

# گفت و گو با کیش و فلسکی

رناتا برنارد و استیون وودوارد

ترجمہی آرمان صالحی



## فهرست

مقدمه / ۹

رویدادنگاری / ۳۰

فن داستان‌پردازی واقعیت / کریشتف کیشلوفسکی ۴۶/۱۹۶۷  
۱۶ یا ۳۵ / اسکای / ۵۳/۱۹۷۰

فیلمی درباره طبقه کارگر / پل / ۵۶/۱۹۷۱  
یک مصاحبه غیر قابل انتشار / آندری کولو دینسکی / ۵۹/۱۹۷۳  
گفت‌وگو با کارگردان برنده جایزه زیگمونت کالوژینسکی و ماریان  
تورسکی / ۶۶/۱۹۷۷

مصاحبه با کریشتف کیشلوفسکی / جینت جرویس / ۷۹/۱۹۷۹  
اولین ملاقات با کریشتف کیشلوفسکی / ژاک دمپور / ۸۳/۱۹۸۰  
درباره من، درباره تو، درباره همه / ماریا مارژالک / ۹۶/۱۹۸۷  
بدون من / بوژنا یانیکا / ۱۰۴/۱۹۸۷

درباره فیلم کوتاهی درباره کشتن / هوبرت نیوگرت / ۱۱۴/۱۹۸۷  
نکته کلیدی، ساختن یک فیلم باورپذیر است. / آنتوان تیکسرون / ۱۲۸/۱۹۸۷  
ابزار ناامیدی / استاینسلاو لاتک و ماری کلود لویسل / ۱۳۲/۱۹۸۹  
مصاحبه با کریشتف کیشلوفسکی / استیو گولدمن / ۱۳۸/۱۹۸۹  
یک لحظه عادی / تدیووس سوپولوفسکی / ۱۴۳/۱۹۹۰  
یادداشت‌های روزانه ۱ / کریشتف کیشلوفسکی / ۱۶۰  
یادداشت‌های روزانه ۲ / کریشتف کیشلوفسکی / ۱۶۷  
یادداشت‌های روزانه ۳ / کریشتف کیشلوفسکی / ۱۷۴

## فن داستان‌پردازی واقعیت

کریشتف کیشلوفسکی / ۱۹۶۸

این مقاله گزیده‌ای است از رساله‌ی کارشناسی کریشتف کیشلوفسکی که تحت نظارت و راهنمایی پروفیسور یرژی بوشاک در مدرسه‌ی فیلم لودز تهیه شد و در ۱۹۶۸ ارائه گردید. علاوه بر این مقاله‌ی مذکور یک بار در ۱۹۹۵ در مجله‌ی فرانسوی پوزیتیف منتشر شده است.

آندره بازن<sup>۱</sup> نوشته است آن‌گاه که سینما در میان نوآوری‌های فنی هیچ برانگیختگی و هیجانی پیدا نمی‌کند، آن‌گاه که پهنای پرده‌ی سینما و رنگ تصویر نتواند ابزار بیان‌گری را توسعه بخشند و ارتقاء دهند، آن‌گاه که حرکت و صدا جذابیت خود را از دست بدهند، باید به ادبیات متوسل شد. [به باور من] منظور او موضوعات و شخصیت‌های ادبی نیست بلکه یک زبان و مجموعه‌ای از الگوهای ساختاری و داستان‌پردازانه را در نظر دارد.

فیلم‌های مستند، خسته و دلزده از زبان مرسوم و کهنه‌ی خود، باید به دنبال واقعیت بروند و در میان واقعیت به دنبال داستان‌پردازی، اکشن و سبکی نو بگردند. فیلم مستند باید زبان نوینی خلق نماید و این زبان باید ماحصل نسخه‌برداری دقیق و بی‌سابقه‌ای از واقعیت باشد. باید قدمی به جلو برداشت.

قدمی که برآیند همه‌ی نظریه‌های بنیادین نوشته‌شده به دست مستندسازان پیشین است و برآیند بیانیه‌ی فلاهرتی<sup>۱</sup> که باور داشت دوربین یک ابزار خلاقانه است.

عناصری همچون اکشن، هیجان‌زدگی و گره‌گشایی که در فن درام‌پردازی کلاسیک بسیار مهم تلقی می‌شدند و عناصری همچون تعلیق، ابهام و موتیف‌های بدون ترتیب و توجیه که در فن درام‌پردازی معاصر مهم و حیاتی انگاشته می‌شوند به ناگزیر تقلید یا برداشت متفاوتی از واقعیت هستند.

اکنون زمان آن فرا رسیده است که دست از تقلید و تظاهر برداریم و واقعیت را همان‌طور که هست بازنمایی کنیم. به بیان دیگر واقعیت را با فقدان گره‌گشایی‌هایش با نظم و بی‌نظمی هم‌زمانش در نظر بگیریم زیرا با این رویکرد به معاصرترین، نوآورانه‌ترین و حقیقی‌ترین ساختارها خواهیم رسید. برای ثبت و ضبط این ساختارها به جز فیلم مستند هیچ سبک و رسانه‌ی دیگری وجود ندارد. سینمای مستند باید امکانات و تمایزات و ویژگی‌های منحصر به فرد خود را به طور کامل به کار گیرد با این کار پنجره‌ای از فرصت‌های تازه به روی ما گشوده خواهد شد.

هنگامی که در تدارک نوشتن این رساله بودم از چند نفر از جمله یک دانشجوی سال آخر رشته‌ی تاریخ، یک جوشکار و یک کارمند تقاضا کردم که هر آنچه در طول روز انجام می‌دهند را دقیقاً بنویسند. در نوشته‌های آن‌ها از گفت‌وگوها، افکار، حالت‌های رفتاری، رویاها و خاطرات خبری نبود. تنها رویدادها بودند که دیده می‌شدند و صدایشان به گوش می‌رسید. همه‌ی این نوشته‌ها، فیلم‌نامه‌های جذابی بودند. ما همیشه می‌گوییم که زندگی یک فیلم‌نامه‌ی آماده است. اما فقط کاغذهایی که با یادداشت‌های واقعی از زندگی واقعی به جوهر آغشته شده‌اند می‌توانند سند قطعی این باور باشد. من نمی‌گویم که اکنون همه‌ی ما باید به سراغ چنین فیلم‌نامه‌هایی برویم، زیرا رویکرد ما صرفاً به پروژه‌ی تجربه‌گرایی دانشجویهای سال دوم مدرسه‌ی سینمایی لودز شباهت دارد. در آنجا فرض بر آن است که دوربین را در گوشه‌ای از خیابان روی سه‌پایه قرار

دهیم تا به مدت یک ساعت از رفت‌وآمد آدم‌ها و ماشین‌ها فیلم بگیرد. تجربه‌گرایی دانشجویی از رویکرد فیلم‌سازان طغیان‌گر و ساختارشکنی که در جشنواره‌ها، فیلم هشت‌ساعته از فردی که خوابیده یا کودکی که ده ساعت خوابیده (به دلیل این که کودکان می‌توانند بیشتر بخوابند) را به نمایش می‌گذارند، چندان دور نیست. با وجود ابهام در وجود ارزش هنری این ایده و فقدان رابطه‌ی آن با واقعیت، این فیلم‌ها آموزنده‌اند. واضح است تماشاگرانی که بتوانند چند ساعت در سالن سینما به تماشای چنین اثری بنشینند با تغییر کردن ضرب‌آهنگ تنفسی مرد خوابیده به هیجان می‌آیند و تنش و شور اثر در زمانی که مرد خفته در خواب از یک طرف به طرف دیگر می‌غلطد به اوج می‌رسد. این مثال انحرافی نسبتاً طولانی را از آن جهت ذکر کردم تا بر این نکته تأکید نمایم که وزن دراماتیک و داستان‌پردازه‌ی یک رویداد تنها می‌تواند در بستر آن رویداد مورد قضاوت قرار گیرد. ما باید به این حقیقت واقف باشیم که در زمان فیلمبرداری از واقعیت، به‌هیچ‌وجه قادر به خلق هیچ چیز نخواهیم بود؛ زیرا رویدادها و روابط میان آن‌ها واقعی است و تغییردادن رویدادها و دستکاری کردن کنش‌ها به دلخواه ما امری ناممکن است.

البته این مثال‌ها به اندازه‌ی کافی مبهم هستند زیرا در فیلم‌هایی که مورد نظر من بود نقش مؤلف و خالق اثر به تعیین مکان سه‌پایه و دوربین محدود می‌شود. دوربین فیلمبرداری می‌کند، یک دستگاه، فیلم فیلمبرداری شده را پرداخت و دستگاه دیگری آن را تکثیر می‌کند و در نهایت به نمایش درمی‌آورد.

در نهایت، ماشین مؤلف اثر است. کوتاه سخن آن‌که، از نظریه‌ی داستان‌پردازی واقعیت می‌توان تفاسیر افراطی متعددی داشت اما بهتر است به سراغ تفسیرهای قابل درک‌تر و عملی‌تر برویم.

هجوم رسانه‌هایی که دامنه‌ی مخاطبین وسیع‌تری دارند به آرامی و به شکل اجتناب‌ناپذیر، آگاهی مخاطب را دگرگون می‌کند. جوهره‌ی درک ما از واقعیت اطرافمان، تغییر می‌کند. مارشال مک لوهان<sup>۱</sup> یکی از نظریه‌پردازان دوران فرهنگ

پسانوشتاری بر این باور است که توسعه و استیلای روزافزون رسانه‌های مخاطب عام به انقراض ارتباطات نوشتاری منجر خواهد شد. چشم‌اندازی که مک لوهان ارائه می‌دهد بیشتر از آن‌که انسان‌گرایانه باشد بر فن‌آوری و فن‌آوری محوری تمرکز دارد و دنیایی را به تصویر می‌کشد که در آن کودکان در دبستان می‌آموزند که چه‌طور از دوربین‌های کوچک استفاده کنند و کتابخانه‌های سینمایی در هر کجای و خیابان تأسیس می‌شوند و تلویزیون به مرحله‌ای می‌رسد که مخاطب در چگونگی پیش‌رفت برنامه‌ها، مستقیماً دخالت دارد. این جهان اساساً جهانی است که واژگان چاپی در آن جایی ندارند و کسی به آن‌ها نیازی ندارد. البته مطمئناً مک لوهان در باور خود اغراق می‌کند زیرا او یکپارچگی فرهنگ انسان و تداوم آن را در نظر نمی‌گیرد. اختراع تلویزیون درست به اندازه‌ی اختراع صنعت چاپ، درک و آگاهی و البته برداشت ما از جهان را دچار دگرگونی و انقلاب خواهد کرد اما نمی‌تواند جوهره‌ی فرهنگ و تداوم تکاملی آن را مختل سازد.

هنرهای معاصر به‌طور روزافزونی از ابزار صوتی - تصویری استفاده می‌کنند و نحوه‌ی فکرکردن ما را تغییر می‌دهند. تفکر ما ماهیتی صوتی، تصویری و موتاژوار یافته است. جهت‌گیری فیلم‌سازان پیشروی امروز، جهت‌گیری انسان‌های فردا خواهد بود. آن‌چه امروز نوآورانه و نامعمول است در آینده به امری معمول و مرسوم تبدیل خواهد شد.

با وجود این واقعیت، من تصور نمی‌کنم که کتاب‌های مصور بتوانند روزی جای کتاب، به مفهوم معمول و مرسوم آن را بگیرند. واضح است همان‌طور که ظهور دستگاه چاپ به عنوان عامل اصلی تنظیم و تکثیر ادبیات، عناصر فرهنگی پیش از خود از جمله باله، تئاتر، موسیقی و رقص را ریشه کن نکرد امروز هم انقلاب صوتی - تصویری، ارتباط ما با جهان فرهنگی پیش از ما را قطع نخواهد کرد. فقط ارزش‌گذاری‌ها تغییر می‌کند اما هیچ عنصری از عناصر موجود در تاریخ فرهنگ انسان از میان نخواهد رفت. با وجود این به نظر می‌رسد حتی همین استنتاج ساده هم ما را مجبور خواهد کرد در بسیاری از قواعد بازنگری کنیم و تصمیمات جدیدی اتخاذ نماییم.

همان‌طور که بیشتر ذکر شد زمانه‌ی ما با آن‌چه که به همراه دارد پنجره‌ای از