

فلسفهٔ کانت

نوشته اشتیان کورنر
ترجمه عربت الله فولادوو



شرکت سهامی انتسارات حوارزمی

فهرست

گفتار مترحم

- آغار سحن (۱) رسمه ناریجی و مرهمگی فلسفه کات (۲) رسمه فلسفی فلسفه کات (۳) اتفاقات فلسفی کات (۳۹) مسراحت کات (۶۱) الی هنگل (۶۶)، ب مسار کن (۷۶)، ح بوکاسیم (۸۰)، د مکت فرانکفورت و بطریه نعی (۱۰۷)، د لوچو کولی (۱۱۷)

فلسفه کات

- یادداشت ویراستار (۱) ح ایر)
دیپاچه ۱۳۱
۱۳۳

۱. طرح فلسفه نقدي

- کشش بهایندالطفیله (۱۳۵) نفسیه سلی احکام در کات (۱۳۹) نصور کات ار احکام ترکیبی پیش (۱۴۶) حس و فهم و عمل (۱۵۱)

۲. مکان و رمان و ریاضیات

- رمان و مکان به عنوان حریفات پسین (۱۵۸) مسئله حیمت مکان و رمان (۱۶۶) رابطه فلسفه ریاضی کات با بطریه های معاصر (۱۶۶)

۳. دستگاه معاهیم پیشین

- سطقی صوری و سطقی اسلامی (۱۷) روش کشف معاهیم فهم محس (۱۷۴) ار صور سطقی احکام نا مقولات (۱۷۹) اندیشیدن و پسونددادن (۱۹) کاربرد روا و ناروای مقولات (۱۹۶)

۴. دستگاه مهادی ترکیبی پیشین

- چگونگی اطلاق مقولات (۲۰۶) ماده احکام (بطری) پیشین (۲۱۰) جهان پندارها و جهان دواز معمول (۲۲۸) کات و مذهب اصالح عمل (۲۴۶) مقولات و ماده پیشین در فلسفه معاصر (۲۳۹)

۲۶۵

۵. پندارهای ما بعد الطبیعته

سرچشمۀ صور عمل محض و احکام مابعدالطبیعته مطلی (۲۴۵) پندارهای روانشناسی نظری (۲۵۲) پندارهای کیهانشناسی نظری (۲۵۵) پندارهای خداشناسی نظری (۲۶۱) کاربرد موضع صور عمل محض (۲۶۶)

۲۷۳

۶. بیان کات در باره اخلاق

تصور عمل عملی (۲۷۲) وطیبه و دستور عمل و مابین اخلاقی (۲۷۶) امر مطلی به عسوان معیار اخلاق (۲۸۴) مسئله عسیت امر مطلی (۲۹۱) حودآیی اراده (۲۹۶)

۳۰۳

۷. اخلاق و رابطه آن با علم و دین

احمیار در اخلاق و ضرورت در طبیعت (۳۰۲) وطیبه و بیکی اخلاقی (۳۰۹) اصول موضوع عمل عملی (۳۱۵) اخلاق و دینات (۳۲۱) رابطه فلسفه اخلاق کات با عصی نظریه‌های اخلاقی معاصر (۳۲۵)

۳۲۹

۸. نظریه کات در باره ذوق زیباشناختی

معام «بعد» سوم و فوۀ حکم تاملی (۳۲۹) فوۀ حکم تاملی، ذوق ریباشناختی و تعلیل بر مسای عایشناختی (۳۲۵) داوری درباره ریباشتی (۳۲۹) ریباشتی و والائی و تعریف اخلاقی (۳۴۶)

۳۵۵

۹. تعلیل بر مسای غایت‌شناختی

موضوع بعد قوه حکم ناطر بر غایبات (۳۵۵) تصویر عایت در طبیعت (۳۶) ماشیوارگی و غایت‌شناختی (۳۶۹) گمان و شناخت و انسان (۳۷۷)

۳۸۱

صمیمه الف. نکاتی درباره زندگی کات

۳۸۷

صمیمه ب نعصی از چاپها و ترجمه‌های آثار کات

۳۸۹

صمیمه ج نعصی از تفسیرها

۳۹۱

واژه‌نامه انگلیسی به فارسی

۴۰۷

واژه‌نامه فارسی به انگلیسی

طرح فلسفه نقدی

۱. کشن مابعدالطبيعه

كلمه «مابعدالطبيعه» احتمالاً چيرى دشوار و غيرعادى و عريض را ندهن متدار مى كند، ولی حسنه مابوسى بير در آن هست. برای بيشتر ما اوقاتي پيش مى آيد که بسطر مى رسد هگامى که تأمل مى كيم و به فکر مى رويم، به ناشكلى حاص و حداگاهه يا حسنه اي مشخص از تحريرياتى که كسب کرده ايم، بلکه نا تجربه يا ريدگى يا هستي هفطودكلى روسرو مى شويم چين اوقات را مى توان لحظه هاي مابعدالطبيعى يا فلسفى ناميد. تو صيف و تشریح چين لحظات آسان بیست و ار حهت مقصودى که در پيش داريم، لرومى هم ندارد اما برای اسکه مطلب احتمالاً و به جو غير مستقیم مشخص شود مى توان گفت که اگر اينگونه لحظه ها پيش نمى آمد، به دیافت حاصلى مى داشت و به چنان فايده اى بر سيارى ار آثار هرى و فلسفى مترقب مى شد

دست کم هر کس به فرهنگ ما تعلق داشته باشد و به ژرفانديشى درباره حالات مابعدالطبيعى يا فلسفى حouis بپردارد، به تأمل در مسائلى درباره معنای ريدگى کشانده مى شود که عمقاً دارای اهمىت است يا لااقل بسطر مى رسد حائز اهمت ناشد. مسائلى درباره مرگ و نقاي بنس، درباره احتیار در قلمرو احلاق و وحوب در طبیعت و سرانجام در ساره هستى حداوید حتى پيچیده ترین و پرダメه ترین مشكلات علوم طبیعى و رياضيات بير ممکن است در سچش نا اين مسائل واقعاً يا طاهر آ مابعدالطبيعى، کم اهمىت و حتى پيش پا افتاده نماید

گدارد الته برای ایکه دستگاهی ارگاراهها یا تحقیقی حاصل به علم مدل شود، وحود این شرط نتهاایی کمایت نمی‌کند، چه اگر می‌کرد، کافی بود خطشاسان و ستاره‌شاسان بیر برای تحلیل شخصیت و مس ار روی خط اشخاص یا برای پیشگویی بر پایهٔ وصع سیستمی ستارگان، روشی در پیس گیرید تا آناب بیر نهسلک داشتمدان درآید پس ناید ویژگیهای دیگری بیر موحد ناشد تا بدان وسیله علم ارشده علم و عیرعلم تمیر داده شود ولی نا این مقدمات، حتی بدون ایکه کسی دیحواهد به حستجوی ایگونه ویژگیها و شانهها برای تشخیص علمون برآید، لابد ار هم اکسون مشکوک نظر می‌رسد که تحقیق دربارهٔ حلود بعنی یا اختیار یا حداوید یا مسائل مانعدالطیعی دیگری ار این قسم، اصولاً حداشته ناشد به همیچ معهوم، علم محسوب گردد گرچه حکمای مانعدالطیعی بیر مانید داشتمدان به ماقشه می‌پردازید که آیا فلان شرح، حاوی پاسخ درست نه فلان مسئله هست یا نه، اما موافقی میاشان بیست که حتی اگر به پاسخ درست در حوردد، چگونه درستی آن را تشخیص دهد

سابراین، عحالتن آفرص می‌گیریم که مانعدالطیعه علم بیست. الته این ناید بدان معا تلقی شود که مانعدالطیعه هرگر ممکن بیست به علم مدل شود. دسا که نه این حبه هور دوران شیر حوارگی را می‌گذراند که روشهای در حور آن هور ار اصول ناسره و بیگانه بسیب نه آن، تفکیک نشده است فراموش نکیم که اصول صحیح علم ریاضی تا مدتنه ای مانید چنان نا قواعد سرانگشتی تحریبی در آمیخته نود که حدا کردن یکی ار دیگری میسر نمی‌بود و تفکیک علمون طبیعی ار سحر و حادو بیر یکی ار دستاوردهای نالسنه احیر شر بوده است

ولی با ایهمه، امید نه پدید آمدن مانعدالطیعه علمی چدان موجه نظر نمی‌رسد معلوم بیست چگونه است که مانعدالطیعه ار ایکه به علم مدل شود ناتوان نظر می‌آید آنچه مسائل مانعدالطیعه حوانده می‌شود، فاقد هرگونه قدر و اهمیت نظری است، زیرا اگرچه بظاهر سؤالاتی طرح می‌کند، اما احتمالاً مانید یک آه یا شعر یا سمعوبی، فقط نمودار بعضی حالات و عوالمن دروی است. الته حتی اگر ثابت می‌شد که مسائل مانعدالطیعی چیری حر این بیست، نار این واقعیت سیار مهم مردمشاسی

محضوصاً احتیاط کردم نگویم مسائل واقعاً یا ظاهر آ مانعدالطیعی و به صرفاً مانعدالطیعی بدوی هیچ قید، و اکون ناید دلایل این احتیاط را دکر کنم وقتی این دلایل دکر شود، صمماً یکی ار مسائل فلسفی بیر صورت نمی‌حواهدش که اتفاقاً مهمترین مسئله برای کات بوده اس و هور هم دل مشغولی عمدۀ فلاسفه معاصر است ندین مسطور بحست نه احتمال نشان حواهم داد که چه تماوتهایی بین مسائل ریاضیات و علوم طبیعی و مسائل مانعدالطیعه وجود دارد.

پاسخ سیاری ار مسائل ریاضی هور داسته بیست اما می‌دانیم - یا لااقل متخصصان ریاضی در میان ما می‌دانید - که وقتی حوانی پیشنهاد شد، چگونه تعین کیم که آیا قابل قول است یا بیست. برای ایکه پاسجی قابل قول ناشد، ناید به اثبات بررس و شان داده شود که مطابق برخی روشهای تعریف شده اسلوب ریاضی بذو این روشها، علم ریاضی امکان پذیر بیست نه همیں وحده، در علوم طبیعی بیر بعضی روشهای بستتاً تعریف شده هست که بر طبق آها تعین می‌کیم - یا متخصصان در میان ما تعین می‌کند - که آیا فلان ورصیه علمی^۱ پذیرفتی است یا نه.

الته فرق برگی است بین روس اثبات قصاید ریاضی^۲ و روش احرار قابل قول بودن ورصیههای علمی از این گذشته، روشهای همیشه آذچان واضح تعریف شده اند و حشان روش بیست که امکان ماقشه در میان متخصصان او نس بزود نه ایمه، واقعیت حالت توحه این است که صاحب نظران در ریاضیات و علوم طبیعی عالیاً بر سر این موضوع نه تاون می‌رسد که آیا پاسجهای پیشنهاد شده نه مسائلی که در رشته‌هایشان پیش می‌آید، پذیرفتی اس یا نه

در واقع می‌توان چمن گفت که هیچ مجموعه‌ای ارگاراهها^۳ (یا تحقیقی که نه میان گراراهها انجامیده ناشد) دارای شان علمی بیست مگر نا داشتن روشنی که بدان وسیله نتوان قابلیت قول گراراهها را نه آرمون

¹ scientific hypothesis ² mathematical theorems

³ statement «گراره» تمیر لطفی تصدیق یا حکمی است که در دهن حاصل می‌شود (مترجم)