

کتاب کار استدلال
دوره‌ی کامل تفکر انتقادی
ویراست دوم

دیوید مورو و آنتونی وستن
ترجمه‌ی یاسر خوشنویس



بشر احتران

فهرست

۱۷	یادداشت آغارین
۲۱	مقدمه
۲۱	هدف ار استدلال کردن چیست؟
۲۲	به مرور به استدلال کردن علاقه پیدا می‌کید
۲۳	بگاهی به کتاب
۲۴	چگونه ار این کتاب استفاده کنیم

بخش اول

۲۹	فصل یکم استدلال‌های کوتاه برخی قواعد عمومی
۲۹	قاعده‌ی ۱ مقدمه‌ها و نتایج را شناسایی کید
۳۰	مجموعه تمرین ۱-۱ تمیر دادن مقدمه‌ها ار نتایج
۳۴	قاعده‌ی ۲ ایده‌هایتان را با بطنی طبیعی بیان کید
۳۶	مجموعه تمرین ۱-۲ تدوین طرح‌واره‌های استدلال‌ها به شکل مقدمه و سپس نتیجه
۴۰	مجموعه تمرین ۱-۳ تحلیل استدلال‌های بصری
۴۲	قاعده‌ی ۳ با مقدمه‌های قابل اعتماد شروع کید
۴۲	مجموعه تمرین ۱-۴ شناسایی مقدمه‌های قابل اعتماد و غیرقابل اعتماد
۴۸	قاعده‌ی ۴ ملموس و موحر سوبیسید
۴۸	مجموعه تمرین ۱-۵ کاستس ار بیچیدگی عبارت‌های عامض
۵۱	قاعده‌ی ۵ به محتوا تکیه کید به به لحن
۵۲	مجموعه تمرین ۱-۶ بررسی استفاده ار ربان عاطفی
۵۷	قاعده‌ی ۶ ار واژگان سارگار استفاده کید
۵۸	مجموعه‌ی تمرین ۱-۷ ارزیابی ستون نامه به سردبیر

۶۵	فصل دوم تعمیم‌ها
۶۶	قاعده‌ی ۷ ار بیش ار یک مثال استفاده کید

۱۳۴	مجموعه تمرین ۴-۴ استفاده از مباح در استدلال‌ها
۱۳۷	فصل پنجم استدلال در باره‌ی علل
۱۳۷	قاعده‌ی ۱۸ استدلال‌های علیّی از همستگی‌ها آغار می‌شود
۱۳۸	قاعده‌ی ۱۹ همستگی‌ها ممکن است تیبیب‌های محتلفی داشته باشد
۱۴۰	مجموعه تمرین ۵-۱ اندیشه‌بازان در مورد تیبیب همستگی‌ها
۱۴۳	قاعده‌ی ۲۰ به سوی محتمل‌ترین تیبیب حرکت کنید
۱۴۵	مجموعه تمرین ۵-۲ تشحیص محتمل‌ترین تیبیب
۱۴۶	قاعده‌ی ۲۱ منتظر پیچیدگی باشید
۱۴۷	مجموعه تمرین ۵-۳ ارریایی استدلال‌ها در باره‌ی علل
۱۵۳	مجموعه تمرین ۵-۴ استدلال کردن در باره‌ی علل
۱۵۷	فصل ششم استدلال‌های استنتاجی
۱۵۸	قاعده‌ی ۲۲ وضع مقدم
۱۵۹	قاعده‌ی ۲۳ رفع تالی
۱۶۰	قاعده‌ی ۲۴ قیاس فرصیه‌ای
۱۶۱	قاعده‌ی ۲۵ قیاس فصلی
۱۶۲	قاعده‌ی ۲۶ دوراهی
۱۶۳	مجموعه تمرین ۶-۱ شناسایی آشکال استدلال استنتاجی
۱۶۷	مجموعه تمرین ۶-۲ شناسایی استدلال‌های استنتاجی در متون پیچیده‌تر
۱۷۲	مجموعه تمرین ۶-۳ دست یافتن به نتایج از طریق استدلال‌های استنتاجی
۱۷۵	قاعده‌ی ۲۷ برهان حلف
۱۷۷	مجموعه تمرین ۶-۴ استفاده از برهان حلف
۱۸۲	قاعده‌ی ۲۸ استدلال‌های استنتاجی در چند گام
۱۸۴	مجموعه تمرین ۶-۵ شناسایی استدلال‌های استنتاجی در چند گام
۱۹۱	فصل هفتم استدلال‌های مسوط
۱۹۱	قاعده‌ی ۲۹ موضوع را بکاوید
۱۹۳	مجموعه تمرین ۷-۱ شناسایی مواضع ممکن

۶۷	مجموعه تمرین ۲-۱ پیدا کردن مثال‌های مرتبط
۶۹	قاعده‌ی ۸ از مثال‌هایی استفاده کنید که نماینده‌ی جمعیت باشد
۷۱	مجموعه تمرین ۲-۲ تصحیح نمونه‌های دچار سوگیری
۷۶	قاعده‌ی ۹ به برج‌های پایه توجه کنید
۷۷	مجموعه تمرین ۲-۳ شناسایی برج‌های پایه‌ی مرتبط
۸۲	قاعده‌ی ۱۰ به آمارها بگاهی استقادی داشته باشید
۸۴	مجموعه تمرین ۲-۴ ارریایی استدلال‌هایی که اعداد را به کار می‌گیرند
۸۹	قاعده‌ی ۱۱ به مثال‌های بقص توجه کنید
۹۰	مجموعه تمرین ۲-۵ یافتن مثال‌های بقص
۹۲	مجموعه تمرین ۲-۶ ارریایی استدلال‌هایی به بقع تعمیم‌ها
۹۸	مجموعه تمرین ۲-۷ استدلال کردن در تأیید و در رد تعمیم‌ها
۱۰۱	فصل سوم استدلال‌های تمثیلی
۱۰۳	قاعده‌ی ۱۲ تمثیل‌ها بیارمند مثال‌هایی هستند که به نحو مرتبطی شبیه باشد
۱۰۴	مجموعه تمرین ۳-۱ تشحیص دادن شاهت‌های مهم
۱۰۶	مجموعه تمرین ۳-۲ تشحیص دادن تفاوت‌های مهم
۱۰۷	مجموعه تمرین ۳-۳ ارریایی استدلال‌های تمثیلی
۱۱۲	مجموعه تمرین ۳-۴ ساحتس استدلال‌های تمثیلی
۱۱۷	فصل چهارم مباح
۱۱۷	قاعده‌ی ۱۳ به مباح خود ارجاع دهید
۱۱۸	قاعده‌ی ۱۴ مباح مطلع را حس و حو کنید
۱۲۰	قاعده‌ی ۱۵ در حس و حوی مباح بی طرف باشید
۱۲۲	مجموعه تمرین ۴-۱ شناسایی مباح دچار سوگیری
۱۲۴	قاعده‌ی ۱۶ مباح را با هم مطابقت دهید
۱۲۵	مجموعه تمرین ۴-۲ شناسایی مباح مستقل
۱۲۷	قاعده‌ی ۱۷ از ایتربرت با احتیاط استفاده کنید
۱۲۸	مجموعه تمرین ۴-۳ ارریایی استدلال‌هایی که از مباح استفاده می‌کند

۲۴۴	مجموعه تمرین ۹-۱ حلت کردن توحه محاطاتان	۱۹۵	مجموعه تمرین ۷-۲ کاوش درباره‌ی موضوعات موردعلاقه‌تان
۲۴۷	قاعده‌ی ۴۱ کاملاً در جلسه حاضر باشید	۱۹۶	قاعده‌ی ۳۰ ایده‌های پایه‌ای را به صورت استدلال بیان کنید
۲۴۸	قاعده‌ی ۴۲ محاطان را درباره‌ی استدلال‌تان راهمایی کنید	۱۹۷	مجموعه تمرین ۷-۳ طراحی استدلال در تایید یا رد مواضع
۲۴۹	مجموعه تمرین ۹-۲ راهمایی کردن محاطان درباره‌ی استدلال‌هایتان	۲۰۰	مجموعه تمرین ۷-۴ طراحی استدلال‌هایی درباره‌ی موضوع موردعلاقه‌تان
۲۵۱	قاعده‌ی ۴۳ مثبت صحت کنید	۲۰۱	قاعده‌ی ۳۱ دفاع از مقدمه‌های پایه‌ای با استدلال‌های اختصاصی
۲۵۳	مجموعه تمرین ۹-۳ نابویسی استدلال‌ها به شکلی مثبت	۲۰۳	مجموعه تمرین ۷-۵ ساختن استدلال‌های تفصیلی
۲۵۸	قاعده‌ی ۴۴ از ابرارهای بصری ریاضت استفاده نکنید	۲۰۷	مجموعه تمرین ۷-۶ سبب دادن استدلال‌های خودتان
۲۵۹	قاعده‌ی ۴۵ ارائه‌ی خود را به شکلی مناسب پایان دهید	۲۰۸	قاعده‌ی ۳۲ انتقادات را در نظر بگیرید
۲۵۹	مجموعه تمرین ۹-۴ پایان‌بندی مناسب	۲۰۹	مجموعه تمرین ۷-۷ پرداختن به انتقادات
۲۶۱	مجموعه تمرین ۹-۵ ارزیابی ارائه‌های شفاهی	۲۱۰	مجموعه تمرین ۷-۸ مطرح کردن انتقاداتی به استدلال‌های خودتان
۲۶۳	پیوست یکم برخی معالطه‌های رایج	۲۱۱	قاعده‌ی ۳۳ دیدگاه‌های حایگین را در نظر بگیرید
۲۶۹	مجموعه تمرین ۱۰-۱ شناسایی معالطه‌ها (بخش اول)	۲۱۳	مجموعه تمرین ۷-۹ اندیشه‌باران درباره‌ی حایگین‌ها
۲۷۴	مجموعه تمرین ۱۰-۲ تفسیر و اصلاح استدلال‌های معالطه‌آمیر (بخش اول)	۲۱۶	مجموعه تمرین ۷-۱۰ بررسی حایگین‌ها برای نتایج مقاله‌ی خودتان
۲۷۸	مجموعه تمرین ۱۰-۳ شناسایی معالطه‌ها (بخش دوم)	۲۱۹	فصل هشتم مقاله‌های استدلالی
۲۸۲	مجموعه تمرین ۱۰-۴ تفسیر و اصلاح استدلال‌های معالطه‌آمیر (بخش دوم)	۲۱۹	قاعده‌ی ۳۴ مستقیماً به اصل موضوع بپردازید
۲۸۶	مجموعه تمرین ۱۰-۵ دو معالطه استنتاجی	۲۲۰	مجموعه تمرین ۸-۱ نوشتن سرخط‌های خوب
۲۸۹	مجموعه تمرین ۱۰-۶ ساختن استدلال‌های معالطه‌آمیر	۲۲۵	قاعده‌ی ۳۵ یک ادعا یا پیشهاد صریح مطرح کنید
۲۹۳	پیوست دوم تعاریف	۲۲۵	مجموعه تمرین ۸-۲ مطرح کردن ادعاها و پیشهادهای صریح
۲۹۳	قاعده‌ی تعاریف-۱ هنگامی که اصطلاحات واضح نیستند	۲۲۷	قاعده‌ی ۳۶ طرح‌واره‌ی استدلال را به صورت متنی مستقل درآوردید
۲۹۵	آن‌ها را روشن سارید	۲۲۹	مجموعه تمرین ۸-۳ نوشتن استدلال‌هایتان به صورت یک متن
۲۹۸	مجموعه تمرین ۱۱-۱ دقیق‌تر کردن تعاریف	۲۳۲	قاعده‌ی ۳۷ انتقادات را شرح دهید و به تفصیل به آن‌ها بپردازید
۳۰۱	قاعده‌ی ت ۲ هنگامی که اصطلاحات موردماقشه‌اند	۲۳۳	مجموعه تمرین ۸-۴ شرح دادن و بررسی تفصیلی انتقادات
۳۰۳	از مثال‌های روشن آغار کنید	۲۳۸	مجموعه تمرین ۸-۵ بررسی انتقادات به استدلال‌های خودتان
	مجموعه تمرین ۱۱-۲ آغار بحث با مثال‌های روشن	۲۳۹	قاعده‌ی ۳۸ نارحورد بگیرید و از نارحوردها استفاده کنید
	قاعده‌ی ت ۳ تعریف‌ها حای استدلال‌ها را نمی‌گیرید	۲۴۰	قاعده‌ی ۳۹ فروتن باشید
		۲۴۳	فصل نهم استدلال‌های شفاهی
		۲۴۳	قاعده‌ی ۴۰ محاطاتان را درگیر کنید

۳۸۵	مجموعه تمرین ۴-۴ استفاده از منابع در استدلال‌ها
۳۸۷	نمونه پاسخ‌های فصل پنجم استدلال درباره‌ی علل
۳۸۷	مجموعه تمرین ۱-۵ اندیشه‌ناران در مورد تبیین همستگی‌ها
۳۹۰	مجموعه تمرین ۲-۵ تشخیص محتمل‌ترین تبیین
۳۹۳	مجموعه تمرین ۳-۵ ارزیابی استدلال‌ها درباره‌ی علل
۳۹۸	مجموعه تمرین ۴-۵ استدلال کردن درباره‌ی علل
۴۰۲	نمونه پاسخ‌های فصل ششم استدلال‌های استنتاجی
۴۰۲	مجموعه تمرین ۱-۶ شناسایی اشکال استدلال استنتاجی
۴۰۴	مجموعه تمرین ۲-۶ شناسایی استدلال‌های استنتاجی در متون پیچیده‌تر
۴۰۶	مجموعه تمرین ۳-۶ دست یافتن به نتایج از طریق استدلال‌های استنتاجی
۴۰۸	مجموعه تمرین ۴-۶ استفاده از برهان حلف
۴۱۲	مجموعه تمرین ۵-۶ شناسایی استدلال‌های استنتاجی در چند گام
۴۱۵	نمونه پاسخ‌های فصل هفتم استدلال‌های مسوط
۴۱۵	مجموعه تمرین ۱-۷ شناسایی مواضع ممکن
۴۱۷	مجموعه تمرین ۳-۷ طراحی استدلال در تایید یا رد مواضع
۴۲۰	مجموعه تمرین ۵-۷ ساختن استدلال‌های تفصیلی
۴۲۳	مجموعه تمرین ۷-۷ پرداختن به انتقادات
۴۲۵	مجموعه تمرین ۹-۷ اندیشه‌ناران درباره‌ی جایگزین‌ها
۴۲۸	نمونه پاسخ‌های فصل هشتم مقاله‌های استدلالی
۴۲۸	مجموعه تمرین ۱-۸ نوشتن سرخط‌های خوب
۴۳۰	مجموعه تمرین ۲-۸ مطرح کردن ادعاها و پیشنهادها صریح
۴۳۳	مجموعه تمرین ۴-۸ شرح دادن و بررسی تفصیلی انتقادات
۴۳۵	نمونه پاسخ‌های فصل نهم استدلال‌های شفاهی
۴۳۵	مجموعه تمرین ۱-۹ حلت کردن توحه محاطاتان
۴۳۹	مجموعه تمرین ۳-۹ ناربوییسی استدلال‌ها به شکلی مشت
۴۴۴	مجموعه تمرین ۴-۹ پایان‌بندی مناسب
۴۴۶	مجموعه تمرین ۵-۹ ارزیابی ارائه‌های شفاهی
۴۴۶	نمونه پاسخ‌های پیوست یکم برخی معالطه‌های رایج
۴۴۶	مجموعه تمرین ۱-۱۰ شناسایی معالطه‌ها (بخش اول)
۴۴۹	مجموعه تمرین ۲-۱۰ تفسیر و اصلاح استدلال‌های معالطه‌آمیز (بخش اول)
۴۵۱	مجموعه تمرین ۳-۱۰ شناسایی معالطه‌ها (بخش دوم)
۴۵۳	مجموعه تمرین ۴-۱۰ تفسیر و اصلاح استدلال‌های معالطه‌آمیز (بخش دوم)

۳۰۷	پیوست سوم ترسیم نقشه‌های استدلال‌ها
۳۱۲	مجموعه تمرین ۱-۱۲ ترسیم نقشه‌های استدلال‌های ساده
۳۱۶	مجموعه تمرین ۲-۱۲ ترسیم نقشه‌های استدلال‌های پیچیده
	بخش دوم
۳۲۵	نمونه‌ی پاسخ‌ها برای تمرین‌های منتخب
۳۲۵	نمونه پاسخ‌های فصل یکم استدلال‌های کوتاه
۳۲۵	مجموعه تمرین ۱-۱ تمیز دادن مقدمه‌ها از نتایج
۳۲۸	مجموعه تمرین ۲-۱ ایده‌هایتان را با بطنی طبیعی بیان کنید
۳۳۱	مجموعه تمرین ۳-۱ تحلیل استدلال‌های بصری
۳۳۱	مجموعه تمرین ۴-۱ شناسایی مقدمه‌های قابل اعتماد و غیر قابل اعتماد
۳۳۵	مجموعه تمرین ۵-۱ کاستن از پیچیدگی عبارات‌های عامص
۳۳۶	مجموعه تمرین ۶-۱ بررسی استفاده از ریان عاطفی
۳۳۸	مجموعه تمرین ۷-۱ ارزیابی ستون نامه به سردیر
	نمونه پاسخ‌های فصل دوم تعمیم‌ها
۳۴۴	مجموعه تمرین ۱-۲ پیدا کردن مثال‌های مرتبط
۳۴۴	مجموعه تمرین ۲-۲ تصحیح نمونه‌های دچار سوگیری
۳۴۶	مجموعه تمرین ۳-۲ شناسایی برح‌های پایه‌ی مرتبط
۳۴۹	مجموعه تمرین ۴-۲ ارزیابی استدلال‌هایی که اعداد را به کار می‌گیرند
۳۵۲	مجموعه تمرین ۵-۲ یافتن مثال‌های بقص
۳۵۶	مجموعه تمرین ۶-۲ ارزیابی استدلال‌هایی به نفع تعمیم‌ها
۳۵۸	مجموعه تمرین ۷-۲ استدلال کردن در تایید و در رد تعمیم‌ها
۳۶۲	
۳۶۶	نمونه پاسخ‌های فصل سوم استدلال‌های تمثیلی
۳۶۶	تمرین ۱-۳ تشخیص دادن شواهد‌های مهم
۳۶۸	مجموعه تمرین ۲-۳ تشخیص دادن تفاوت‌های مهم
۳۷۰	مجموعه تمرین ۳-۳ ارزیابی استدلال‌های تمثیلی
۳۷۶	مجموعه تمرین ۴-۳ ساختن استدلال‌های تمثیلی
	نمونه پاسخ‌های فصل چهارم منابع
۳۷۸	مجموعه تمرین ۱-۴ شناسایی منابع دچار سوگیری
۳۷۸	مجموعه تمرین ۲-۴ شناسایی منابع مستقل
۳۸۱	مجموعه تمرین ۳-۴ ارزیابی استدلال‌هایی که از منابع استفاده می‌کند
۳۸۲	

	فعالیت‌های مربوط به فصل ششم	۴۵۵	مجموعه تمرین ۵-۱۰ دو معالطه‌ی استنتاجی
۵۶	تشخیص اشکال استدلال استنتاجی	۴۵۸	مجموعه تمرین ۶-۱۰ ساختن استدلال‌های معالطه‌آمیز
	فعالیت‌های مربوط به فصل هفتم	۴۶۱	نمونه پاسخ‌های پیوست دوم تعاریف
۵۱	نوشتن تحقیقات‌تان به صورت یک طرح‌واره‌ی مسوط	۴۶۱	مجموعه تمرین ۱-۱۱ دقیق‌تر کردن تعاریف
	فعالیت‌های مربوط به فصل هشتم	۴۶۶	مجموعه تمرین ۲-۱۱ آغار بحث با مثال‌های روشن
۵۱۲	نمونه‌ای از بهبود دادن یک مقاله	۴۶۹	نمونه پاسخ‌های پیوست سوم ترسیم نقشه‌های استدلال‌ها
۵۱۵	تدوین پیش‌نویس مقاله‌ی استدلالی	۴۶۹	مجموعه تمرین ۱-۱۲ ترسیم نقشه‌های استدلال‌های ساده
۵۱۷	کارگاه داوری مقالات	۴۷۳	مجموعه تمرین ۲-۱۲ ترسیم نقشه‌های استدلال‌های پیچیده
	فعالیت‌های مربوط به فصل نهم		بخش سوم
۵۱۹	نوشتن سرآغاز سخن		فعالیت‌های تفکر انتقادی
۵۲	ساختن یک اررار بصری	۴۸۱	فعالیت‌های مربوط به فصل یکم
۵۲۱	ارائه‌های شفاهی		یافتن استدلال‌ها
۵۲۲	مباحثات کلاسی	۴۸۱	ساختن استدلال‌های بصری
۵۲۴	مباحثات گروهی مسوط در کلاس	۴۸۲	نوشتن نامه به سردبیر
	فعالیت‌های مربوط به پیوست یکم	۴۸۳	تحلیل استدلال‌های ساده‌شده
۵۲۶	مرتبط کردن قواعد و معالطه‌ها	۴۸۴	فعالیت‌های مربوط به فصل دوم
۵۲۷	شساسبی، تفسیر و اصلاح معالطه‌ها		یافتن آمار همراه کسده
۵۲۹	یک آگهی عمومی درباره‌ی تفکر انتقادی	۴۹	تعمیم‌هایی درباره‌ی کلاس
	فعالیت‌های مربوط به پیوست دوم		فعالیت‌های مربوط به فصل سوم
۵۳	تعریف کردن اصطلاحات کلیدی در مقالات	۴۹۲	استفاده از تمثیل‌ها برای درک اشیای غیرعادی
۵۳	تعریف کردن اصطلاحات دشوار	۴۹۳	استفاده از تمثیل‌ها در استدلال‌های اخلاقی
	فعالیت‌های مربوط به پیوست سوم		فعالیت‌های مربوط به فصل چهارم
۵۳۱	کارگاه ترسیم نقشه‌های استدلال‌ها	۴۹۳	تشخیص مباح ایترنتی قابل اعتماد
۵۳۳	ساختن استدلال‌های خودتان با استفاده از نقشه‌های استدلال	۴۹۵	یافتن مباح خوب
	نماینه		فعالیت‌های مربوط به فصل پنجم
۵۳۵		۴۹۶	بحث درباره‌ی تبیین‌های علمی
		۴۹۶	بارسازی استدلال‌های علمی
		۴۹۷	تحلیل استدلال‌ها در مقالات علمی

استدلال‌های کوتاه: برخی قواعد عمومی

استدلال‌ها با مرتب کردن دلایل و سازمان دادن به آن‌ها به شکلی واضح و مناسب آغار می‌شوند. فصل ۱ قواعدی عمومی را برای تنظیم استدلال‌های کوتاه مطرح می‌کند. فصل‌های ۲ تا ۶ به انواع خاصی از استدلال‌های کوتاه می‌پردازد.

قاعده‌ی ۱ مقدمه‌ها و نتایج را شناسایی کنید

اولین گام در تنظیم یک استدلال این است که از خودتان پرسید «سعی داری چه چیزی را ثابت کنی؟» به یاد داشته باشید که نتیجه حمله‌ای است که دلایلی را به نفع آن مطرح می‌کنید. حملاتی که دلایل شما را بیان می‌کند مقدمه هستند. جملات زیر از ویستون چرچیل را در نظر بگیرید.

من خوش‌بین هستم به نظرم چیز دیگری بودن ثمره‌ی چندان‌ی ندارد.

این یک استدلال و همچنین طری حالت‌توحه است، چراکه چرچیل دلیلی را برای خوش‌بین بودن خود مطرح می‌کند. مقدمه‌ی او این است «به نظرم چیز دیگری بودن ثمره‌ی چندان‌ی ندارد»

مقدمه‌ها و نتایج همواره آشکار نیستند. برای مثال، شرلوک هولمر باید یکی از استحقاق‌هایش را در «ماحرای شعله‌ی بقره‌ای» توضیح دهد.

نوی اسطل سگی بسته بودند اما نایکه کسی داخل اسطل بود و اسی را بیرون آورد، سگ پارس نکرد. روشن است که سگ او را به خوبی می‌شناخته (۱)

هونمز دو مقدمه دارد. یکی از آن‌ها آشکار است. سگ به مرد پارس نکرد. مقدمه‌ی دیگر واقعیتی کلی است که همه‌ی ما درباره‌ی سگ‌ها می‌دانیم و هولمر آن را مفروض می‌گیرد: سگ‌ها تنها به عریه‌ها پارس می‌کنند. این دو مقدمه در کنار یکدیگر نتیجه می‌دهند که مرد عریه نبوده است. سپس، معلوم می‌شود که همین نکته کلید حل معماست.

بنا بر این، یادگیری تمیز دادن مقدمه‌ها از نتایج تمرین لازم دارد. در این تمرین، باید دو راهبرد را در نظر داشته باشید

راهبرد اول این است که از خودتان پرسید نویسنده‌ی استدلال سعی دارد شما را متقاعد کند چه چیزی را بپذیرید ادعایی که گوینده سعی دارد شما را به پذیرفتن آن برساند، نتیجه‌ی استدلال است سپس از خود پرسید گوینده چه دلایلی را در تلاش برای متقاعد کردن شما مطرح می‌کند این دلایل مقدمه‌های استدلال هستند

راهبرد دوم برای تمیز دادن مقدمه‌ها از نتایج حس‌ت‌وحوی واژه‌های نشانگر است برحی واژه‌ها یا عبارات نشانگرهای نتیجه‌ها هستند این موارد به شما می‌گویند که به‌رودی نتیجه‌ی استدلال را خواهید خواند یا خواهید شنید برحی واژه‌ها یا عبارات‌های دیگر نشانگرهای مقدمه‌ها هستند این موارد به شما می‌گویند که به‌زودی با یک مقدمه مواجه خواهید شد موارد زیر فهرستی از رایج‌ترین نشانگرهای مقدمه‌ها و نتایج هستند

نشانه‌های نتیجه	نشانه‌های مقدمه
سأبراین	ارآحاکه
درنتیجه	به‌این‌دلیل‌که
بدین‌ترتیب	باتوجه‌به‌اینکه
لذا	چون
پس	زیرا
این نکته نشان می‌دهد که	چراکه

وقتی در تحلیل استدلال‌ها پیشرفت کنید، نشانگرهای بیشتری را تشخیص خواهید داد دو نکته‌ی دیگر را نیز در نظر داشته باشید اولاً، تنها بر نشانگرها تکیه نکنید در برحی استدلال‌ها از هیچ نشانگری استفاده نشده است در برحی استدلال‌ها از نشانگرها به شیوه‌های دیگری استفاده شده است برحی واژه‌ها مانند چون و پس کاربردهای متعدد دیگری نیز دارند. هرگاه واژه‌ی چون در متن می‌آید، به این معنی نیست که یک مقدمه را خواهید خواند اگر دچار تردید شدید، به راهبرد اول بازگردید از خودتان پرسید آیا نویسنده در حال ارائه‌ی یک دلیل برای نتیجه‌ی موردنظر خویش است یا حیر اگر پاسخ شما حیر است مقدمه‌ای را پیدا نکرده‌اید، حتی اگر واژه‌ی چون یا ارآحاکه در متن آمده باشد

ثانیاً، فرصت بگیریید که هرچه در سد مورد بررسی می‌آید یا مقدمه است یا نتیجه همه‌ی آنها دارای استدلال نیستند برحی سدها داستان می‌گویند، توصیف می‌کنند، توضیح

هنگامی که از استدلال‌ها به‌صورت انراری برای کاوش و بررسی استفاده می‌کنید، ممکن است گاه تنها از نتیجه‌ای آعار کنید که قصد دارید از آن دفاع کنید پیش از هر کاری، نتیجه را به‌روشنی بیان کنید ممکن است بخواهید استدلال چرچیل را گامی فراتر برید و استدلال کنید که من و شما نیز باید خوش‌بین باشیم در این صورت، این امر را به‌صراحت بیان کنید سپس از خود پرسید چه دلایلی برای رسیدن به چنین نتیجه‌ای دارید چه دلایلی می‌توانید برای اثبات این امر ارائه دهید که همگی باید خوش‌بین باشیم؟

می‌توانستیم به مرجعیت فکری چرچیل متوسل شویم اگر چرچیل خوش‌بینی را توصیه می‌کند، ما که هستیم که روی حرف او حرفی بریم؟ اما این توسل شما را چندان پیش نخواهد برد، چون افراد دیگری نا همین شهرت بدبینی را توصیه کرده‌اند باید خودتان به این موضوع بیدیشید دلیل شما برای این دیدگاه که باید خوش‌بین باشیم چیست؟

یک دلیل می‌تواند این باشد که خوش‌بینی انرژی ما را برای تلاش با هدف موفقیت افزایش می‌دهد، درحالی‌که اگر اربیش احساس شکست کنیم، هرگز تلاش را آعار نخواهیم کرد احتمال اینکه خوش‌بینان موفق شوند و به اهدافشان دست یابند بیشتر است (شاید چرچیل هم همین نکته را در نظر داشته) اگر مقدمه‌ی شما چنین است، آن را صریحاً بیان کنید

این کتاب فهرستی آماده از اشکال مختلف استدلال‌ها در اختیار شما قرار می‌دهد. از این فهرست برای تشریح مقدمه‌هایتان استفاده کنید برای مثال، برای دفاع از یک حمله‌ی کلی تعمیم‌یافته، فصل ۲ را ببینید این فصل به شما خاطریشان می‌کند که باید مجموعه‌ای از مثال‌ها را برای مقدمه مطرح کنید و توضیح می‌دهد که باید در پی چه نوع مثال‌هایی باشید اگر نتیجه‌ی شما مستلزم استدلالی استتاحتی است، به فصل ۶ مراجعه کنید قواعدی که در این فصل ذکر شده به شما می‌گویند که به چه نوع مقدمه‌هایی نیاز دارید ممکن است لازم باشد ابتدا چندین استدلال مختلف را بیارماید تا دریابید که کدام‌یک در بحث شما به‌حوی کار می‌کند

مجموعه تمرین ۱-۱ تمیز دادن مقدمه‌ها از نتایج

هدف تمرینی برای تمیز دادن مقدمه‌ها از نتایج در استدلال‌های دیگران

دستورالعمل هر یک از استدلال‌های زیر را با نویسی کنید زیر نتیجه خط بکشید و هر مقدمه را با دو گروه محرک کنید

نکاتی برای موفقیت تمیز دادن مقدمه‌ها از نتایج گاه بیشتر من است تا علم ما دوست داریم افراد همواره مقدمه‌ها و نتایج استدلال‌هایشان را صریح بیان کنند، اما همواره چنین نیست