



.....	۲۷
.....	۲۷
.....	۲۸
.....	۲۸
.....	۲۰۱
.....	۲۰۱
.....	۲۰۱
.....	۲۱۱
.....	۲۲۱
.....	۲۳۱
.....	۲۳۱
.....	۲۳۱

**فهرست مطالب**

.....	۷
.....	۱۵
.....	۱۹
.....	۲۰
.....	۲۸
.....	۳۵
.....	۳۷
.....	۴۵
.....	۴۶
.....	۵۱
.....	۵۶
.....	۶۰
.....	۶۷
.....	۶۸

پیش گفتار مترجم

پیش گفتار

**۱. دوره حسی و حرکتی**

بخش اول. هوش حسی و حرکتی

بخش دوم. ساختار واقعیت

بخش سوم. جنبه شناختی واکنش های حسی و حرکتی

بخش چهارم. جنبه عاطفی واکنش های حسی و حرکتی

**۲. رشد ادراک**

بخش اول. ثبات و علیت ادراکی

بخش دوم. پدیده میدان

بخش سوم. فعالیت های ادراکی

بخش چهارم: ادراک، مفهوم و عملیات

**۳. کارکرد نشانه‌های یا نمادین**

بخش اول. کارکرد نشانه‌ای؛ تقلید

۷۳	بخش دوم. بازی نمادین
۷۹	بخش سوم. نقاشی
۸۴	بخش چهارم. تصویر ذهنی
۹۷	بخش پنجم. حافظه و ساختار خاطره-تصویر
۱۰۲	بخش ششم. زبان گفتاری
۱۰۹	۴. عملیات «ملموس» اندیشه و روابط میان فردی
۱۰۹	بخش اول. سطوح سه‌گانه‌گذار از عمل به عملیات
۱۱۳	بخش دوم. پیدایش عملیات ملموس
۱۲۶	بخش سوم. تجسم جهان، علّیت و اتفاق
۱۳۱	بخش چهارم. تعامل اجتماعی و عاطفی
۱۳۸	بخش پنجم. احساسات و داوری‌های اخلاقی
۱۴۴	بخش ششم. نتیجه‌گیری
۱۴۷	۵. دوره نوجوانی و عملیات گزاره‌ای
۱۴۸	بخش اول. اندیشه‌ی صوری و ترکیبات
۱۵۲	بخش دوم. گروه بازگشت‌پذیری دوگانه
۱۵۶	بخش سوم. الگوهای عملیات صوری
۱۶۰	بخش چهارم. به‌دست آوردن قوانین بر پایه استقرا و تجزیه عوامل
۱۶۳	بخش پنجم. تغییرات عاطفی
۱۶۷	نتیجه. عوامل رشد ذهنی

## دورهٔ حسی و حرکتی

اگر بتوان گفت که کودک تا اندازه‌ای جلوه‌ای از بزرگسالی است، پس می‌توان گفت که هر مرحله از رشد، تا اندازه‌ای معرف مرحلهٔ بعدی است. این امر به‌ویژه در مرحلهٔ پیش از زبان گشودن آشکار است. این مرحله را می‌توان مرحلهٔ حسی و حرکتی<sup>۱</sup> نامید. زیرا کودک شیرخوار به سبب فقدان کارکرد نمادین<sup>۲</sup>، نه دارای اندیشه و نه دارای عاطفه‌ای است که به او امکان دهد، افراد و اشیا را در غیابشان به یاد آورد و مجسم کند. اما با وجود این کمبودها، رشد ذهنی طی دورهٔ هجده ماهه<sup>۳</sup> اول زندگی، بسیار سریع و با اهمیت است. کودک در این دوره، مجموعه‌ای از زیرساخت‌های شناختی را به تدریج می‌سازد که منشأ ساختارهای ادراکی و فکری بعدی او قرار می‌گیرند. همچنین برخی از واکنش‌های عاطفی اولیه که تا اندازه‌ای تعیین‌کنندهٔ عواطف بعدی او هستند، در این دوره شکل می‌گیرند.

1. sensori-motrice

2. fonction symbolique

۳. باید در نظر داشت سنینی که در این کتاب آورده می‌شوند، سنین متوسط و تقریبی اند.