

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

سیاستگذاری در آموزش و پرورش

دکتر ناهید نادری

عضو هیأت علمی دانشگاه تهران

دکتر رضاعلی نوروزی

عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان

دکتر سید علی سیادت

عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان



ایران

۶۶	فصل اول: سیاست و سیاست‌گذاری
۶۶	فصل دوم: اصول سیاست‌گذاری در آموزش و پرورش
۶۶	فصل سوم: نقش‌های سیاست‌گذاری در آموزش و پرورش
۶۶	فصل چهارم: عوامل مؤثر بر سیاست‌گذاری در آموزش و پرورش
۶۶	فصل پنجم: فرآیندهای سیاست‌گذاری در آموزش و پرورش
۶۶	فصل ششم: ارزیابی سیاست‌گذاری در آموزش و پرورش
۶۶	فصل هفتم: چالش‌ها و راهکارها
۶۶	فصل هشتم: نتیجه‌گیری

فهرست مطالب

پیشگفتار ۹

بخش اول

مفهوم، قلمرو و تاریخچه سیاست‌گذاری در آموزش و پرورش

۱۵	مقدمه
۱۹	فصل اول: سیاست و سیاست‌گذاری چیست؟
۱۹	تاریخچه سیاست‌گذاری
۲۰	اهداف و مفهوم سیاست‌گذاری
۲۵	رویکردهای سیاست‌گذاری
۲۵	سیاست‌گذاری مطلوب
۲۶	عقلانیت در سیاست‌گذاری
۲۹	فصل دوم: اصول سیاست‌گذاری در آموزش و پرورش
۳۱	شرکت‌کنندگان
۳۳	تأثیرات عناصر دخیل سیاستی به منظور انتخاب شرکت‌کنندگان در سیاست‌گذاری
۳۸	عواملی که بر سیاست‌گذاری تأثیر می‌گذارند
۳۸	ویژگی‌های کشورهای
۳۸	زمینه‌های سیاسی
۳۹	زمینه‌های اقتصادی

فصل اول

سیاست و سیاستگذاری چیست؟

تاریخچه‌ی سیاستگذاری

تا پیش از پیدایش علم سیاستگذاری^۱، مطالعات سیاسی به تمرکز در زمینه‌های هنجاری و اخلاقی دولت و نهادهای سیاسی محدود شده بود. پژوهشگران با مطالعه‌ی آثار سیاسی بزرگان فلسفه‌ی غرب در جست‌وجوی شناخت اهداف دولت و وظایفش در هدایت شهروندان به زندگی بهتر بودند. این پژوهش‌ها به توسعه و تکمیل مباحثی چون طبیعت جامعه، نقش دولت، حقوق و مسؤولیت‌های شهروندان و دولت‌ها منتهی شد. گرچه پیدایش این علم، ریشه در آثار هارولد لسول^۲ و همکارانش در اوایل دهه‌ی پنجاه میلادی دارد، اما نهادینه‌شدن و گسترش این رشته در اواسط دهه‌ی ۶۰ آغاز شد. از این‌رو، به دلیل ایجاد شکاف فزاینده میان نظریه و عمل در رفتار سیاسی در علم سنتی سیاست بود که بسیاری از اندیشمندان را بر آن داشت تا برای بررسی سیاست‌ها به جست‌وجوی روش‌های دیگری بپردازند. از جمله‌ی این اندیشمندان می‌توان به هارولد لسول و همکارانش اشاره کرد که برای جایگزینی علم سیاستگذاری به‌جای