

مسائل اجتماعی

اجتماع، سیاست و کنش اجتماعی

نهادهای اجتماعی ما



تألیف

آنا لئون - گوررو

ترجمه

امیر خرمی

فهرست مطالب

۱۳	نهادهای اجتماعی ما
۱۷	فصل ۱: خانواده.....
۲۱	اوهام رایج در باب خانواده.....
۲۴	چشم اندازهای جامعه‌شناختی در باب خانواده.....
۲۵	چشم انداز تضادی و فمینیستی.....
۲۸	چشم انداز تعاملی.....
۳۲	مسائل در خانواده.....
۳۲	طلاق.....
۳۷	خشونت و غفلت در خانواده.....
۳۷	خشونت از سوی اعضای خانواده.....
۴۰	بدرفتاری با کودکان و غفلت از آنها.....
۴۱	بدرفتاری با سالخوردهگان و غفلت از آنها.....
۴۳	بارداری نوجوانان و سر راه گذاشتن نوزادان.....
۴۵	کاوش در مسائل اجتماعی: میزان مولید نوجوانان.....
۴۶	ارائهی تصویری روشن: والدین نوجوان و آموزش.....
۴۹	مسائل مربوط به زمان و پول.....
۵۳	اجتماع، سیاست و کنش اجتماعی.....
۵۳	خانواده و مصوبه‌ی مرخصی استعلاجی سال ۱۹۹۳.....

- اتخاذ دیدگاهی جهانی: سیاست‌های مربوط به مرخصی والدینی ۵۵
- واکنش‌های اجتماع در برابر خشونت و غفلت خانگی ۵۷
- صدای اجتماع: واینونا وارد ۶۰
- بارداری نوجوانان و سر راه گذاشتن نوزادان ۶۱
- حمایت از اشکال خانوادگی متفاوت ۶۴
- پدربزرگ و یا مادر بزرگ در نقش والدین ۶۵
- جامعه‌شناسی در عمل: حقوق-یارها و وکیل-یارها ۶۷
- مروری بر فصل ۷۰
- مفاهیم و اصطلاحات کلیدی ۷۱
- پرسش‌های مطالعاتی ۷۱
- فصل ۲: آموزش ۷۳**
- استاندارد نوین آموزشی ۷۷
- کاوش در مسائل اجتماعی: سطح تحصیلات در ایالات متحده ۷۸
- چشم‌اندازهای جامعه‌شناختی در باب آموزش ۸۰
- چشم‌انداز کارکردگرایانه ۸۰
- چشم‌انداز تضادی ۸۱
- چشم‌انداز فمینیستی ۸۵
- چشم‌انداز تعاملی ۸۸
- مسائل و چالش‌ها در زمینه‌ی آموزش ۹۲
- مسئله‌ی سواد پایه ۹۴
- اتخاذ دیدگاهی جهانی: مسیریابی و سنجش آموزشی در ژاپن ۹۶
- نابرابری در میزان دسترسی به آموزش و سطح تحصیلات ۹۹

- طبقه‌ی اجتماعی و آموزش ۹۹
- ارائه‌ی تصویری روشن: مهار هزینه‌ی آموزش عالی ۱۰۱
- جنسیت و آموزش ۱۰۴
- قومیت/ نژاد و آموزش ۱۰۶
- خشونت و آزار در مدارس ۱۱۱
- اجتماع، سیاست و کنش اجتماعی ۱۱۳
- واکنش‌های سیاستگذارانه - مبنایی برای اصلاح آموزشی ۱۱۴
- مصوبه‌ی ۱۹۹۴ آموزش آمریکا و NCLB ۱۱۴
- بهبود فرصت‌های آموزشی - برنامه‌ی کمک آموزشی برای کودکان فقیر و پیش مهدکودک برای کودکان زیر پنج سال ۱۱۸
- شبکه‌های کارآموزی، حمایتی و ارجگذاری ۱۲۱
- زنان و دختران ۱۲۱
- صدای اجتماع: وندی کاپ ۱۲۳
- برنامه‌های ضدخشونت و ضدقلدری در مدارس ۱۲۶
- آیا داشتن حق انتخاب نوع مدرسه، آموزش را بهبود می‌بخشد؟ ۱۲۸
- جامعه‌شناسی در عمل: آموزش بعد از مدرسه ۱۳۲
- مروری بر فصل ۱۳۶
- مفاهیم و اصطلاحات کلیدی ۱۳۸
- پرسش‌های مطالعاتی ۱۳۸
- فصل ۳: کار و اقتصاد ۱۳۹**
- ماهیت در حال تغییر کار ۱۴۱
- چشم‌اندازهای جامعه‌شناختی در باب کار ۱۴۸

چشم انداز کارکردگرایانه	۱۴۸
چشم انداز تضادی	۱۵۰
چشم انداز فمینیستی	۱۵۲
چشم انداز تعاملی	۱۵۶
مسائل مربوط به کار و اقتصاد	۱۵۹
بیکاری و نیمه بیکاری	۱۵۹
مسأله‌ی جهانی شدن	۱۶۲
کاوش در مسائل اجتماعی: خصوصیات کارگران با حداقل دستمزد	۱۶۳
حداقل دستمزد	۱۶۶
یک محل کار آسیب زا و پر استرس	۱۶۷
اتخاذ دیدگاهی جهانی: ماکویلا دوراهای مکزیک	۱۷۰
ارائه‌ی تصویری روشن: کار در بیگارخانه	۱۷۲
اجتماع، سیاست و کنش اجتماعی	۱۷۳
سیاست‌های فدرال	۱۷۳
جنبش دستمزد مکفی	۱۷۶
صدای اجتماع: جودی ویکس	۱۷۸
کسب و کارهای دوستدار کارگران - کسب و کار به روشی متفاوت	۱۸۰
سازمان یافته و آماده‌ی مقابله به مثل	۱۸۲
مروری بر فصل	۱۸۵
مفاهیم و اصطلاحات کلیدی	۱۸۷
پرسش‌های مطالعاتی	۱۸۷

فصل ۴: سلامت و پزشکی	۱۸۹
چشم اندازهای جامعه‌شناختی در باب سلامت، بیماری و پزشکی	۱۹۳
چشم انداز کارکردگرایانه	۲۰۰
چشم انداز تضادی	۲۰۲
چشم انداز فمینیستی	۲۰۵
چشم انداز تعاملی	۲۰۸
نابرابری‌ها و مسائل مربوط به سلامت	۲۱۱
جنسیت	۲۱۱
تحصیلات	۲۱۴
کاوش در مسائل اجتماعی: استفاده از خدمات بهداشتی - درمانی	۲۱۶
هزینه‌ی خدمات درمانی	۲۱۷
جمعیت بیمه نشده	۲۲۱
ارائه‌ی تصویری روشن: بیمه‌ی سلامت در ایالت متحده و نظام‌های ارائه دهنده‌ی خدمات درمانی	۲۲۴
اجتماع، سیاست و کنش اجتماعی	۲۲۵
اصلاح نظام خدمات درمانی	۲۲۵
اصلاحات نظام خدمات درمانی ایالتی	۲۲۸
برنامه‌ی بیمه‌ی سلامت کودکان	۲۳۱
اتخاذ دیدگاهی جهانی: الگوهای نه چندان غیربومی نظام خدمات درمانی!	۲۳۲
صدای اجتماع: ویکتوریا هیل	۲۳۵
جامعه‌شناسی در عمل: پزشکی	۲۳۷
برنامه‌های ایالتی تجویز دارو	۲۳۸
خانه‌ی بهداشت محله	۲۴۱

۲۴۳	.....مروری بر فصل
۲۴۴	.....مفاهیم و اصطلاحات کلیدی
۲۴۵	.....پرسش‌های مطالعاتی
۲۴۷	.....فصل ۵: رسانه‌ها
۲۵۱	.....چشم‌اندازهای جامعه‌شناختی در باب رسانه‌ها
۲۵۱	.....چشم‌انداز کارکردگرایانه
۲۵۴	.....چشم‌انداز تضادی
۲۵۸	.....چشم‌انداز فمینیستی
۲۶۰	.....چشم‌انداز تعاملی
۲۶۵	.....اتخاذ دیدگاهی جهانی: سرویس خبری زنان، دهلی نو، هند
۲۶۶	.....رسانه‌ها و مسائل اجتماعی
۲۶۶	.....فقدان حریم خصوصی
۲۶۹	.....ارائه‌ی تصویری روشن: محل کار نامحدود
۲۷۰	.....دیجیتال‌دارها و دیجیتال‌ندارها
۲۷۵	.....کاوش در مسائل اجتماعی: دسترسی به اینترنت
۲۷۷	.....مرگ روزنامه؟
۲۷۹	.....رانندگی با حواس پرت
۲۸۱	.....آیا به رسانه‌های خبری اعتماد دارید؟
۲۸۳	.....اجتماع، سیاست و کنش اجتماعی
۲۸۳	.....کمیسیون فدرال ارتباطات و مصوبه‌ی ارتباطات راه دور سال ۱۹۹۶
۲۸۶	.....چه کسی بر رسانه‌ها نظارت می‌کند؟
۲۸۸	.....صدای اجتماع: جینا دیویس

۲۹۰	.....سواد رسانه‌ای و سواد دیجیتالی
۲۹۲	.....جامعه‌شناسی در عمل: توسعه‌ی نرم افزار
۲۹۳	.....مروری بر فصل
۲۹۴	.....مفاهیم و اصطلاحات کلیدی
۲۹۵	.....پرسش‌های مطالعاتی
۲۹۷	.....منابع
۳۳۵	.....نمایه

نهادهای اجتماعی ما

امیل دورکیم اولین کسی بود که بر اهمیت نهادهای اجتماعی تأکید کرد. وی این نهادها را به اندامهای بدن انسان تشبیه می‌کند. هر اندام، یک کار ویژه انجام می‌دهد - قلب مسئول سیستم گردش خون در بدن است، مغز، مرکز سیستم عصبی است و ریه‌ها، سیستم تنفسی را تنظیم می‌کنند. اگر برای قلب اتفاقی بیفتد، اندامهای دیگر دچار مشکل خون‌رسانی می‌شوند و در نتیجه همه‌ی بدن به مخاطره می‌افتد.

نهادهای اجتماعی، مجموعه‌ی باثباتی از منزلت‌ها، نقش‌ها، گروه‌ها و سازمان‌هایی هستند که شالوده‌ای را فراهم می‌آورند برای ارضاء نیازهای بنیادین جامعه‌ای (Newman 2006). هر یک از این نهادها نقش خاصی را در جامعه ایفاء می‌کنند. همانطور که در فصل ۱ از جلد اول بحث کردیم، دورکیم عقیده داشت که وجود مجموعه‌ای از نهادهای اساسی برای کارکرد جامعه ضروری است. ما در بحث خود بر پنج نهاد تمرکز می‌کنیم: خانواده، آموزش، کار و اقتصاد، سلامت و پزشکی و رسانه‌ها.

اگر قبلاً با مبانی جامعه‌شناسی آشنا شده باشید، می‌دانید که این نهادها، مبنای فرآیند جامعه‌پذیری هستند - سؤالات اساسی در این زمینه عبارتند از: چه چیزهایی را باید یاد بگیریم تا به انسانی اجتماعی بدل شویم؟ و چگونه این چیزها را از طریق نهادهای مذکور یاد می‌گیریم؟ با این حال اما، در فصل‌هایی که از پی می‌آیند، تمرکز ما بر آن دسته از مسائل اجتماعی است که هر یک از نهادهای فوق را تحت تأثیر قرار می‌دهند. در این بخش یاد خواهید

گرفت که ریشه‌های نابرابری مورد بحث در بخش قبلی، با مسائل اجتماعی هر یک از نهادهای اجتماعی پیوندی ظریف دارند. هر فصل با بحثی در مورد سیاست‌ها و تلاش‌های اجتماع به منظور مواجهه با این مسائل اجتماعی به پایان می‌رسد.

نهادهای اجتماعی

در این فصل، نهادهای اجتماعی را به گونه‌ای تعریف می‌کنیم که به عنوان گروهی از افراد که در یک مکان مشخص و در یک زمان مشخص، با یکدیگر در ارتباط هستند و دارای اهداف مشترک و قواعد رفتاری مشخصی هستند. این تعریف شامل گروه‌های کوچک و بزرگ، رسمی و غیررسمی، و دائمی و موقت می‌شود. همچنین، این فصل به بررسی نقش‌های مختلف این نهادها در جامعه و تأثیر آنها بر مسائل اجتماعی می‌پردازد.

در ادامه، به بررسی نقش‌های مختلف نهادهای اجتماعی در جامعه می‌پردازیم. این نهادها می‌توانند به عنوان عوامل تغییر اجتماعی عمل کنند و به بهبود شرایط زندگی افراد کمک کنند. همچنین، این نهادها می‌توانند به تقویت هویت اجتماعی و احساس تعلق به جامعه کمک کنند. در این فصل، به بررسی نقش‌های مختلف نهادهای اجتماعی در زمینه‌های مختلف اجتماعی می‌پردازیم.

در ادامه، به بررسی نقش‌های مختلف نهادهای اجتماعی در جامعه می‌پردازیم. این نهادها می‌توانند به عنوان عوامل تغییر اجتماعی عمل کنند و به بهبود شرایط زندگی افراد کمک کنند. همچنین، این نهادها می‌توانند به تقویت هویت اجتماعی و احساس تعلق به جامعه کمک کنند. در این فصل، به بررسی نقش‌های مختلف نهادهای اجتماعی در زمینه‌های مختلف اجتماعی می‌پردازیم.

