

## فهرست مطالب

|    |  |  |
|----|--|--|
| ۱۵ | ..... مقدمه  |  |
| ۱۶ | ..... اهداف  |  |
| ۱۸ | ..... مراحل آموزش  |  |
| ۱۸ | ..... ۱. محتوای آموزش آموزشی                                     |  |
| ۲۰ | ..... ۲. القای محتوا؛ «روش»                                      |  |
| ۲۰ | ..... روش  |  |
| ۲۱ | ..... انواع روش  |  |
| ۲۳ | ..... یادآوری‌ها درباره‌ی روش حفظ سوره‌ها                        |  |
| ۲۴ | ..... یادآوری‌ها در تمرین‌ها، ارزش‌یابی و پرسش‌های پایانی هر درس |  |
| ۲۴ | ..... یادآوری مهم  |  |
| ۲۵ | ..... روش توضیح آیه و حدیث از روی نقاشی «مفهوم‌شناسی»            |  |
| ۲۶ | ..... در آموزش با تصویر و نقاشی چگونه سؤال کنیم؟                 |  |
| ۲۷ | ..... شناخت و تشخیص موضوع آیه‌ها و احادیث و بیان پیام آن‌ها      |  |
| ۲۸ | ..... صفحه‌ی شما   |  |
| ۲۸ | ..... ایستگاه نقاشی  |  |
| ۲۹ | ..... نمونه‌ی هدف‌های رفتاری (در موضوعات گوناگون)                |  |
| ۳۳ | ..... بخش اول. حفظ سوره  |  |
| ۳۵ | ..... سوره‌ی توحید   |  |
| ۳۵ | ..... واژه‌های جدید  |  |
| ۳۵ | ..... پیام‌ها  |  |
| ۳۶ | ..... روش حفظ سوره‌ی اخلاص                                       |  |
| ۳۷ | ..... لوحه   |  |
| ۳۸ | ..... سوره‌ی کوثر  |  |
| ۳۸ | ..... کوثر سه معنا دارد:   |  |
| ۴۰ | ..... لوحه ۱   |  |
| ۴۰ | ..... تمرین  |  |
| ۴۳ | ..... بازی کودکانه   |  |
| ۴۴ | ..... سوره‌ی ناس   |  |
| ۴۶ | ..... سوره‌ی العصر   |  |
| ۴۶ | ..... برنامه‌ی اول: اعتقاد                                       |  |
| ۴۷ | ..... برنامه‌ی دوم: عملی   |  |

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| ۴۷ | برنامه‌ی سوم و چهارم: فردی و اجتماعی |
| ۴۸ | روش نمایشی                           |
| ۴۹ | لوحه                                 |
| ۵۰ | سوره‌ی نصر                           |
| ۵۱ | روش حفظ و تمرین                      |
| ۵۲ | سوره‌ی فلق                           |
| ۵۴ | شعر                                  |
| ۵۴ | بازی                                 |
| ۵۵ | بخش دوم. آیات موضوعی                 |
| ۵۷ | بازی                                 |
| ۵۸ | بازی پیام‌رسان                       |
| ۵۸ | هدف:                                 |
| ۵۸ | روش بازی:                            |
| ۵۹ | هدف:                                 |
| ۶۰ | آیه‌ی سلام                           |
| ۶۱ | آیه‌ی تشکر از خدا                    |
| ۶۲ | آیه‌ی پیامبر                         |
| ۶۳ | موضوع: نیکی به پدر و مادر            |
| ۶۴ | احسان و نیکی به پدر و مادر یعنی      |
| ۶۴ | توضیح می‌دهیم:                       |
| ۶۵ | آیه‌ی خوب حرف زدن                    |
| ۶۵ | گفتگوی مربی با نونهالان              |
| ۶۶ | آیه‌ی آشتی                           |
| ۶۷ | آیه‌ی پاکیزگی                        |
| ۶۹ | آیه‌ی مسخره نکردن                    |
| ۶۹ | هدف:                                 |
| ۶۹ | روش اول                              |
| ۶۹ | روش دوم                              |
| ۷۰ | راه پرواز ۲۰+۲۰                      |
| ۷۰ | بازی جذاب با مهره و زمین بازی        |
| ۷۰ | هدف:                                 |

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| ۷۳ | بخش سوم. احادیث                       |
| ۷۵ | حدیث محبت اهل بیت (ع)                 |
| ۷۵ | هدف:                                  |
| ۷۶ | حدیث نظافت و پاکیزگی                  |
| ۷۷ | حدیث ادب                              |
| ۷۷ | هدف:                                  |
| ۷۸ | حدیث مسواک زدن                        |
| ۷۸ | هدف:                                  |
| ۸۰ | حدیث قرآن                             |
| ۸۰ | هدف:                                  |
| ۸۰ | درس را با طرح پرسش‌هایی آغاز می‌کنیم: |
| ۸۱ | قرآن، هدیه‌ی خداوند                   |
| ۸۲ | حدیث مهربانی                          |
| ۸۲ | هدف:                                  |
| ۸۳ | حدیث شیر                              |
| ۸۳ | هدف:                                  |
| ۸۵ | بخش چهارم. اذکار                      |
| ۸۷ | صلوات                                 |
| ۸۷ | روش نمایشی                            |
| ۸۸ | روش نمایشی                            |
| ۸۹ | روش الگویی، پرسش و پاسخ و روش نمایشی  |
| ۹۱ | بخش پنجم. اشعار                       |
| ۹۳ | شعر اصول دین                          |
| ۹۴ | شعر مسلمان بودن                       |
| ۹۵ | شعر خدا                               |
| ۹۶ | شعر پدر و مادر                        |

## آموزش مفاهیم قرآن به کودکان ۴ تا ۵ سال

|  |            |
|--|------------|
| مقدمه.....   | ۹۹         |
| اهداف.....   | ۱۰۰        |
| مراحل آموزش آموزشی.....  | ۱۰۲        |
| ۱. محتوای آموزش آموزشی.....  | ۱۰۲        |
| ۲. القای محتوا؛ «روش».....   | ۱۰۴        |
| روش.....   | ۱۰۴        |
| انواع روش.....   | ۱۰۵        |
| یادآوری‌ها درباره‌ی روش حفظ سوره‌ها.....                           | ۱۰۷        |
| یادآوری‌ها در تمرین‌ها، ارزش‌یابی و پرسش‌های پایانی هر درس.....    | ۱۰۸        |
| یادآوری مهم.....   | ۱۰۸        |
| روش توضیح آیه و حدیث از روی نقاشی «مفهوم‌شناسی».....               | ۱۰۹        |
| در آموزش با تصویر و نقاشی چگونه سؤال کنیم؟.....                    | ۱۱۰        |
| شناخت و تشخیص موضوع آیه‌ها و احادیث و بیان پیام آن‌ها.....         | ۱۱۱        |
| صفحه‌ی شما.....  | ۱۱۲        |
| ایستگاه نقاشی.....   | ۱۱۲        |
| نمونه‌ی هدف‌های رفتاری (در موضوعات گوناگون).....                   | ۱۱۳        |
| پس از آموزش و تدریس بتوانند:.....                                  | ۱۱۳        |
| نمونه‌ی طرح درس روزانه برای استفاده‌ی مربیان عزیز مهدهای کودک..... | ۱۱۶        |
| برای اعمال صحیح مراحل تدریس.....                                   | ۱۱۶        |
| <b>بخش اول. حفظ سوره.....</b>                                      | <b>۱۱۷</b> |
| سوره‌ی توحید.....  | ۱۱۹        |
| روش حفظ و تمرین.....   | ۱۲۰        |
| لوحه.....  | ۱۲۱        |
| سوره‌ی قریش.....   | ۱۲۳        |
| سوره‌ی قدر.....  | ۱۲۵        |
| سوره‌ی ماعون.....  | ۱۲۷        |
| سوره‌ی تین.....  | ۱۲۹        |
| سوره‌ی اخلاص.....  | ۱۳۱        |
| سوره‌ی کوثر.....   | ۱۳۲        |
| سوره‌ی فاتحه.....  | ۱۳۳        |
| سوره‌ی ناس.....  | ۱۳۴        |
| سوره‌ی عصر.....  | ۱۳۵        |

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| سوره‌ی نصر.....                      | ۱۳۶        |
| سوره‌ی فلق.....                      | ۱۳۷        |
| شعر.....                             | ۱۳۸        |
| بازی.....                            | ۱۳۹        |
| <b>بخش دوم. آیات موضوعی.....</b>     | <b>۱۴۱</b> |
| بازی.....                            | ۱۴۳        |
| بازی پیام‌رسان.....                  | ۱۴۴        |
| هدف:.....                            | ۱۴۴        |
| روش بازی:.....                       | ۱۴۴        |
| آیه‌ی اسراف.....                     | ۱۴۵        |
| موارد اسراف.....                     | ۱۴۵        |
| خدایا سپاس!.....                     | ۱۴۶        |
| پدر و مادر تشکرا.....                | ۱۴۶        |
| روش‌های سپاسگزاری از پدر و مادر..... | ۱۴۶        |
| ارزشیابی.....                        | ۱۴۷        |
| چرا از پدر و مادر تشکر می‌کنیم؟..... | ۱۴۷        |
| آیه‌ی خواب.....                      | ۱۴۸        |
| آیه‌ی دعوا نکردن.....                | ۱۴۹        |
| هدف:.....                            | ۱۴۹        |
| آیه‌ی خداحافظی.....                  | ۱۵۰        |
| هدف:.....                            | ۱۵۰        |
| آیه‌ی نماز.....                      | ۱۵۱        |
| نماز وسیله‌ی ارتباط با خدا.....      | ۱۵۲        |
| بازی کودکانه.....                    | ۱۵۳        |
| محل تصویر بازی.....                  | ۱۵۳        |
| دعا به پدر و مادر.....               | ۱۵۴        |
| توضیح.....                           | ۱۵۴        |
| از کودکی تا جوانی.....               | ۱۵۵        |
| <b>بخش سوم. احادیث.....</b>          | <b>۱۵۷</b> |
| حدیث سلام.....                       | ۱۵۹        |
| حدیث محبت اهل بیت(ع).....            | ۱۶۰        |
| هدف:.....                            | ۱۶۰        |

## برنام خدا

«إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ. اسراء/۹»

## مقدمه

قرآن برای رسیدن به رشد و سعادت بهترین راهها را در دسترس انسان می‌گذارد. همان‌گونه که انسان‌ها در لحظه‌لحظه‌ی زندگی‌شان به خدا وابسته و نیازمند هستند: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ فاطر/ ۱۵»، به همان میزان به نور قرآن و تعالیم آن نیز نیاز دارند.

انسان‌های تشنه‌ی معرفت، باید در جستجوی زمزم گوارای دریای معرفت باشند و جرعه‌ای بنوشند تا در پرتو سرچشمه‌ی نور الهی یعنی «قرآن» در ابعاد گوناگون سیراب شوند.



- ۱۶۱ ..... حدیث مسواک زدن
- ۱۶۲ ..... حدیث اخلاق خوب
- ۱۶۲ ..... هدف:
- ۱۶۳ ..... حدیث شستشوی دست‌ها
- ۱۶۵ ..... حدیث دوستی
- ۱۶۵ ..... تأثیر دوست
- ۱۶۶ ..... ویژگی‌های دوست خوب
- ۱۶۶ ..... نسبت به دوست چگونه باشیم؟
- ۱۶۶ ..... اول فکر، سپس انتخاب
- ۱۶۷ ..... حدیث صله‌ی رحم و دیدار با خویشان نزدیک
- ۱۶۷ ..... هدف:
- ۱۶۸ ..... حدیث دوستی طبیعت
- ۱۶۸ ..... هدف:
- ۱۶۸ ..... روش
- ۱۶۹ ..... پس از طرح پرسش و گرفتن پاسخ
- ۱۷۰ ..... راه پرواز ۲۰+۲۰
- ۱۷۰ ..... بازی جذاب با مهره و زمین بازی
- ۱۷۰ ..... هدف:
- ۱۷۳ ..... بخش چهارم. اذکار
- ۱۷۵ ..... ذکر تسبیحات اربعه
- ۱۷۵ ..... روش نمایشی
- ۱۷۶ ..... ذکر اعوذ بالله
- ۱۷۶ ..... روش نمایشی
- ۱۷۷ ..... ذکر صدق‌الله
- ۱۷۷ ..... روش نمایشی
- ۱۷۹ ..... بخش پنجم. اشعار
- ۱۸۱ ..... شعر دوازده امام
- ۱۸۲ ..... شعر فروع دین
- ۱۸۳ ..... شعر انتظار امام زمان (عج)