتم. آموزش کنترل ادرار و مدفوع	
۴۶	فصل نهم. دروغ‌گویی: تفاوت بین تخیل و دروغ	
۵۱	فصل دهم. دزدی	
۵۵	فصل یازدهم. برخورد با دوستان و خواهر و برادرها	
۵۹	فصل دوازدهم. مشکل ساعت خواب	
۶۴	فصل سیزدهم. کلمات رکیک و دشنام	
۶۸	فصل چهاردهم. کودکان ناسازگار	
۷۳	فصل پانزدهم. کودکان و تکالیف خانه	

- فصل شانزدهم. تربیت سازنده، تربیت ویرانگر ۷۸
- فصل هفدهم. شرمندگی پدر و مادر ۸۳
- فصل هجدهم. مسئولیت مهمان ۸۸
- فصل نوزدهم. جایزه ۹۳
- فصل بیستم. عوامل مؤثر در تربیت کودکان ۹۷
- فصل بیست و یکم. چه احساسی خواهید داشت اگر... ۱۰۲
- فصل بیست و دوم. تلفن و کودکان ۱۰۷
- فصل بیست و سوم. مقررات هنگام خرید کردن ۱۱۲
- فصل بیست و چهارم. روش‌های گوناگون والدین ۱۱۶
- فصل بیست و پنجم. پوزش خواستن از کودکان ۱۲۱
- فصل بیست و ششم. حاضر جوابی ۱۲۶
- فصل بیست و هفتم. فراموشکاری و اهمال ۱۳۱
- فصل بیست و هشتم. دعوت کردن از دوستان ۱۳۶
- فصل بیست و نهم. منش و سلوک ۱۴۱
- فصل سی‌ام. ذائقه غذایی ۱۴۶
- فصل سی و یکم. مشارکت ۱۵۱
- فصل سی و دوم. تربیت کودک در دوران بیماری و پس از آن ۱۵۵
- فصل سی و سوم. رازداری ۱۵۹
- فصل سی و چهارم. تهاجم یا تسلیم؟ ۱۶۲
- فصل سی و پنجم. تماشای تلویزیون ۱۶۶
- فصل سی و ششم. اداره کارها در زمان خستگی ۱۶۹
- فصل سی و هفتم. حق با چه کسی است، با ما یا متخصصان ۱۷۳
- فصل سی و هشتم. مشورت ۱۷۶

پرسش و پاسخ

۱۸۰

نمایه

۱۸۳

ناله و زاری زودبختانه و زاری‌های زودبختانه که در این کتاب به آن پرداخته شده است، به دلیل این است که در این کتاب به آن پرداخته شده است.

ناله و زاری زودبختانه و زاری‌های زودبختانه که در این کتاب به آن پرداخته شده است، به دلیل این است که در این کتاب به آن پرداخته شده است.

پیشگفتار

لیندا و من، به عنوان یک پزشک و یک روزنامه‌نگار، و یک دختر و مادر این کتاب را نگاشته‌ایم، اثری که اعتقادی عمیق به «تربیت» دارد و خود دستاورد دیده‌ها، پژوهش‌ها و تجربه‌های فراوان است. «تربیت» سفری است که از دوران نوزادی آغاز می‌شود و هدف آن، شکوفا ساختن استعداد های کودک است. «تربیت» مجموعه رفتارهایی است که روابط ما را شکل می‌دهد.

گزینش و تصمیم و همچنین توضیحاتی در زمینه «تربیت» می‌تواند به شما کمک کند تا فرزندان مستقل و مسئول داشته باشید که بتوانند حقایق را درک کنند و قدرت تشخیص و قضاوت کافی داشته باشند. شما با توضیح دادن به فرزند خود می‌توانید به او کمک کنید که چگونه به نکته‌های کوچک توجه کند و بفهمد که در چه زمانی و چرا باید به نکته‌های بزرگ و مهم بپردازد. تربیت فرزندان‌تان به تصمیم و گزینش شما بستگی دارد و زمانی به بار می‌نشیند که اعتماد و محبت و درک متقابل وجود داشته باشد. امیدواریم این کتاب به شما کمک کند که گره پیوند خود را با فرزندان‌تان محکم‌تر کنید.

این کتاب به بسیاری از مسائل تربیتی که در بزرگ کردن فرزندان‌تان با آن‌ها روبه‌رو می‌شوید، خواهد پرداخت. از رهنمودهای این کتاب، در پیشگیری از بروز مشکلات تربیتی کودک خود بهره بگیرید و روش‌های

خود را به گونه‌ای تعدیل کنید که با فرهنگ، ارزش‌ها و نیازهای ویژه شما و فرزندتان هماهنگ باشد.

مطالب این کتاب را به‌عنوان نقطه آغازی در تربیت و همسویی با کودکان بنگرید و درباره پیشنهادها و مطالب آن، با دوستان خود گفت‌وگو کنید.

تفکیر

عقل و عصبانیت در کودکان، در واقع نشانه‌ای از رشد و تکامل است. این نشانه‌ها را باید با درک و درک صحیح از نیازها و احساسات کودک، به گونه‌ای مدیریت کرد که به او کمک کند تا با مشکلات خود کنار آید. در این فرآیند، نقش والدین بسیار مهم است. آن‌ها باید به کودک کمک کنند تا احساسات خود را بیان کند و با والدین خود در مورد این احساسات صحبت کند. این کار به کودک کمک می‌کند تا با مشکلات خود کنار آید و به او کمک می‌کند تا با والدین خود در مورد این احساسات صحبت کند.

این نشانه‌ها را باید با درک و درک صحیح از نیازها و احساسات کودک، به گونه‌ای مدیریت کرد که به او کمک کند تا با مشکلات خود کنار آید. در این فرآیند، نقش والدین بسیار مهم است. آن‌ها باید به کودک کمک کنند تا احساسات خود را بیان کند و با والدین خود در مورد این احساسات صحبت کند. این کار به کودک کمک می‌کند تا با مشکلات خود کنار آید و به او کمک می‌کند تا با والدین خود در مورد این احساسات صحبت کند.

نخستین گام

مانع: تربیت کردن، مسئولیتی است دشوار.
هدف: برنامه‌ریزی پیش از بروز مشکل.

مادری داستانی برای ما تعریف کرد که سرشار از آگاهی‌هایی درباره «تربیت» بود. او یک شب پیش از اینکه بچه‌هایش بخوابند، به خاطر آورد که پودر رنگ آمیزی هنوز در اتاق نشیمن قرار دارد و باید آن را سر جای خود بگذارد. هنگامی که جعبه رنگ را به اتاق طبقه دوم می‌برد، پایش پیچ خورد و تعادل خود را از دست داد. پودر روی کف اتاق و به دیوارها پاشید زیرا بچه‌ها در جعبه را نبسته بودند و او هم فراموش کرده بود آن را بررسی کند، باوجوداین عصبانی نشد و با جاروبرقی به نظافت اتاق پرداخت، اما هنگامی که مشاهده کرد موکت و کاغذدیواری رنگی شده‌اند کنترل اعصاب خود را از دست داد و دادو فریاد با فرزندانش را آغاز کرد. پسر پنج ساله او در حین دعوا از وی اجازه خواست که سه مطلب را به او بگوید، و مادر با ناراحتی به او اجازه داد که حرفش را بزند.

پسر گفت:
«تو گفته‌ای هر قدر با ما دعوا کنی باز هم ما را دوست داری» و مادر با ناراحتی و عصبانیت آن را تأیید کرد.
«تو به ما گفته‌ای وقتی عصبانی شدیم به متکای خود مشت بزنیم» و