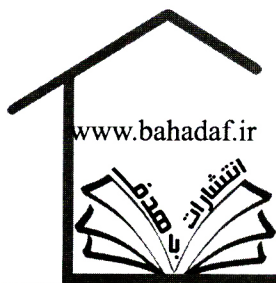


به نام خداوند بخشنده و مهربان

پرورش، تعلیم و تربیت تولد تا ۳ سالگی

Parenting: Birth to 7 years old ✓

مجموعه کتاب‌های تعلیم و تربیت کودکان، نوجوانان و جوانان



فصل اول تولد تا سه سالگی

- ۱۷ موضوع سن و سال
- ۱۷ ۱- نوزادی (Newborn)
- ۱۸ ۲- دوران شیرخوارگی (Infancy)
- ۱۸ ۳- نونهالی (Toddler)
- ۲۰ **♦ ویژگی‌ها و خصوصیات کودک از تولد تا ۳ سالگی**
- ۲۰ • «یادگیری» به همراه «شرطی شدن» (Conditioning)
- ۲۱ • مکانیزم «همانند سازی» (Identification)
- ۲۲ • «نتیجه‌گیری» (Conclusion)
- ۲۲ • واکنش نشان دادن (Reaction)
- ۲۳ • «اطمینان کردن» (Trust)
- ۲۴ • «امنیت داشتن»
- ۲۴ • «آرامش داشتن»
- ۲۵ • «اعتماد به نفس» (Self confidence)
- ۲۶ • «امیدواری»
- ۲۶ • «خوشبینی و بدبینی»
- ۲۷ • «مثبت و منفی بودن»
- ۲۸ • «سازنده و ویرانگر بودن»
- ۲۶ **♦ رعایت ۱۰ نکته در ۱۴ ماه اول کودک**
- ۲۹ ۱- تولد
- ۲۹ • اگر تولدی بد وجود داشته باشد چهار مشکل اصلی به وجود می‌آید.



شمارم همیشه این

بوده که زندگی را

آفتاب با کار خوب

پرکنید، که وقت

برای کار بد و فکر

بد باقی نماند و در

فصوص بپه‌ها هم

همین است. اگر

بپه‌ها را به کار

خوب وادارید نه

کار بد می‌کنند و نه

فکر بد



۸۴	• نکاتی درباره جای خواب و رختخواب کودک	
۸۶	• نکات ضروری در ارتباط با خواب کودکان و بزرگسالان	
۸۷	• نکته‌ی مهم در خصوص مرحله‌ی فعال در خواب کودک	
۸۸	• در رابطه با خوابیدن، کودکان به سه دسته تقسیم می‌شوند	
۹۰	◆ نظافت کودک	
۹۰	• شست‌وشوی کودک	
۹۱	• واکسیناسیون کودک	هر وقت ۲۵
۹۲	• موضوع «انتخاب» در زندگی کودک	درس
۹۳	◆ چشم و بینایی کودک	پیزه‌هایی را
۹۷	◆ لمس کردن و تماس با بدن کودک	که می‌فواهد
۹۸	• درجه حرارت محیط اطراف کودک	به دست
۹۸	• دندان‌های کودک	آوردید و
۹۹	• حس چشایی در کودک	برای آن‌کار
۹۹	• حس بویایی در کودک	و کوششی
۹۹	• حس شنوایی در کودک	کردید و به
۱۰۵	◆ آموزش زبان فارسی و یا هر زبان دیگر به کودک	آن رسیده‌اید.
۱۰۸	◆ کودک در آغاز کودکی «شخصیت» ندارد بلکه دارای «خلق و خو» است	با آن درس
۱۱۰	• فرآیند آموزش در کودکی و بزرگسالی از نظر پیازه	راضی باشید.
۱۱۰	۱- درونی سازی، مانند گردی یا مانند گرای (Assimilation)	
۱۱۰	۲- دگرسازی یا همسازی	
۱۱۳	• مراحل چهارگانه تولد تا بزرگسالی	
۱۱۳	۱- تولد سلولی	

۱۱۳	۲- تولد زیستی (قدم به دنیا گذاشتن)	
۱۱۳	۳- تولد روانی	
۱۱۳	۴- تولد اجتماعی	
۱۱۵	• نکاتی در مورد رورونگ	
۱۱۶	۱- مفهوم علیت (Causality)	
۱۱۷	۲- مفهوم ثبات (Permanent Object)	
۱۱۸	• اضطراب غریبه یا غریبه‌ها (Stranger Anxiety)	
۱۱۹	• اضطراب نزدیکی و دوستی و صمیمت	یکلی از
۱۲۰	• اضطراب جدایی (Separation Anxiety)	گرفتاری‌های
۱۲۱	• قایم باشک	بزرگ این
۱۲۳	• احساس بد کودک از عکس و فیلمهای خود	است که ما
۱۲۵	◆ مشکلات ارتباطی در بزرگسالی	به جای این
۱۲۵	• مکانیزم «جانشین سازی» برای غلبه بر «اضطراب جدایی» توسط کودک	که فودمان
۱۲۶	• گریه کردن در کودکان	تغییر کنیم.
۱۲۶	• کودک در ۳ ماهگی ۵ نوع گریه دارد	می‌فواهدیم
۱۲۹	◆ دگرگونیهای کودک بعد از ۱ سالگی	دیگران تغییر
۱۲۹	۱- راه رفتن	کنند.
۱۲۹	۲- کودک فهمی تازه پیدا می‌کند	
۱۲۹	۳- حرف می‌زند و یا صداهایی را از خود در می‌آورد تا پیامش را برساند	
۱۲۹	۴- او می‌خواهد دنیا را لمس و حس کند	
۱۳۰	۵- مایل است همه چیز را آزمایش کند	
۱۳۰	۶- درگیر چالش و مبارزه می‌شود	

◆ نکات بسیار مهم درباره محیط‌های مختلف آموزشی ۲۴۹

◆ مهد کودک یا محیط آموزشی ۲۵۲

◆ استفاده از عزیزان، دوستان یا پرستار و خدمتکار برای مواظبت از کودک ۲۵۴

◆ بازی و اسباب‌بازی در کودکان ۲۶۱

• سه اصل اساسی در تهیه اسباب‌بازی برای بچه‌ها ۲۶۸

◆ هم بازی برای کودکان ۲۶۹

◆ خوردن و خوابیدن در کودکان ۲۷۴



موتیرین هنر

این است که

ما بپذیریم که

متوسط هستیم

و فدا هم

انسان متوسط

را بیشتر

دوست دارد

و به همین

علت است

که از آن

بیشتر فلق کرده

است.



فصل پنجم

نکات و شرایط داشتن فرزند دوم و سوم بعد از داشتن فرزند اول

◆ درباره داشتن نوزاد در شکم مادر، به فرزند اول خود چه بگوییم؟ ۲۸۶

• آیا وسایل فرزند اول را می‌شود به فرزند دوم داد؟ ۲۸۹

• وقتی که میهمانی برای ملاقات نوزاد تازه به دنیا آمده به منزل شما می‌آید برای

فرزند اول چه باید کرد؟ ۲۹۰

• مطلبی که باید حتماً مواظب آن بود و به کودک نکفت ۲۹۳

◆ در دنیای امروز، خانواده‌ها بهتر است چند فرزند داشته باشند؟ ۲۹۶

◆ ویژگی‌های فرزندان اول، آخر، وسط و تنها ۳۰۰

• فرزند تنها ۳۰۰

• فرزند اول و یا بزرگ‌ترین فرزند ۳۰۴

• بچه‌های آخر یا کوچک‌ترین فرزند ۳۰۷

❁ کسی که کودکی دارد باید (در راه تربیت او) کودکانه رفتار نماید. ❁

حضرت علی (علیه السلام)

*** تولد تا سه سالگی ***

فصل اول تولد تا سه سالگی

در کتاب اصول پدری و مادری بطور مفصل به موضوع فلسفه و هدف‌های آموزش، تعلیم و تربیت و اصولی که تمام پدران و مادران باید در دوران و مراحل رشد فرزندان‌شان رعایت کنند که پیش‌نیاز تمام گروه‌های سنی است پرداخته شد. در این کتاب نیز به ادامه مباحث در رابطه با دوران تولد تا ۳ سالگی می‌پردازیم.

• موضوع سن و سال

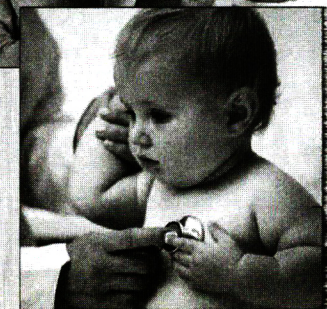
ابتدا موضوعی را در مورد اعداد باید بیان نمود. تفاوتی بین اعداد درباره‌ی سن و سال با دیگر عددها وجود دارد. به این معنی که می‌گوییم سال ۲۰۰۰، منظور آغاز سال ۲۰۰۰ است، اما وقتی درباره کودک ۳ ساله حرف می‌زنیم یعنی کسی که ۳ سال را پشت سر گذاشته؛ زیرا بعد از این که فرزند من و شما ۱۲ ماه از عمرش گذشت، روز تولد او که بعد از ۱۲ ماهگی است را یک‌ساله می‌شناسیم. بنابراین آن زمان که سخن از تولد تا ۳ سالگی است مقصود کلام تا پایان ۳ سالگی می‌باشد.

با توجه به این مطلب لازم است یادآور شویم که ۳ سال اول کودک از ۳ دوره کاملاً مختلف و متفاوت تشکیل می‌شود:

۱- **نوزادی** (Newborn) دوره‌ی اول، یک ماه اول می‌باشد که به عنوان نوزادی آن را می‌شناسیم

فصل اول تولد تا ۳ سالگی

• به بچه با اجازه دهید حرف بزند تا
خود را بفهمد و شما هم آنها را بشناسید.



۲- دوران شیرخوارگی (Infancy) دوره‌ی دوم، از یک‌ماهگی تا ۱۲-۱۴ حتی ۱۸ ماهگی است.

۳- نونهالی (Toddler) دوره‌ی سوم، از حدود ۱۴ ماهگی آغاز می‌شود و تا پایان ۳ سالگی است.

اما می‌دانید که این گفتگوها در حقیقت چراغی است که از نظر خودم آن را روشن می‌کنم، حال آنکه بسیاری از شما عزیزان نور خورشیدی را در کنار خودتان دارید و به چنین، چراغی احتیاجی ندارید ولی اگر این چراغ مورد نظر و توجه شماست از این بابت بسیار خوشحال و سپاسگزار خواهم بود و انتخاب و تصمیم و عمل بدون تردید در اختیار شماست.

توجه داشته باشیم

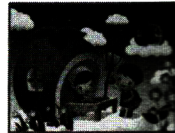
آنچه که گفته می‌شود احتمالاً در ۹۵ درصد موارد برای ۹۵ درصد بچه‌ها صادق است.
دوران ۳ سالگی به این دلیل پر اهمیت است که شاید بیش از ۳۰ درصد شخصیت انسان‌ها در طی مدت سه سال اول زندگی شکل می‌گیرد. به بیان دیگر، یک سوم آنچه که هم اکنون هستیم اگر کار خاصی نکرده باشیم و مسیر عادی و معمول را ادامه داده باشیم در حقیقت در ۳ سال اول، زندگی شکل گرفته و این فرایند رشد و تربیت، وظیفه‌ی پدر و مادر را سنگین می‌کند. زیرا در این ۳ سال است که یک سوم وجود فرزندان را در ۲۰، ۳۰ و ۴۰ سالگی ساخته می‌شود و به دلیل اهمیت آن اگر این سه سال خراب و ویران شود احتمالاً کار فرد به حد زیادی نه تنها با مشکل بلکه با موانع غیر ممکن همراه خواهد شد.

❖ در دوران ۳ سال اول معمولاً انسان‌ها در شرایطی کاملاً مختلف و متفاوت حتی متناقض و متضاد قرار می‌گیرند. به این معنا که در آغاز

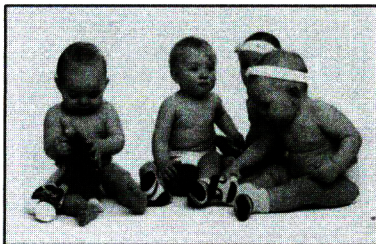
زندگی احتمالات یا امکانات محدود است تا آنجایی که برخی از اوقات گفته می‌شود فرزند من و شما در سه سال اول فقط در یکی از این دو حالت و یا حالاتی میانه‌ی این دو می‌تواند قرار بگیرد و امکانات مختلف و متفاوتی را نخواهد داشت. درست مثل اینکه برای شما انتخاب کنند در کدام شهر می‌خواهید زندگی کنید در حالی که فرد دیگری در شهر دیگری زندگی می‌کند و یا شما در یک کشور هستید در حالی که فرد دیگری در کشور دیگری زندگی می‌کند. مقصود این است که اگر شما در این شهر باشید آن وقت شما با همه مسائل و مشکلات این شهر در ارتباط هستید و اگر در شهر دیگری باشید احتمالاً مسائل و مشکلات شما از نوع دیگری خواهد بود.

❖ بنابراین در ۱۴ یا ۱۸ ماه اول زندگی، کودک در دو منطقه زندگی می‌کند:

۱- یا کودک در گلستانی زندگی می‌کند، که در این گلستان شاید برخی از گل‌ها خار دارند.



۲- یا در خارستانی زندگی می‌کند که شاید برخی از



خارها، گل دارند. البته فراموش نشود شاید حد میانه‌ای از این دو دیده شود اما معمولاً ترکیبی از این دو دیده نمی‌شود. به بیان دیگر در ۱۴ ماهگی فرزند ما در یکی از این دو منطقه است. مانند

گلستان و خارستان که از قواعد طبیعی رشد گیاه برخوردارند؛ کودک نیز در هر کدام از این دو منطقه از کلیات و اصول و قواعد طبیعی رشد نیز برخوردار است. اما نتیجه‌ی کار کاملاً می‌تواند مختلف و متفاوت باشد. به همین دلیل در