



قصه‌گویی در فیلم مستند

شیلا کوران برnard

ترجمه: حمید رضا احمدی لاری

چاپ سوم

■ فهرست

| | | |
|----|---|---|
| ۱۷ | ۱ | ۱. پیش‌گفتار..... |
| ۱۸ | | تعريف مستند |
| ۲۰ | | مستند به عنوان زیرمجموعهٔ فیلم و ویدیوی غیراستانی |
| ۲۱ | | ذهنیت |
| ۲۲ | | چه کسی قصهٔ مستند می‌خواهد؟ |
| ۲۳ | | قصه‌گویی مستند کیست؟ |
| ۲۴ | | قصه‌گویی، نه نگارش |
| ۲۵ | | دربارهٔ کتاب |
| ۲۶ | | خوانندهٔ هدف |
| ۲۷ | | قالب و روش‌شناسی کتاب |
| ۲۸ | | ملاحظات |

| | | | |
|-----|---|-----|---|
| ۱۵۰ | مطالعه‌موردی: چاقم کن | ۱۰۲ | نقشه شروع |
| ۱۵۰ | پرده اول / سکانس عنوان‌بندی | ۱۰۴ | پیش‌قصه |
| ۱۵۴ | پرده دوم | ۱۰۵ | ساختار سه‌پرده‌ای |
| ۱۶۱ | پرده سوم | ۱۰۷ | ساختار چندلایه |
| ۱۶۲ | گره‌گشایی | ۱۰۹ | ساختار سه‌پرده‌ای چه چیزی نیست |
| ۱۶۳ | مؤخره | ۱۰۹ | ساختار سه‌پرده‌ای در پنج، یک یادوپرده |
| | قسمت دوم: ایده‌هایی برای پیش‌نویس فیلم‌نامه | ۱۱۰ | اعمال ساختار فیلم |
| ۱۶۷ | ۸. پژوهش | ۱۱۳ | ۶. دستکاری در زمان |
| ۱۶۸ | سؤال طرح کنید. به عمق بیشتری بروید. | ۱۱۴ | بیان یک داستان با نظم زمانی، اما به شکلی نامنظم |
| ۱۶۹ | خودتان تحقیق کنید | ۱۲۱ | در هم شکستن و کش دادن زمان |
| ۱۷۰ | از طرح سوالات بنیانی ترسید | ۱۲۲ | دبآل کردن موضوع در طول زمان |
| ۱۷۰ | زمان مناسب برای پژوهش | ۱۲۳ | خرد کردن مصاحبه |
| ۱۷۲ | مشاور یا پژوهشگر | ۱۳۱ | ۷. مطالعات موردی |
| ۱۷۳ | ملاقات با پژوهشگر | ۱۳۲ | مطالعه‌موردی: دختری از دانانگ |
| ۱۷۴ | کنفرانس‌های حرفه‌ای | ۱۳۳ | پرده اول / سکانس عنوان‌بندی |
| ۱۷۴ | تحقیق تلفنی | ۱۳۵ | پرده دوم |
| ۱۷۵ | حقیقت آزمایی یا ارزیابی صحت اطلاعات | ۱۳۸ | پرده سوم |
| ۱۷۶ | بازگویی جزئیات | ۱۳۸ | گره‌گشایی |
| ۱۷۷ | آمار و دیگر اشکال اطلاعاتی | ۱۳۹ | مطالعه‌موردی: راگبی معلولان |
| ۱۷۸ | گاه‌شماری | ۱۳۹ | پرده اول / سکانس عنوان‌بندی |
| ۱۸۰ | پژوهش در متون مکتوب و اینترنت | ۱۴۴ | پرده دوم |
| ۱۸۱ | منظمه‌سازمان یافته عمل کنید | ۱۴۸ | پرده سوم |
| | منظره | ۱۴۹ | مؤخره |

| | |
|-----|-------------------------------|
| ۳۱۳ | ۱۶. استیون آشرو جین جوردن |
| ۳۲۱ | ۱۷. ویکتوریا بروس و کارین هیس |
| ۳۴۷ | ۱۸. ریک برنز |
| ۳۶۳ | ۱۹. جون الس |
| ۳۸۱ | ۲۰. نیکولاوس فریزر |
| ۳۹۷ | ۲۱. سوزان فرومک |
| ۴۱۳ | ۲۲. سام پولارد |
| ۴۲۹ | ۲۳. کن رابین |
| ۴۴۹ | ۲۴. پرساری |
| ۴۵۹ | ۲۵. اونیه کاچی و امبو |

ضمائمه

| | |
|-----|--------------------|
| ۴۷۵ | منابع و یادداشت‌ها |
| ۴۸۳ | اعلام |
| ۵۰۳ | نمایه |

| | |
|-----|---|
| ۲۸۸ | نوشتن بر اساس تصویر |
| ۲۹۲ | نگارش گفتار متن مناسب برای خواندن |
| ۲۹۴ | استفاده از پیش‌بینی در گفتار متن |
| ۲۹۵ | مراقب خلاف‌گویی‌های تاریخی باشید |
| ۲۹۷ | تعداد ایده‌های هر پاراگراف گفتار متن را محدود بگیرید |
| ۲۹۸ | اطلاعات مهم را منعکس کنید |
| ۲۹۸ | متوجه تفاوت نقش‌هایی که گفتار متن و صدای همراه با تصویر بازی می‌کند باشید |
| ۲۹۹ | با احتیاط از کلام استفاده کنید |
| ۳۰۰ | کاربرد آمار |
| ۳۰۱ | اطلاعات رادر متن روایت به کار بگیرید |
| ۳۰۲ | حرکت‌تان را ادامه دهید |
| ۳۰۲ | اسامی را حذف نکنید |
| ۳۰۳ | فهرست‌هارا بر اساس ترتیبی (مثل آروبه افزایش) مرتب کنید |
| ۳۰۴ | از فعل معلوم استفاده کنید |
| ۳۰۴ | در تفکیک امور مشابه هم‌دیگر کمک کنید |
| ۳۰۴ | عملیات ریاضی لازم را خودتان انجام دهید |
| ۳۰۵ | شلوغ نکنید |
| ۳۰۵ | برای قطع کردن گفتار متن موقع شناس باشید |
| ۳۰۷ | ۱۵. فهرست بایدهای قصه‌گویی |

قسمت چهارم: گفت و گوهایی درباره داستان

| | |
|-----|-------|
| ۳۱۱ | مقدمه |
|-----|-------|

۲. اصول قصه

قصه، روایت یا بیان رویداد یا سلسله رویدادهایی است که پرداخت ماهرانه آن را برای مخاطب، چه خواننده یا شنوونده یا تماشاگر، جذاب کرده باشد. قصه در اساس دارای آغاز، میان و پایان است. قصه دارای شخصیت‌های جذاب، تنش فراینده و تعارضی است که به نوعی گره‌گشایی می‌رسد. قصه عقل و عاطفه تماشاگر را با خود درگیر می‌کند و اورامشناق می‌کند که بداند بعد چه خواهد شد.

اصول قصه‌گویی البته جدید نیست. اولین بار ارسطو، فیلسوف یونانی، در ۳۵۰ سال پیش از میلاد مسیح برای چیزی که خودش «پیرنگ خوش‌ساختار»^۱ می‌نامید اصولی ایجاد کرد و لازم زمان تاکنون، این اصول همچنان در قصه‌گویی – چه در اجرای صحنه‌ای باشد، چه در صفحه‌های کتاب و چه بر پرده سینما یا صفحه تلویزیون – به کار می‌روند. مخاطبان قصه ظاهراً درباره طرز عمل آن پیش‌فرض‌های محکمی دارند، اما برآوردن، کنار گذاشتن یا به چالش کشیدن این پیش‌فرض‌ها برای مستندساز هم همان قدر اهمیت دارد که برای هترمند عرصه‌های داستانی تصور می‌شود.

از این واقعیت گیج نشوید که جشنواره‌ها و مدرسه‌های سینمایی اصطلاح روایت^۲ را در توصیف آثار داستانی به کار می‌برند. بیشتر فیلم‌های مستند نیز نوعی قصه‌اند؛ یعنی به عارت ساده‌تر، قصه‌ای نقل می‌کنند. (این که این قصه‌ها داستان سرایی هم می‌کنند یا

به تماشاگر عرضه می‌شود که مثلاً یکی از شخصیت‌های فیلم می‌گوید «اگه چک حقوق روبه و گاس نداده بودی، ماتو این گندو کثافت نبودیم». گاهی وقت‌ها این اطلاعات، مثل اطلاعات اولیه فیلم خط آبی نازک^۳، در متن عنوان‌بندی یادیگر آشکال چاپی ارائه می‌شود. یک روایتگر خوب، اطلاعات اولیه را ماهرانه در متن داستان می‌باشد و اطلاعاتی می‌شود که در لحظه به آن نیاز دارد. (صدای خارج از تصویری^۴ که از متن یک مصاحبه استخراج شده، در مواردی همین کار را می‌کند). اطلاعات اولیه را می‌توان از طریق تصویر نیز به تماشاگر داد. نمای معرف از یک محل یا یک تابلو [تصویر پلیسی که حکم تخلیه خانه‌ای را بمیخ بر دیوار آن می‌کوبد (من و راجر^۵) و لحظات شروع یک حراج Troublesome Creek] نمونه‌هایی از این کاربردن. اسباب بازی‌هایی که در یک زمین چمن پراکنده شده‌اند به ما می‌گوید «بچه‌ها همین دور و بردند». پرچم‌های سیاه و یک تاج گل عزاداری مقابل در رودی یک ایستگاه آتش‌نشانی می‌گوید «فاجعه رخ داده است».

نمای دور از یک زن شیک‌پوش در یک دفتر کار بزرگ در طبقات بالایی یک برج بلند نشان می‌دهد «این زن مقندر و نیرومند است». مردی که در مترو روزنامه بوستون گلاب^۶ می‌خواند، یا تصویر تابلوی یک بزرگراه، یا چشم‌انداز یک مکان معروف (مثل برج ایفل) محل رویداد رانشان می‌دهند. همچنین فیلم‌برداری تک‌قاپ [Time-lapse]، نوشتارهای عنوان‌بندی و انیمیشن—گاهی همراه با طنز و موارد غیرمنتظره (مثل تصاویر کارتونی در فیلم چاقم کن)—از آشکالی هستند که برای بیان اطلاعات اولیه به کار می‌روند.

ستون فقرات یا زنجیره حوادث روایت

فیلم در زمان جلویی رود و تماشاگران رانیز با خود می‌برد. هدف شما باید این باشد که هم قصه را جلو ببرید و هم اطلاعات ضروری اولیه را به او بدهید. به عبارت دیگر، باید تماشاگر را نسبت به اطلاعاتی که به او می‌دهید کنجدکاونگه دارید. اگر اطلاعات اولیه شامل پیشینه باشد—مثلاً این که چطور به جایی رسیده ایم که اکنون هستیم—شاید بهتر باشد (حتی اگر روایت در گذشته اتفاق افتاده باشد) داستان را کمی از زمان حال جلو ببرید و بعد به

نه، مقوله دیگری است). این که در فیلم‌ها این قصه‌ها چطور بیان می‌شوند یا چه قصه‌هایی هستند، فیلم‌هارا به دسته‌های مختلفی—از سینما و ریشه تا فیلم نوآر— تقسیم می‌کند.

برخی از اصطلاحات قصه‌گویی عبارت اند از:

تشریح یا اطلاعات اولیه

منظور از تشریح^۷، اطلاعاتی است که مخاطب را به دنیای داستان وارد می‌کند؛ اطلاعاتی درباره چه چیز، کجا، کی و چرا. این اطلاعات، ابزاری به مخاطب می‌بخشد که برای دنبال کردن داستانی که روایت می‌شود لازم است، و مهم‌تر از آن، می‌تواند مخاطب را به درون داستان بکشاند. البته معنی این حرف این نیست که همه چیز باید برای مخاطب فاش شود، بلکه باید اطلاعات لازم در لحظه‌ای که مخاطب نیاز دارد برایش روشش شود. گاهی گفته شده که باید از تشریح پرهیز شود، اما تشریح در فهم مخاطب از فیلم اهمیت دارد و در نحوه اجرای فیلم، بهویژه در شروع، نباید بیش از حد مبهم باقی بماند.

تشریح در تئاتر ممکن است در ابتدای پرده اول توسط بانوی خدمتکاری بیان شود که با عجله از این سوبه آن سوی صحنه می‌رود و خطاب به یک آدم نامعلوم، شاید به پیشخدمتی در همان نزدیکی، می‌گوید «دلم برای بانوی سوزد. ارباب با آن برادر تنہ‌لش و بی عارش به شکار فته، بدون این که به بانو خبر دهد پدرش—مالک پمبروک شایر—می‌خواهد تادو هفتة دیگر این خانه و همه متعلقاتش را بفروشد». در سینمای مستند، برنامه‌هایی که همه اطلاعات را—که نه آمادگی شنیدنش را دارید، نه در آن لحظه نیاز به دانستن شان احساس می‌کنید—در همان ابتدای فیلم به شما عرضه می‌کنند، از همین مقوله‌اند. در این گونه فیلم‌ها احتمالاً زمانی که به اطلاعات نیاز پیدا کنید نمی‌توانید آن هارا به یاد بیاورید. این نوع تراکم داستان در ابتدای فیلم، زمانی رخ می‌دهد که کارگردان همه گذشته داستان را—همه ماجراهایی که منجر به رسیدن داستان به نقطه شروع ماجراهی فیلم می‌شود—در همان ابتدای فیلم بیان کند.

تشریح را می‌توان با روش‌های مختلف در تاروپود فیلم تنید. گاهی اطلاعات اولیه زمانی