

آینده آموزش مجازی

ترجمه و گردآوری: دکتر مریم حق شناس



فهرست

- ۱۱..... مقدمه
- آموزش ۲: روش‌های یادگیری الکترونیکی..... ۱۵
- چکیده..... ۱۵
- مقدمه..... ۱۷
- یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی..... ۱۸
- چارچوب مفهومی عوامل بازدارنده و تسهیل‌کننده در یادگیری الکترونیکی..... ۲۰
- نتیجه‌گیری..... ۲۴
- تلفیق خدمات وب با آموزش الکترونیک برای جامعه دانش - محور..... ۲۷
- چکیده..... ۲۷
- مقدمه..... ۲۹
- سیستم یادگیری الکترونیک..... ۳۰
- تلفیق خدمات وب با سامانه آموزش الکترونیک..... ۳۴
- نتیجه‌گیری..... ۳۹
- چارچوب طراحی آموزشی برای رسانه‌های آموزشی..... ۴۳
- چکیده..... ۴۳
- مقدمه..... ۴۵
- مرور پیشینه..... ۴۷

مقدمه

محیط آموزش‌های مجازی، ویژگی‌ها و قابلیت‌های منحصربه‌فردی در برقراری ارتباط، تعاملات، ایجاد فرصت آموزش باکیفیت و غیره در مقایسه با فضای آموزش سنتی دارد. این روش جدید آموزش مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات، با بهره‌گیری از ظرفیت‌های رسانه‌ای، تمامی اشکال آموزش و یادگیری را در قرن بیست و یکم متحول ساخته است. رویکرد تعاملی، به عنوان یکی از شیوه‌های تدریس آموزش عالی و استفاده مؤثر از فاوا در فرایند آموزش، با تأکید بر پردازش، دریافت معانی و بازآفرینی دانش و اطلاعات، با یکی از مهم‌ترین اهداف آموزش عالی که تقویت ذهن فراگیران در استدلال و درک و فهم نظریه‌ها است، تناسب بالایی دارد. این رویکرد مستلزم آن است که فراگیران، جستجوگران فعال محتواهای الکترونیکی در فضای مجازی باشند و در مورد ارزش اطلاعات کسب شده، به ارزشیابی و تحلیل پرداخته و در یادگیری و ساخت دانش مشارکت کنند. به منظور توسعه و تحقق رویکرد تعاملی، راهبرد یادگیری در دانشگاه‌های مجازی، باید از نوع یادگیری مشارکتی باشد. یکی از راه‌های فراهم کردن این نوع یادگیری، به‌کارگیری قابلیت‌های ابزارهای وب ۲ در حوزه آموزش است.

به‌کارگیری ابزارهای وب ۲ در آموزش، با تأکید بر نقش فراگیران بر تهیه و ترویج محتوای وب، تولید و دسترسی فزاینده به محتوای آموزشی ارائه شده در فرمت‌های متفاوت مانند متن، تصویر، صوت، ویدئو و ...، انتقال تمرکز فعالیت‌های یادگیری از انتقال محتوا از استاد به یادگیرنده به افزایش ارتباطات و مشارکت یادگیرندگان در تولید محتوا، افزایش مهارت‌های حل مسئله،