

همه می تونن زرنگ باشن

تمرینات ویژه برای پرورش استعدادهای کودکان

مؤلف:

نرگس تبریزی

کارشناس متخصص:

دکتر مصطفی تبریزی

انتشارات فراروان

روانشناسی، فراروان شناسی و عرفان

آشنایی با فعالیت‌های پیشرفته ادراکی - بینایی فراستیک

همان‌طور که می‌دانیم درصد بالایی از یادگیری در کودک از طریق دیداری، بین سنین ۳/۵ تا ۷/۵ سالگی به وجود می‌آید. تأخیر در رشد ادراک موجب به وجود آمدن بعضی آسیب‌های شناختی در کودک خواهد شد.

برای جبران رفتارهای ادراکی - بینایی و ادراکی - حرکتی در کودک که به موقع شکل نگرفته‌اند، باید بازی‌ها و فعالیت‌هایی تدارک دید، به اصطلاح حلقه‌های مفقوده در مراحل رشد جبران شوند. ماریا فراستیک در کتاب آزمون پیشرفته ادراکی - بینایی فراستیک تمرین‌هایی را با ۶ هدف کلی ارائه می‌نماید که به ترتیب عبارتند از:

۱. هماهنگی حرکتی - دیداری

۲. تشخیص شکل از زمینه

۳. پایداری یا ثبات شکل

۴. طرز قرار گرفتن شکل در فضا

۵. شباهت‌ها و تفاوت‌ها

۶. ارتباط فضایی

نمونه‌ای از این تمرین‌ها عبارت است از ترسیم خطوط مستقیم و منحنی و زاویه‌دار بین دو شیء مختلف و یا از نقطه‌ای به نقطه دیگر در صورتی که کودک در اجرای این مراحل با مشکل روبرو است، باید عواملی مانند محیط فیزیکی، ضعف انگشتان دست، غلبه طرفی و عدم هماهنگی مناسب در عملکرد کودک را مورد بررسی قرار داده است.

* برای مطالعه‌ی بیشتر به کتاب «ناتوانی یادگیری» سوسن سیف نراقی، انتشارات نورفایم، سال ۱۳۵۷ مراجعه شود.

مدادها را به بیرون از تونل‌ها برسانید.

