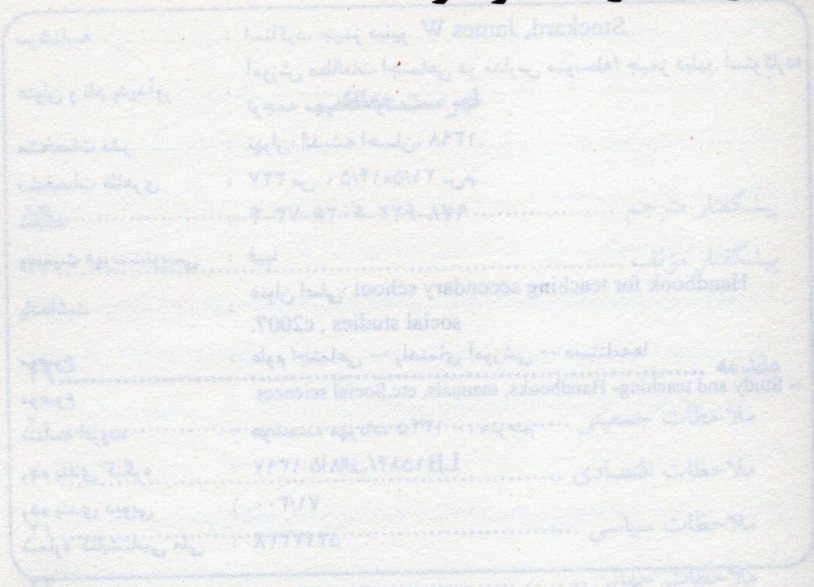


جیمز دبلیو. استوکارد



آموزش مطالعات اجتماعی در مدارس متوسطه

ترجمه مهرداد هوشمند
مدرس دانشگاه



فهرست مطالب

۱۳	پیشگفتار مترجم
۱۷	پیشگفتار مؤلف
۱۹	مقدمه
۲۰	ملاحظات جمعیتی
۲۱	ملاحظات اقتصادی
۲۱	ملاحظات سیاسی
۲۲	ملاحظات جهانی
۲۲	جهان از دیدگاهی دیگر
۲۵	بخش اول - زمینه فلسفی و تاریخی
۲۵	فلسفه آموزش و پرورش
۲۵	ابداع فلسفه آموزشی خود
۲۶	خودآزمایی در زمینه نظرات آموزشی
۲۶	دستورالعمل‌های خودآزمایی
۲۸	خودآزمایی
۳۱	پاسخ خودآزمایی مربوط به دیدگاه‌های آموزشی
۳۲	نوشتن جمله‌ای درباره فلسفه آموزشی خود
۳۳	تاریخ آموزش و پرورش آمریکا
۳۴	دوره مستعمراتی

پیشگفتار مترجم

آموزش مطالعات اجتماعی^۱ یکی از حوزه‌های دانش بشری است که به مطالعه و تحلیل رابطه بین انسان و محیط اجتماعی، فرهنگی و طبیعی پرداخته و اصول حاکم بر زندگی اجتماعی را بررسی می‌کند و با علوم مختلف نظیر جامعه‌شناسی، مردم‌شناسی، اقتصاد، انسان‌شناسی، علوم سیاسی، روان‌شناسی، تاریخ، جغرافیا رابطه دارد و از این علوم نیز در مطالعات خود تأثیر می‌پذیرد.

درس آموزش مطالعات اجتماعی نقش مهمی در پرورش و آموزش مهارت‌های زندگی و تربیت اجتماعی افراد و آماده کردن آنها برای زندگی اجتماعی دارد؛ به همین دلیل از اهمیت و جایگاه خاصی برخوردار است که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی و اجتماعی و صاحب نظران و کارشناسان تعلیم و تربیت قرار گیرد.

کتاب آموزش مطالعات اجتماعی با ارائه اطلاعات و مهارت‌های لازم به معلمان و مدرسان و تغییر نگرش آنها، توانمندی‌های علمی و مهارتی آنها را افزایش داده و آنها را به معلمانی توانا تبدیل می‌کند که می‌توانند با نقش‌آفرینی مناسب و سازنده در کلاس‌ها و مدارس، دانش‌آموزان را به شهروندانی مطلوب و آگاه و قابل اتکاء در جامعه تبدیل می‌کند که قادر باشند نقش‌هایی نو و متفاوت در توسعه و پیشرفت جامعه بر عهده بگیرند و به شهروندانی فعال و مثبت در جامعه تبدیل شوند.

پیشگفتار مؤلف

بازنگری برنامه‌های درسی مطالعات اجتماعی در دوره دبیرستان، دانش‌آموزان را برای حضور در جامعه به‌عنوان شهروندانی فعال که بتوانند تصمیمات درستی بگیرند، تشویق و آماده می‌کند. کتاب راهنمای آموزش مطالعات اجتماعی در مدارس، راهنما، ابزار و مرجعی برای کمک به معلمان پیش از خدمت و در حین خدمت است که مطالب خود را با مؤثرترین شیوه‌های آموزش اجتماعی به دانش‌آموزان دبیرستانی عرضه کنند. این کتاب به معلمان برای تبدیل کردن و تشویق دانش‌آموزان به کارآفرینانی خلاق کمک می‌کند و محیطی برای یادگیری بهتر آنها فراهم می‌کند تا آنها مفاهیم تاریخ، جغرافیا، اقتصاد و علوم سیاسی را در بطن زندگی وارد نمایند. در واقع، این امر به معلمان کمک می‌کند تا دانش‌آموزان خود را به دانشمندان اجتماعی تبدیل کنند.

این کتاب راهنما به‌صورت خلاصه و مطلوب مطرح شده است، اما در عین حال، تمامی مطالب مربوط به آموزش، مهارت‌های برنامه‌ریزی، رویکرد درس مبتنی بر استاندارد و انتظارات مبتنی بر پایه تحصیلی را به‌صورتی عمیق و جامع و پژوهش‌محور برای معلمان مطالعات اجتماعی، چه در دوره کارآموزی و چه در حین خدمت، آماده می‌کند. این کتاب شامل اطلاعاتی است که معلمان را به واسطه‌ای تبدیل می‌کند که دانش‌آموزان از طریق آنها بتوانند به شهروندانی آگاه و قابل اتکاء در جامعه تبدیل شوند که قادر باشند نقشی نو و متفاوت در دنیای ما بیافرینند.