

بِنَامِ حُسْنٍ

کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان

کلیدهای رفتار با

کودک مبتلا به اوتیسم

مارلین تارگ بریل

مترجم: منیره نادری

فصل سیزدهم. کارکرد افراد پدربرگسال مبتلا به اوتیسم ۲۲۷	۲۲۷
فصل سی و دوم. مسکونیتیله زده استیلمه: نوعی شعر ۲۰۳	۲۰۳
فصل سی و چهارم. برنامه برگزینی کتابه ای اعماقی داشته باشند: نوعی آلبوم ۲۷۷	۲۷۷

فهرست مطالعه

سخن ناشر ۷	۷
مقدمه ۹	۹

بخش اول: شناخت اوتیسم ۱۵	۱۵
فصل اول. مشخصات کودک مبتلا به اوتیسم ۱۶	۱۶
فصل دوم. شناخت نشانه‌های بیماری ۲۵	۲۵
فصل سوم. چه چیزی باعث ایجاد اوتیسم می‌شود؟ ۳۶	۳۶
فصل چهارم. کودکان چگونه پیشرفت می‌کنند ۴۹	۴۹
فصل پنجم. رشد و تکامل در کودک مبتلا به اوتیسم ۵۷	۵۷
فصل ششم. توانایی‌های ذهنی ۶۴	۶۴
فصل هفتم. چرا باید آگاهی پیدا کنیم؟ ۷۲	۷۲

بخش دوم: تطابق با کودک مبتلا به اوتیسم ۷۷	۷۷
فصل هشتم. به احساسات خود توجه کنید ۷۸	۷۸
فصل نهم. شما و همسرتان ۸۵	۸۵
فصل دهم. خواهرها و برادرها ۹۲	۹۲
فصل یازدهم. همه اعضای خانواده، ویژه و بی‌نظیر هستند ۱۰۱	۱۰۱
فصلدوازدهم. یادداشتی برای پدربرگ‌ها و مادربرگ‌ها ۱۰۵	۱۰۵

فصل سیزدهم. با سایر اعضای خانواده، دوستان و افراد غریبه،
در ارتباط باشید ۱۱۱

بخش سوم: حمایت‌های خانوادگی ۱۱۵
 فصل چهاردهم. بنا نهادن شیوه‌ای حمایتی ۱۱۶
 فصل پانزدهم. به دنبال حمایتی تخصصی باشید ۱۱۹
 فصل شانزدهم. مراقبت از کودک در منزل و مهدکودک ۱۲۳
 فصل هفدهم. تصمیم‌گیری برای تولد فرزندی دیگر ۱۲۷
 فصل هجدهم. با جامعه پژوهشی همکاری کنید ۱۳۲

بخش چهارم: بررسی و شناخت همه‌جانبه کودک ۱۳۹
 فصل نوزدهم. سلامت کلی کودک ۱۴۰
 فصل بیستم. داروها، رژیم غذایی و ویتامین‌ها ۱۵۰
 فصل بیست و یک. به فرزندتان کمک کنید تا پیشرفت کند ۱۶۳
 فصل بیست و دوم. مدیریت رفتاری ۱۷۱
 فصل بیست و سوم. درمان‌ها و گرایش‌ها ۱۸۰

بخش پنجم: آموزش کودک در مدرسه ۱۹۱
 فصل بیست و چهارم. مداخله درمانی اولیه و پیش‌دبستان ۱۹۲
 فصل بیست و پنجم. ایجاد انگیزه در کودک برای یادگیری ۱۹۸
 فصل بیست و ششم. تعلیم و تربیت فرآگیر ۲۰۵
 فصل بیست و هفتم. وسائل ارتباطی ۲۱۳

بخش ششم: وقتی فرزند مبتلا به اوتیسم شما، بزرگ می‌شود ۲۲۱
 فصل بیست و هشتم. پرورش علاقه مناسب ۲۲۲
 فصل بیست و نهم. روابط دوستانه ۲۲۸

۲۳۵	فصل سی ام. نوجوانی و تمایلات جنسی
۲۴۰	فصل سی و یک. پیشاپیش بیندیشید
۲۴۷	فصل سی و دوم. کار کردن افراد بزرگسال مبتلا به اوتیسم
۲۵۳	فصل سی و سوم. مسکن
۲۶۰	فصل سی و چهارم. برنامه‌ریزی برای اموال و دارایی‌ها
۲۶۷	فصل سی و پنجم. فاصله مناسب را حفظ کنید
۲۷۱	پرسش و پاسخ
۲۷۶	واژه‌نامه
۲۸۵	ضمیمه

۲۸۶	نشانه‌های تکامل اوتیسم
۲۹۰	آنچه دیگران می‌خواهند درباره فرزندتان بدانند
۲۹۷	راهنمایی‌هایی برای تشویق کودک به انجام امور روزمره مثل خوابیدن و دستشویی رفتن

روزی نوشتگاران این کتاب‌ها آمروزش شروع‌های عملی به والدین است. در نتیجه، هر کتاب از قصه‌های متفاوتی تشکیل شده است که هر کدام به توضیح یک روش کلیدی می‌پردازد. مجموعه کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان شامله بر پیش از علمن و معتر خود را از زبان ساده برای توضیح مطالب و انتقال آن‌ها به خواننده استفاده کرده است که برای علوم مادران و پدران جوان قابل استفاده
--

محیط اطرافشان، بیش از حد واکنش نشان می‌دهند یا بر عکس، عکس العمل کمی از خود بروز می‌دهند. این کودکان، با کج خلقی و یا کناره‌گیری کردن از دیگران، مشکلات شنوایی، لامسه، بویایی و یا حرکتی خود را، از دید دیگران مخفی نگاه می‌دارند. این امر، سبب می‌شود که این کودکان نتوانند تأثیر متقابل را از دیگران دریافت کنند، تأثیری که برای رشد و تکامل بدن نیازمندند.

اویسم در کودک، می‌تواند خفیف، متوسط یا شدید باشد. گستره تأثیر این بیماری، بر روی رفتارهای خاص کودک، کاملاً به ساختار خود بیمار، وابسته است. بعضی از علائم و خصوصیات، ممکن است در تمام طول عمر، با او همراه باشد. پاره‌ای از این رفتارها، همچون کج خلقی و عصبانیت، ممکن است با گذر زمان، تغییر کند و یا کاملاً از بین برود.

هنگامی که نشانه‌های اویسم با سایر معلولیت‌ها مشترک باشد، تشخیص قطعی این بیماری را دشوار می‌سازد. ممکن است کودک شما، توانایی دیداری، شنیداری و تفکر محدودی داشته باشد و در همین حال، دچار اویسم نیز باشد. در چنین شرایطی، احتمال دارد که عبارت «شبه اویسم» را برای فرزندتان به کار ببرند. کودکان چه سالم باشند و چه در گیر اویسم، رفتارها و توانایی‌های ذهنی گوناگونی از خود بروز خواهند داد و این موضوع، درباره کودک شما نیز صدق می‌کند.

نشانه‌های اولیه

بعضی از والدین در هنگام تولد فرزندشان، متوجه می‌شوند که او با سایر کودکان، تفاوت‌هایی دارد. ممکن است نوزادشان، از مکیدن امتناع کند و وقتی والدین با او صحبت می‌کنند، توجه‌ای به آن‌ها نکنند. با گذشت زمان، احتمال دارد که کودک بی قرار شود و بی وقته جیغ بزند. ممکن است او از حمام کردن، لباس پوشاندن و در آغوش گرفته شدن، خووش نیاید و نسبت به سایر کودکان، مدت زمان بیشتری در این مرحله باقی بماند.



بیشتر والدین از خود می‌پرسند نوزادشان، چگونه خواهد بود و چه خصوصیاتی خواهد داشت؟ چه مهارت‌ها و علاقه‌های در او رشد خواهد کرد؟ حال با به دنیا آمدن کودک مبتلا به اویسم، طبیعتاً پدر و مادر، نگران می‌شوند و تصویر روشنی که از کودک خود ساخته بودند، تیره می‌شود. برای تشخیص این بیماری، شما به اطلاعاتی نیازمندید. لازم است بدانید که اویسم چیست و با نشانه‌های آن آشنا شوید.

اویسم، نوعی سندرم^۱ است. پیش از آنکه اویسم را نوعی بیماری در نظر بگیریم و به دنبال علت خاصی برای آن باشیم، باید بدانیم اویسم مجموعه‌ای از نشانه‌های به هم پیوسته یا همان سندرم است. این سندرم، مجموعه‌ای از رفتارهای شناخته شده است که افراد ناتوان و دارای معلولیت را از سایرین متمایز می‌سازد. در اویسم، ارتباطات، رفتارها و مهارت‌های اجتماعی، بیش از هر چیز دیگری، تحت تأثیر قرار می‌گیرد.

اویسم، نوعی اختلال رشدی نیز محسوب می‌شود. این اختلال، بر بسیاری از ابعاد رشدی و تکاملی کودک، تأثیر می‌گذارد. وجود چنین نقصی، سبب می‌شود که کودکان مبتلا به اویسم، به وسیله حواس خود، اطلاعات را به گونه‌ای دیگر پردازش کنند. به این صورت آن‌ها، نسبت به

۱. نشانگان یا سندرم، آمیزه‌ای از علائم و نشانه‌های است که حاکی از اختلالی خاص است.