

دکتر خلیل میرزایی

مقاله نویسی

از بحث های نظری تا رویه های عملی



فهرست

| | |
|---|----|
| پیشگفتار مولف | ۱۵ |
| فصل اول: اصول کلی مقاله‌نویسی | ۱۹ |
| ۱-۱- مقدمه | ۱۹ |
| ۲-۱- مقدمات مقاله‌نویسی | ۲۰ |
| ۱-۲-۱- عنوان خود را تعیین کنید | ۲۰ |
| ۲-۲-۱- مخاطب خود را تعیین نمایید | ۲۰ |
| ۳-۲-۱- سطح آگاهی و دانش و بطور کلی تسلط خود روی موضوع را تعیین کنید | ۲۱ |
| ۴-۲-۱- فهرستی از منابع موجود برای رجوع و مشورت را تعیین نمایید | ۲۱ |
| ۵-۲-۱- طول مقاله‌ی خود را تعیین کنید | ۲۲ |
| ۶-۲-۱- نشریه‌ی مورد نظر برای چاپ مقاله را تعیین کنید | ۲۳ |
| ۷-۲-۱- رئوس مطالب، طرح سازمانی، یا خلاصه‌ی مقاله‌ی خود را بنویسید | ۲۴ |
| ۸-۲-۱- از ارتباط و انسجام مطالب مقاله‌ی خود اطمینان حاصل کنید | ۲۴ |
| ۹-۲-۱- لحن نوشتاری خود را تعیین کنید | ۲۵ |
| ۱۰-۲-۱- چگونگی کار با منابع و فنون برداشت از آنها را تعیین کنید | ۲۶ |
| ۱-۱۰-۲-۱- نقل معنایی یا نقل قول غیرمستقیم | ۲۷ |
| ۲-۱۰-۲-۱- خلاصه‌نویسی | ۲۷ |
| ۳-۱۰-۲-۱- نقل قول‌های مستقیم | ۲۸ |
| ۴-۱۰-۲-۱- ترکیب | ۲۹ |
| ۵-۱۰-۲-۱- نقد | ۳۰ |
| ۱۱-۲-۱- مطالبی را که قرار است به آنها استناد نمایید، تعیین کنید | ۳۱ |
| ۱۲-۲-۱- نحوه‌ی مستندسازی در داخل متن را تعیین کنید | ۳۲ |
| ۱-۱۲-۲-۱- نحوه‌ی مستندسازی در داخل متن براساس ای پی ای | ۳۲ |

پیشگفتار مولف

کتاب "مقاله‌نویسی: از بحث‌های نظری تا رویه‌های عملی" یک کتاب عمل‌گرا، اما بنا بر بنیان‌های نظری متناسبی است که تا حدود زیادی مورد قبول بسیاری از نشریه‌های علمی و پژوهشی جهان است و در آن تلاش می‌شود نه تنها قالب‌های مورد قبول مقاله‌نویسی مطرح گردند، بلکه نمونه‌هایی اعم از فارسی و انگلیسی که در نشریه‌های معتبر داخلی یا ISI چاپ شده‌اند مطرح شوند تا بتوان با ارائه الگوهای مورد قبول به گسترش توان مقاله‌نویسی صحیح و در نتیجه گسترش علم کمک نماید.

وقتی صحبت از رشد و توسعه علمی یک کشور و حتا یک فرد می‌شود، بدون شک اولین و شاید مهم‌ترین شاخصی که مطرح می‌شود تعداد مقاله‌هایی است که از آن کشور یا فرد به چاپ رسیده است، البته منظور از تعداد مقاله‌ها هر نوع مقاله‌ای نیست، بلکه مقاله‌های چاپ شده در نشریه‌های معتبر و دارای درجه است که چاپ مقاله‌ها در این نوع نشریه‌ها به کیفیت مقاله هم از نظر محتوا و هم از نظر صورت بستگی دارد. در راستای انتشار مقاله‌های با کیفیت علمی مورد قبول (پژوهشی - تخصصی)، دو عامل بسیار مهم می‌تواند تعیین کننده باشد: ۱) پژوهش و توان پژوهشگری که یکی از شاخص‌های مهم توسعه یافتگی یک کشور به حساب می‌آید و براساس طبقه‌بندی بین‌المللی، تعداد پژوهشگران تا ۵۰۰ نفر به ازای هر یک میلیون نفر جزء کشورهای ضعیف یا عقب مانده، از ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ نفر جزء کشورهای در حال توسعه و بالاتر از ۱۰۰۰ نفر جزء کشورهای توسعه یافته به حساب می‌آید. البته، منظور از پژوهشگر فردی است که به صورت حرفه‌ای و تخصصی کار می‌کند و کار(های) او به مقاله(ها)ی مورد قبول می‌انجامد؛ و ۲) نگارش و نگارشگری که مستلزم توانش و کنش نگارشی بالاست که در حیطه‌ی این کتاب می‌گنجد.

بررسی‌ها نشان می‌دهند که در برخی از کشورها تلاش شده است شاخص سواد افزایش یابد و در این راستا با افزایش دانشگاه‌ها و افزایش تعداد دانشجویان از جمله در حوزه‌ی تحصیلات تکمیلی گام‌های مهمی نیز برداشته شده است، باز هم گذر از مرز توسعه نیافتگی در حوزه‌ی علم و ورود به توسعه‌ی علمی میسر نشده است و حتا رساله‌های دانشجویان دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری نیز نتوانسته‌اند به تولید مقاله‌های قابل قبول برسند و حتا گاهی دیده شده است این نوع دانشجویان به خاطر