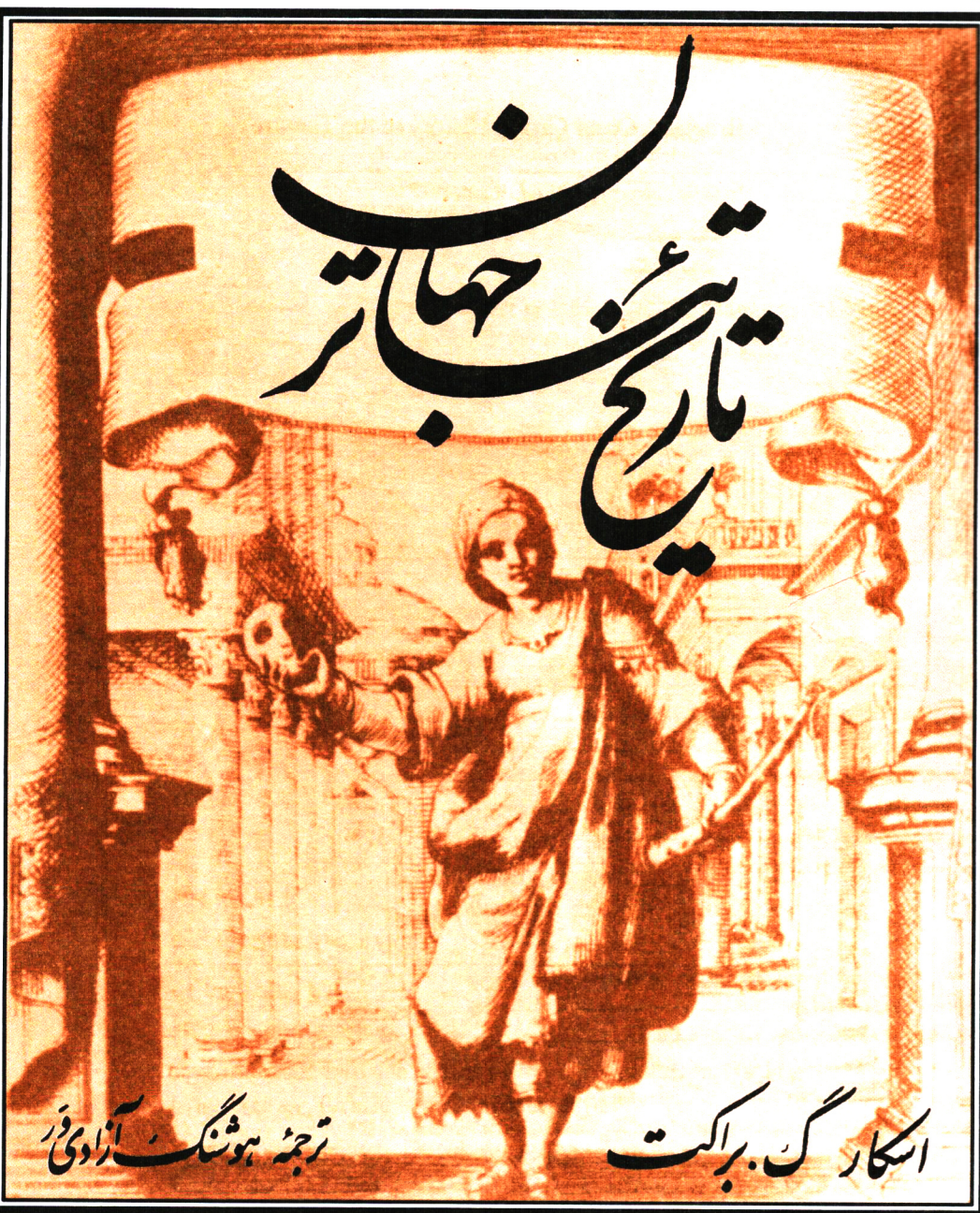


تاریخ حجاز



ترجمہ ہوشنگ آزادی

اسکارگ برکت



انصارات فرواید

فهرست

پیشگفتار ۱۱

۱

(۲۸) خاستگاههای تئاتر

۳۰..... نظریه‌ی خاستگاه آیینی.....
۳۲..... فایده و معنای آیین.....
۳۷..... نظریه‌های دیگر درباره‌ی خاستگاه تئاتر.....
۴۳..... آیین در مصر باستان و خاور نزدیک.....
۵۱..... نگاهی به منابع تاریخ تئاتر.....
۵۳..... زیرنویسهای فصل اول.....

۲

(۵۴) تئاتر و درام در یونان باستان.

۶۰..... خاستگاه تراژدی.....
۶۴..... دیونوسیای شهر در سده‌ی ششم پیش از میلاد.....
۶۶..... تراژدی در سده‌ی پنجم پیش از میلاد.....
۷۱..... نمایش ساتیر.....
۷۲..... کمدی یونانی در سده‌ی پنجم پیش از میلاد.....
۷۶..... جشنواره‌های دراماتیک در سده‌ی پنجم پیش از میلاد.....
۷۹..... گزینش نمایشنامه و سرمایه‌گذاری.....
۸۰..... بازیگران و بازیگری.....
۸۲..... همسرایان.....
۸۵..... موسیقی و رقص.....
۸۷..... لباس و صورتک.....
۹۲..... معماری تئاتر.....
۹۹..... تالار نمایش و تماشاگران.....

۴

شرق و غرب
در تلاقی هزار ساله

(۱۷۸)	امپراطوری بیزانس.....	۱۷۹
	تئاتر بیزانس.....	۱۸۲
	ظهور اسلام.....	۱۸۷
	نمایش در هند.....	۱۸۸
	درام سانسکریت.....	۱۹۰
	تئاتر در چین.....	۱۹۶
	اروپای غربی.....	۲۰۰
	تئاتر از ۵۰۰ تا ۹۰۰ میلادی.....	۲۰۳
	درام عبادی.....	۲۰۶
	درام عبادی در صحنه.....	۲۱۳
	عید احمقها.....	۲۱۵
	نگاهی به منابع تاریخ تئاتر.....	۲۱۷
	زیرنویسهای فصل چهارم.....	۲۲۱

۵

تئاتر و درام در اواخر قرون وسطی

(۲۲۴)	اجرای نمایش در خارج از کلیسا.....	۲۲۷
	درامهای بومی مذهبی.....	۲۳۰
	تهیه و تولید نمایش.....	۲۳۳
	کارگردان.....	۲۳۵
	بازیگران و بازیگری.....	۲۳۸
	لباسهای نمایش.....	۲۴۱
	صحنه‌ی نمایش در اواخر قرون وسطی.....	۲۴۲

۱۰۱.....	درام یونان پس از سده‌ی پنجم پیش از میلاد.....
۱۰۷.....	تئاتر آتن در سده‌ی چهارم پیش از میلاد.....
۱۰۹.....	تئاتر هلنی.....
۱۱۷.....	نمایش میم در یونان.....
۱۲۰.....	نگاهی به منابع تاریخ تئاتر.....
۱۲۳.....	زیرنویسهای فصل دوم.....

۳

تئاتر و درام رومن

(۱۲۸)	تئاتر اتروسک.....	۱۳۰
	زمینه‌ی تمدن رومن.....	۱۳۲
	جشنواره‌های رومن.....	۱۳۴
	درام در قلمرو رومیها.....	۱۳۷
	سرگرمیهای دیگر.....	۱۴۷
	چگونگی تولید نمایش.....	۱۵۰
	ساختمان تئاتر رومن.....	۱۵۲
	ساختمانهای دیگر برای نمایشهای تفریحی.....	۱۵۷
	صحنه.....	۱۵۹
	بازیگران و بازیگری.....	۱۶۲
	صورتك و لباس.....	۱۶۶
	موسیقی.....	۱۶۹
	افول تئاتر رومن.....	۱۷۰
	نگاهی به منابع تاریخ تئاتر.....	۱۷۲
	زیرنویسهای فصل سوم.....	۱۷۴

۷
تئاتر انگلیس

از قرون وسطی تا سال ۱۶۴۲ (۳۳۶)

۳۴۵	دانش‌آموختگان.....
۳۴۸	شکسپیر و معاصرانش.....
۳۵۶	درام نویسان جاکوبی و کارولاینی.....
۳۵۹	قوانین دولتی برای تئاتر.....
۳۶۲	گروههای بازیگری.....
۳۷۰	تئاترهای عمومی.....
۳۸۱	تئاترهای خصوصی.....
۳۸۶	صحنه‌پردازی، وسایل صحنه، و افکتهای مخصوص.....
۳۹۰	لباس.....
۳۹۲	تماشاگران.....
۳۹۴	بالماسک‌های دربار استوارت.....
۴۰۱	نگاهی به منابع تاریخ تئاتر.....
۴۰۵	زیرنویسهای فصل هفتم.....

۸
تئاتر اسپانیا تا ۱۷۰۰

(۴۰۸)

۴۱۱	درام مذهبی در اسپانیا.....
۴۱۴	آغاز درام غیرمذهبی.....
۴۱۶	تئاتر حرفه‌ای اولیه در اسپانیا.....
۴۱۸	لوپه دِ وگا و معاصرانش.....
۴۲۰	کالدرون و معاصرانش.....
۴۲۲	کورالها (تئاترهای عمومی).....
۴۲۷	شرکتهای نمایشی.....
۴۲۹	بازیگران و بازیگری.....

۲۴۶	صحنه‌پردازی.....
۲۴۹	افکتهای مخصوص.....
۲۵۱	تماشاگران و تالارهای نمایش.....
۲۵۴	شکلهای دراماتیک غیرمذهبی.....
۲۵۴	نمایشهای فارس در قرون وسطی.....
۲۵۷	نمایشهای اخلاقی.....
۲۶۳	نمایشهای مجلسی (انجمنهای ادبی).....
۲۶۴	میان پرده‌ها.....
۲۶۶	مسابقات لال بازی و بدل پوشی.....
۲۷۰	مراسم درباری و نمایشهای خیابانی.....
۲۷۳	زوال و دگرگونی درام قرون وسطایی.....
۲۷۵	نگاهی به منابع تاریخ تئاتر.....
۲۷۸	زیرنویسهای فصل پنجم.....

۶
رنسانس ایتالیا

(۲۸۲)

۲۹۰	آرمان نئوکلاسیک.....
۲۹۴	اینترمتسو و اپرای ایتالیایی.....
۲۹۵	توسعه‌ی شیوه‌های جدید صحنه‌پردازی.....
۳۰۶	تحولات معماری تئاتر.....
۳۱۱	وسایل فنی و افکتهای مخصوص.....
۳۱۶	نورپردازی در صحنه.....
۳۱۸	کمدیا دل آرتِه.....
۳۲۹	نگاهی به منابع تاریخ تئاتر.....
۳۳۲	زیرنویسهای فصل ششم.....

پیشگفتار مترجم

کتابی که پیش روی شماست جلد اول از نخستین تاریخ جامع تئاتری است که در اختیار خواننده‌ی فارسی زبان قرار می‌گیرد. مؤلف کتاب کوشیده است چکیده‌ی آنچه را که مربوط به فعالیتهای تئاتری در جهان است در حجم نسبتاً محدودی گرد آورد. کتاب حاوی‌ی تحول شیوه‌های بی‌شماری است که نمایشگران همه‌ی کشورهای غرب و شرق برای ارتباط با تماشاگر پیش گرفته‌اند: تشکیل گروه، تهیه‌ی دکور، لباس محل اجرا، شیوه‌های گوناگون بازیگری و بیان و شخصیت پردازی و صحنه آرای، طبقه بندی تماشاگران در طول اعصار، و حتی تعداد اجراهای سالانه و قیمت بلیت ورودی و دستمزد بازیگران و بسیاری نکات جزئی دیگر که سرنوشت تئاتر را رقم زده‌اند. کتاب حاضر علاوه بر آن که تصویر کامل و روشنی از تئاترو نمایش را برای پویندگان و محققان ترسیم می‌کند، برای همه‌ی دست اندرکاران تئاتر، و حتی سینما، از بازیگر و نویسنده و کارگردان و طراح، تا معمار و منتقد و صاحبان گردانندگان، و چه بسا تماشاگران، مفید و مغتنم است. رهیافت علمی این کتاب با تئاتر برخوردی زنده و پویا دارد. هر تغییر، تحول و جنبشی را در ارتباط با ریشه‌های تاریخی، نیازهای اجتماعی و اقتصادی، فرایافتهای فکری و عقیدتی، و دستاوردهای فنی دورانش بازرسی می‌کند. مؤلف هرگز در دام افسانه‌ها و خیالپردازیهایی که معمولاً در اسناد باستانی وجود دارند نمی‌افتد و اسناد و گزارشهای بی‌شمار و تاریخیهای کهنه و تازه‌ی تئاتر را زیر و رو می‌کند، و می‌کوشد سره را از ناسره باز شناساند. لذا خواننده ضمن آن

لباس.....	۴۳۲
صحنه و صحنه‌پردازی.....	۴۳۳
سرگرمیهای درباری.....	۴۳۵
نگاهی به منابع تاریخ تئاتر.....	۴۳۹
زیرنویسهای فصل هشتم.....	۴۴۲

تئاتر فرانسه از ۱۵۰۰ تا ۱۷۰۰ (۴۴۴)	
تئاتر درباری و تئاتر مدارس در فرانسه پیش از ۱۶۰۰.....	۴۴۵
تئاتر عمومی در پاریس پیش از ۱۵۹۵.....	۴۴۹
تئاتر عمومی ۱۵۹۵-۱۶۲۵.....	۴۵۲
پیروزی آرمان نئوکلاسیک.....	۴۵۷
شرکتهای نمایشی ۱۶۲۵-۱۶۶۰.....	۴۶۵
تئاترهای عمومی ۱۶۶۰-۱۶۶۰.....	۴۶۸
صحنه‌پردازی در تئاترهای عمومی ۱۶۶۰-۱۶۲۵.....	۴۷۰
پیروزی شیوه‌ی ایتالیایی در صحنه‌پردازی ۱۶۴۰-۱۶۶۰.....	۴۷۲
فرانسوی شدن شیوه‌های ایتالیایی ۱۶۶۰-۱۷۰۰.....	۴۷۵
درام فرانسوی ۱۶۶۰-۱۷۰۰.....	۴۸۰
شرکتهای نمایشی در فرانسه ۱۶۶۰-۱۷۰۰.....	۴۸۸
سازمان شرکتهای بازیگری در فرانسه.....	۴۹۰
معماری و صحنه پردازی ۱۶۶۰-۱۷۰۰.....	۴۹۶
پایان سده‌ی هفدهم.....	۴۹۸
نگاهی به منابع تاریخ تئاتر.....	۵۰۰
زیرنویسهای فصل نهم.....	۵۰۲
فهرست اعلام.....	۵۰۵

۱۰
تئاتر شرق

۱۷.....	چین.....
۴۲.....	ژاپن.....
۷۶.....	تئاتر در کشورهای دیگر شرق.....
۸۴.....	نگاهی به منابع تاریخ تئاتر.....
۸۷.....	زیرنویسهای فصل دهم.....

۱۱
تئاتر انگلستان ۱۶۴۲-۱۸۰۰

۹۱.....	فعالیت‌های تئاتری در ۱۶۴۰-۱۶۶۰.....
۹۳.....	بازگشایی تئاتر.....
۹۵.....	شرکتهای نمایشی ۱۶۶۰-۱۷۰۰.....
۹۷.....	درام انگلیسی ۱۶۶۰-۱۷۰۰.....
۱۰۳.....	درام انگلیسی ۱۷۰۰-۱۷۵۰.....
۱۰۹.....	قوانین دولتی برای تئاتر.....
۱۱۱.....	درام انگلیسی ۱۷۵۰-۱۸۰۰.....
۱۱۵.....	نمایشنامه‌نویسی.....
۱۱۶.....	سیاستهای مالی.....
۱۲۱.....	معماری تئاتر.....
۱۲۵.....	صحنه‌پردازی.....
۱۳۳.....	طراحی لباس ۱۶۶۰-۱۸۰۰.....

تئاتر اروپای شمالی و شرقی
در سده هجدهم

۲۲۸	.....	تئاتر درباری در آلمان
۲۳۰	.....	تئاتر یسوعی
۲۳۴	.....	نخستین تئاترهای عمومی در آلمان
۲۳۷	.....	اصلاحات گتشد و نویبر
۲۴۱	.....	شرکتهای نمایشی ۱۷۴۰-۱۷۷۰
۲۴۳	.....	درام آلمانی ۱۷۴۰-۱۷۸۷
۲۴۸	.....	بنای تئاتر ملی در آلمان
۲۵۱	.....	ف. ل. شرودر
۲۵۴	.....	تحول نمایش در سده هجدهم
۲۵۸	.....	ایفلند و کوتسیو
۲۶۰	.....	گوته، شیلر و کلاسیسم وایمار
۲۶۸	.....	تئاتر و درام در کشورهای دیگر اروپای شمالی
۲۷۴	.....	تئاتر روسیه تا ۱۸۰۰
۲۸۱	.....	نگاهی به منابع تاریخ تئاتر
۲۸۵	.....	زیرنویسهای فصل سیزدهم

تئاتر اروپا و آمریکا
در نیمه اول سده نوزدهم

۱۳۸	.....	بازیگری و بازیگران ۱۶۶۰-۱۸۰۰
۱۴۹	.....	تماشاگران و اجراها
۱۵۱	.....	تئاترهای محلی
۱۵۲	.....	تئاتر مهاجرنشینهای امریکایی
۱۵۶	.....	نگاهی به منابع تاریخ تئاتر
۱۵۹	.....	زیرنویسهای فصل یازدهم

تئاتر ایتالیا، فرانسه و اسپانیا
در سده هجدهم

۱۶۷	.....	تحول طراحی صحنه در ایتالیا
۱۷۷	.....	درام ایتالیایی در سده هجدهم
۱۸۳	.....	درام فرانسوی در سده هجدهم
۱۹۱	.....	گروههای نمایشی در پاریس
۲۰۰	.....	درام نویسی در فرانسه
۲۰۰	.....	بازیگران و بازیگری
۲۰۷	.....	معماری تئاتر
۲۰۹	.....	صحنه پردازی
۲۱۲	.....	طراحی لباس
۲۱۴	.....	تئاتر اسپانیا ۱۷۰۰-۱۸۰۰
۲۱۸	.....	نگاهی به منابع تاریخ تئاتر
۲۲۱	.....	زیرنویسهای فصل دوازدهم

۴۱۲.....	طلیعه واقعگرایی.....
۴۱۳.....	درام فرانسوی ۱۸۵۰-۱۹۰۰.....
۴۱۸.....	شرایط تئاتر در فرانسه ۱۸۵۰-۱۹۰۰.....
۴۲۸.....	درام انگلیسی ۱۸۵۰-۱۸۹۰.....
۴۳۶.....	شرایط تئاتری در انگلستان ۱۸۴۳-۱۸۶۰.....
۴۵۰.....	نمایشهای انگلیسی ۱۸۸۰-۱۹۰۰.....
۴۵۹.....	تئاتر ایتالیا و اسپانیا ۱۸۵۰-۱۹۰۰.....
۴۶۲.....	تئاتر و درام روسی ۱۸۵۰-۱۹۰۰.....
۴۷۱.....	تئاتر آلمان و اتریش ۱۸۵۰-۱۹۰۰.....
۴۷۵.....	واگنر و ساکس - ماینینگن.....
۴۸۵.....	تئاتر امریکایی ۱۸۵۰-۱۸۷۰.....
۴۹۴.....	تئاتر امریکایی ۱۸۷۰-۱۸۹۵.....
۵۰۹.....	نگاهی به منابع تاریخ تئاتر.....
۵۱۲.....	زیرنویسهای فصل پانزدهم.....
۵۱۹.....	فهرست اعلام.....

۲۹۳.....	بنیادهای نظری رمانتیسم.....
۲۹۵.....	درام رمانتیک در آلمان.....
۲۹۸.....	درام مابعد رمانتیک در آلمان.....
۳۰۴.....	وضع تئاترهای آلمان.....
۳۱۲.....	تئاتر فرانسه ۱۷۸۹-۱۸۱۵.....
۳۱۳.....	درام فرانسوی ۱۸۰۰-۱۸۵۰.....
۳۱۸.....	شرایط تئاتری در فرانسه ۱۸۰۰-۱۸۵۰.....
۳۲۰.....	کارگردانی و بازیگری در فرانسه ۱۸۰۰-۱۸۵۰.....
۳۲۵.....	صحنه‌پردازی، لباس و نور در فرانسه ۱۸۰۰-۱۸۵۰.....
۳۳۳.....	ایتالیا و اسپانیا در نیمه اول سده نوزدهم.....
۳۳۵.....	تئاتر و درام روسی ۱۸۰۰-۱۸۵۰.....
۳۴۲.....	گرایشهای تئاتر انگلیسی ۱۸۰۰-۱۸۴۳.....
۳۴۶.....	درام انگلیسی ۱۸۰۰-۱۸۵۰.....
۳۵۰.....	شرایط تئاتری در انگلستان ۱۸۰۰-۱۸۴۳.....
۳۶۲.....	مک ردی و وستریس.....
۳۶۸.....	تئاتر امریکایی ۱۷۸۲-۱۸۱۵.....
۳۷۴.....	گسترش تئاتر امریکایی ۱۸۱۵-۱۸۵۰.....
۳۹۵.....	نگاهی به منابع تئاتر تاریخ تئاتر.....
۳۹۹.....	زیرنویسهای فصل چهاردهم.....

فهرست

۱۶

طلیعه‌های تئاتر نوین (۱۸۷۵-۱۹۱۵)

۱۳	ایسن
۱۸	زولا و طبیعت‌گرایان فرانسوی
۲۲	آنتوان و تئاتر لیبر
۲۵	فرایه بونه و واقعگرایی در آلمان
۲۸	تئاتر مستقل، و واقعگرایی در انگلستان
۳۵	ادامه‌ی سنت در تئاتر انگلستان ۱۹۰۰-۱۹۱۴
۳۸	تئاتر هنری مسکو، و واقعگرایی در روسیه
۴۶	احیای آرمانگرایی در فرانسه
۵۰	آپیا و کریگ
۵۶	استریندبرگ و فروید
۵۹	تئاتر و درام آرمانگرا در آلمان
۶۵	تئاتر ناواقعگرا در انگلستان
۷۰	رنسانس ایرلندی
۷۲	آرمانگرایی روسی
۷۸	احیای آرمانگرایی در فرانسه
۸۰	تئاتر ایتالیا و اسپانیا، ۱۸۷۵-۱۹۱۵
۸۲	تئاتر آمریکا، ۱۸۹۵-۱۹۱۵
۹۱	نوآوریهای عمده‌ی فنی، ۱۸۷۵-۱۹۱۵
۹۴	نگاهی به منابع تاریخ تئاتر
۹۸	زیرنویس‌های فصل ۱۶

۱۷

تئاتر در اروپا و آمریکا بین دو جنگ جهانی

۱۰۸	تئاتر و درام آلمان، ۱۹۱۵-۱۹۴۰
-----	-------------------------------

۲۹۲	..... سنه گال
۲۹۶	..... ساحل عاج
۲۹۸	..... مالی و کامرون
۳۰۱	..... جمهوری خلق کنگو، و کنگو
۳۰۴	..... آفریقای جنوبی
۳۱۹	..... آفریقای شمالی
۳۲۳	..... نگاهی به منابع تاریخ تئاتر
۳۲۶	..... زیرنویس‌های فصل ۱۹

۲۰ تئاتر غرب، ۱۹۶۰ تا پایان سده‌ی بیستم

۳۳۴	..... تئاتر و درام ایتالیا، از ۱۹۶۰ تا پایان سده‌ی بیستم
۳۴۰	..... تئاتر و درام روسی، از ۱۹۶۰ تا پایان سده‌ی بیستم
۳۴۷	..... تئاتر و درام در چکسلواکی، از ۱۹۶۰ تا پایان سده‌ی بیستم
۳۵۱	..... تئاتر و درام لهستان، از ۱۹۶۰ تا پایان سده‌ی بیستم
۳۵۹	..... تئاتر و درام در آلمان، از ۱۹۶۰ تا پایان سده‌ی بیستم
۳۷۳	..... تئاتر و درام در فرانسه، از ۱۹۶۰ تا پایان سده‌ی بیستم
۳۸۹	..... زیرنویس‌های فصل بیستم

۲۱ تئاتر انگلستان و امریکا از دهه‌ی ۱۹۶۰ تا پایان سده‌ی بیستم

۳۹۷	..... تئاتر و درام انگلستان
۴۱۷	..... تئاتر و درام امریکا
۴۶۴	..... نگاهی به منابع تاریخ تئاتر
۴۶۸	..... زیرنویس‌های فصل ۲۱
۴۷۸	..... ضمیمه
۴۸۷	..... کتابشناسی سه جلد
۵۰۳	..... نمایه

۱۲۱	..... تئاتر و درام در فرانسه، ۱۹۴۰-۱۹۱۵
۱۳۶	..... تئاتر و درام در ایتالیا، ۱۹۴۰-۱۹۱۵
۱۴۰	..... تئاتر و درام در اسپانیا، ۱۹۴۰-۱۹۱۵
۱۴۳	..... تئاتر و درام در روسیه‌ی شوروی، ۱۹۴۰-۱۹۱۷
۱۵۴	..... تئاتر و درام در انگلستان، ۱۹۴۰-۱۹۱۵
۱۶۵	..... تئاتر و درام در آمریکا، ۱۹۴۰-۱۹۱۵
۱۸۳	..... نگاهی به منابع تاریخ تئاتر
۱۸۷	..... زیرنویس‌های فصل ۱۷

۱۸ تئاتر و درام جهان، ۱۹۴۰-۱۹۶۰

۱۹۸	..... تئاتر و درام فرانسوی، ۱۹۴۰-۱۹۶۰
۲۱۰	..... تئاتر و درام آلمانی، ۱۹۴۰-۱۹۶۰
۲۱۸	..... تئاتر و درام آمریکایی، ۱۹۴۰-۱۹۶۰
۲۲۷	..... تئاتر و درام انگلیسی، ۱۹۴۰-۱۹۶۰
۲۳۵	..... تئاتر و درام در ایتالیا و اسپانیا، ۱۹۴۰-۱۹۶۰
۲۴۱	..... تئاتر و درام در شوروی، ۱۹۴۰-۱۹۶۰
۲۴۴	..... تحولات جهانی در تئاتر
۲۴۶	..... نگاهی به منابع تاریخ تئاتر
۲۵۰	..... زیرنویس‌های فصل ۱۸

۱۹ تئاتر آفریقا

۲۵۹	..... برخی ملاحظات و مسائل بنیادین
۲۶۴	..... تئاتر نیجریه
۲۷۶	..... سیرالتون
۲۷۹	..... کنیا
۲۸۲	..... اوگاندا
۲۸۶	..... تانزانیا
۲۸۸	..... زامبیا، زیمبابوه و بوتسوانا
۲۹۱	..... موزامبیک، گینه بیسائو، سائوتومه و پرنسیپه، و کیپ ورده



۱ خاستگاههای تئاتر

فعالیت‌های دیگر معمولاً نمایشی قابل می‌شوند. این تمایز بویژه در اینجا حائز اهمیت است، زیرا بدون آن نمی‌توان تاریخ پیوسته‌ای را از همه‌ی شیوه‌های تئاتری موجود در فعالیت‌های متنوع انسانی در طول قرن‌ها بنا کرد. لذا این کتاب در درجه‌ی اول به تئاتر به عنوان یک نهاد می‌پردازد، و خاستگاهها و تحولات آن را پی می‌گیرد.

در جستجوی توضیح خاستگاه تئاتر تاریخ‌نویسان تا حد زیاد متکی به نظریه‌اند، زیرا مدارک قابل اعتماد در این زمینه فراوان نیست. برای پاسخ دادن به این سؤال که «تئاتر چگونه به وجود آمد؟» تاریخ‌نویس ناچار است زمانی را مجسم کند که عناصر تئاتری وجود نداشتند؛

عناصر تئاتری و دراماتیک را در هر جامعه‌ی انسانی می‌توان سراغ کرد، صرف نظر از آن که این جوامع پیشرفته و پیچیده باشند یا نباشند. این عناصر در رقصها و مراسم مردم ابتدایی همان قدر بارزند که در مبارزات سیاسی، راهپیماییها، مسابقات ورزشی، مراسم مذهبی، و حتی در بازیهای کودکان ما. پیداست غالب شرکت‌کنندگان در این گونه فعالیتها خود گمان نمی‌کنند در فعالیتی تئاتری حضور دارند، با آن که در آنها تماشاگر، دیالوگ (گفتگو)، و برخورد عقاید به کار گرفته می‌شود. باید متذکر شد که میان تئاتر به عنوان یک شکل هنری، و بهره‌برداری ضمنی از عناصر تئاتری در



سپس در مورد این که این عناصر چگونه کشف شدند، صیقل پذیرفتند، و چگونه در فعالیتی مستقل تحت نام «تئاتر» تحکیم یافتند نظریه پردازد. اما از آنجا که بخش اعظم این فرایند قبل از طلوع تاریخ نوشتاری واقع شده است، تاریخ‌نویس تنها می‌تواند آن را از طریق حدس و گمان بازسازی کند. بنابراین اگر ببینیم بسیاری از نظریه‌ها درباره‌ی خاستگاه تئاتر بسی پیش رفته‌اند، اما هیچ کدام به تحقیق ثابت نشده‌اند، نباید تعجب کنیم. به هر حال پیگیرترین نظریه‌ها حاکی از آن است که تئاتر از دل اسطوره و آیین به درآمده، ورشد و نمو یافته است.

نظریه‌ی خاستگاه آیینی

علاقه به درك خاستگاه تئاتر از اواخر سده‌ی نوزدهم سرعتی تصاعدی گرفت، زیرا در آن زمان مردم‌شناسان اشتیاق زیادی به یافتن پاسخ مسأله از خود نشان می‌دادند. از آن هنگام تا به امروز، نظر مردم‌شناسی حداقل سه مرحله را پشت سر نهاده است.

در مرحله‌ی اول که از ۱۸۷۵ تا ۱۹۱۵ به طول انجامید، مردم‌شناسان به رهبری سر جیمز فریزر^(۱) ادعا کردند که همه‌ی فرهنگها از يك الگوی تکاملی پیروی می‌کنند؛ در نتیجه جوامع ابتدایی موجود در عصر حاضر، می‌توانند منابع مستندی درباره‌ی تئاتر هزاران سال پیش در دسترس ما بگذارند. (اصطلاح «ابتدایی» در این فصل اصطلاحی فنی است که مردم‌شناسان به کار می‌برند تا جوامعی را که هنوز زبان نوشتاری ندارند

توصیف کنند.)

دریافت مردم‌شناسان اولیه از این فرایند را می‌توان بدین صورت خلاصه کرد: در آغاز انسان به تدریج به نیروهای باور یافت که ظاهراً مواد غذایی و منابع دیگری را که بقای او بدانها وابسته بود در اختیار خود داشتند. از آنجا که این انسانها دریافت روشنی از عوامل طبیعی نداشتند، آنها را با نیروهای فوق طبیعی و جادویی مربوط می‌دانستند. پس به جستجوی وسایلی برای جلب حمایت آن نیروها پرداختند. بر اثر مرور زمان، بین شیوه‌هایی که به کار می‌بردند، و نتایجی که از آن شیوه‌ها انتظار داشتند، رابطه‌ی مسلمی یافتند. این شیوه‌ها، سپس تکرار شدند، صیقل یافتند، و رسمیت پذیرفتند، تا سرانجام بدل به آیین گردیدند. در این مرحله همه‌ی گروه یا قبیله معمولاً آن آیین را اجرا می‌کردند، و تماشاگرانشان همان نیروهای فوق طبیعی بودند.

داستانها یا اسطوره‌ها معمولاً در اطراف آیینها به وجود می‌آیند، تا آنها را توضیح دهند، توصیف کنند، و یا به صورت آرمان درآورند. این اسطوره‌ها عموماً حاوی عناصری مبتنی بر وقایع، یا اشخاص واقعی هستند، هر چند معمولاً تا حد زیادی در داستانها تغییر ماهیت داده‌اند. اسطوره گاه حاوی نماینده‌ی آن نیروهای فوق طبیعی است که از طریق آیین تقدیس می‌شود، یا قبیله می‌کوشد تا از طریق اجرای آیین آن را تحت تأثیر قرار دهد. لذا مجریان آیین، یا شرکت‌کنندگان در مراسم، نقش شخصیتهای اساطیری یا نیروهای فوق طبیعی را بازی می‌کنند، و این اجرای نقش نشانه، یا آغاز پیدایش يك صحنه‌ی دراماتیک است.

هر چه بر دانش انسان افزوده می‌شود، دریافت او نیز از نیروهای فوق طبیعی و روابط علت و معلولی

تغییر می‌یابد، در نتیجه برخی از آیینها کنار نهاده می‌شوند، یا تعدیل می‌یابند. اما اسطوره‌هایی که در اطراف آیینها رشد و نمو کرده‌اند، ممکن است به عنوان بخشی از سنت شفاهی‌ی قبیله حفظ گردند، و گاه داستانهایی که براساس اسطوره ساخته شده‌اند، بی‌آن که همان کاربرد آیینی گذشته را داشته باشند، به شکل درامی ساده به اجرا در آیند. به این ترتیب، اولین گام مهم در راه تئاتر به عنوان فعالیتی مستقل و تخصصی برداشته شده است. از آن پس زیبایی‌شناسی جای سودمند بودن یا هدفهای مذهبی‌ی آیینها را می‌گیرد. آنچه آمد چکیده‌ی دریافتی است که در اواخر سده‌ی نوزدهم در مورد خاستگاه تئاتر مورد قبول بوده است.

درباره‌ی این مردم‌شناسان پیشتاز ذکر چند نکته ضروری است: نخست آن که آنها با دو فرض ابراز نشده آغاز می‌کنند: (۱) آنها شخصاً مردمانی عارف و آگاه، و صاحب‌نظرانی بی‌طرفند، و درباره‌ی کسانی می‌نویسند که خرافاتی، و وحشیهای خیالاتی‌اند؛ (۲) آنها همچنین معتقدند جوامع تکنولوژیک نوین بر همه‌ی فرهنگهای ابتدایی برتری دارد. دوم آن که آنها از طریق «داروینیسیم فرهنگی» به گذشته نگاه می‌کنند؛ بدین معنی که نظریه‌ی داروین درباره تکامل بیولوژیکی انواع را به پدیده‌های فرهنگی نیز تسری می‌دهند، و ادعا می‌کنند که همه‌ی نهادهای انسانی از طریق فرایندی اجتناب‌ناپذیر، و به صورتی به هم پیوسته و منظم، از ساده به پیچیده حرکت می‌کنند. لذا نظراتشان نوعی تحقیر را در مورد مردم ابتدایی القا می‌کند، و نیز به این نتیجه می‌رسد که نهادهای فرهنگی در همه‌ی جوامع از الگوی تکاملی واحدی پیروی

می‌کنند.

مرحله‌ی دوم پیشرفت مردم‌شناسی از سال ۱۹۱۵ آغاز می‌شود، و مکتب دیگری به رهبری برانسیلاو مالینوفسکی^(۲)، روش استقرایی مکتب فریزر را رد می‌کند، و به جای آن رهیافتی استنتاجی را پیشنهاد می‌کند. مکتب جدید مطالعه‌ی خود را در محل مورد بررسی، و در عمق آن آغاز کرده، و سؤال را اساساً به گونه‌ی دیگری طرح می‌کند: کارکرد روزانه‌ی جوامع معین چگونه است؟ این مکتب را غالباً مکتب «کارکرد گرایی»^(۳) می‌نامند. گروه جدید هر فرهنگی را به شدت خاصه می‌داند و نسبت به مکتب گذشته، که خاستگاه نهادهای فرهنگی عهد عتیق را براساس مطالعه‌ی قبایل بدوی موجود در دنیای مدرن توضیح می‌داد، تردید فراوانی القا می‌کند. این مکتب چنین پیشنهاد می‌کند که نهادهای فرهنگی مختلف از طریق فرایندهای متفاوتی توسعه می‌یابند.

بعد از جنگ جهانی دوم مرحله‌ی سوم هم توسط مردم‌شناسان بنا نهاده شده که مکتب «ساختارگرایی»^(۴) نامیده می‌شود. بانی‌ی این مکتب کلود لوی استروس^(۵) نام دارد (اکثر مردم‌شناسان امروزی البته هنوز همان مکتب کارکردگرایی را پیروی می‌کنند). لوی استروس همچون پیروان مکتب کارکردگرایی، داروینیسیم فرهنگی را رد می‌کند و معتقد است که هر جامعه‌ای خط فرهنگی خاصی خود را به وجود می‌آورد. لوی استروس نیز مانند فریزر به الگویی جهانی معتقد است، هر چند الگوی او بالگویی فریزر تفاوت دارد. آنچه برای لوی استروس بیشترین اهمیت را دارد آن است که بدانند مغز چگونه عمل می‌کند، و پاسخ آن را در تحلیل اسطوره جستجو می‌کند. او اسطوره را شکلی از منطق می‌شناسد،