

# مُسْتَدْرَكٌ

نگارش  
نشر نکاد معاصر

جستاری در پیام مُنْزَل  
مهدیه کسايی زاده

## فهرست

۹	دیباچه
۱۵	انسان در راه آفرینش
۶۸	پی نوشت
۷۶	آیات
۸۹	زندگی در مسیر بازگشت
۱۸۹	پی نوشت
۲۰۲	آیات
۲۲۹	کیستی انسان
۳۲۴	پی نوشت
۳۳۳	آیات
۳۵۷	انسان در جهان
۴۲۹	پی نوشت
۴۳۸	آیات
۴۵۵	خدا در زندگی
۵۰۷	پی نوشت
۵۱۵	آیات
۵۳۷	معنای زندگی
۵۸۶	پی نوشت

نامدگان و رفتگان از دو کرانه‌ی زمان

سوی تو می‌دوند همان ای توهیشه در میان

موشنج ابهاج

## دیباچه

در ادامه‌ی پژوهش‌هایی که با عنوان «جستاری در پیام مُنزل» شکل گرفت و دوسیاهه مشق کوتاه به نام امتداد عشق و امتداد زمان را به جا گذاشت، نوشتار حاضر با نام امتداد زندگی به تکارش درآمد که تنظیم آن به نام پروردگار انسان و آفریدگار قرآن، آغاز شد و به نام هموپایان یافت. این نوشتار که ابتدا بنا بود تنها متوجه موضوع «معنای زندگی» باشد، در روند جستار، پیوسته تغیر ماهیت داد و این موضوع که بر فضول گوناگون آن سایه افکنده است، به اختصار و در فصل پایانی به وضوح نسبی رسید. «معناداری زندگی»، مسأله‌ای است که دیگر در همه‌ی جهان، توجه را به پرسش‌های فلسفی ریشه‌دار و دیرینی اما این بار برخاسته از ناکامی‌های زندگی مدرن، جلب کرده است. زیرا دگرگونی‌های جایگاه و خاستگاه معنویت از یک سو و سلطه‌ی تکنولوژی و فرهنگ سرمایه‌داری از سوی دیگر، در ابعاد گوناگون زندگی فردی و اجتماعی، تکانه‌هایی ایجاد کرده است که رفته‌رفته هرچه بیشتر آن را از احساس معنا تهی می‌سازد و انسان از خود بیگانه را بر سر این پرسش اصیل انسانی بازمی‌گردداند که کیست و چرا باید زندگی کند؟

همه‌ی تلاش‌های فلسفی و روان‌شناسی که از اواخر قرن نوزدهم در این راستا صورت پذیرفته است، ارزشی انکارناپذیر دارد و دست‌کم هریک، به گونه‌ای ژرف‌ا و ابعاد مسأله را روشن تر کرده است. در انبویه این تلاش‌های ستودنی، رویارویی با کتب مقدس ادیان از آن رو که ادعای می‌شود به سود زندگی در اختیار بشر قرار گرفته‌اند نیز، امری ضروری به نظرمی‌رسد؛ چه از این رو که چنین ادعایی درباره‌ی آن‌ها وجود دارد و چه از آن رو که امروزه به عنوان متون کهن، موردن بی‌مهری کسانی هستند که گمان می‌کنند اقتضای زیست مدرن، عبور تام و تمام از هرچه نامیده شده به نام سنت است و نگاه سنتی ناپذیرفتی رانه نگاه و راثتی غیربرهانی به ذخایر فلسفی و معنوی گذشته و حال؛ بلکه همه‌ی تجارب، دستاوردها و دیدگاه‌های دوران پیش از عصر

**سو آمیخت** یکه از داستان‌های رایج در آن دوران و رویدادهای اجتماعی زندگی تازه مسلمانان، **حقیقی** می‌سازد تا پیام‌های تمایزی را انتقال دهد و نمونه بارز آن، داستان آفرینش است که با **بیوی همتدی** های بسیار با آنچه در عهده‌ین آمده است، تفاوت‌ها و تناقض‌هایی را به نمایش **نمی‌گذارد** که درگاه‌های ورود به مفاهیمی به کلی متفاوت از صورت داستان است و مبنای فهم **یکی از موضوعات** دیگر قرار می‌گیرد.

چنان‌که در آیه‌ی ۷ سوره‌ی آل عمران گفته شده است، همه‌ی قرآن، صراحتی ندارد که بی‌نیاز **و تعطیل** باشد و به نظر این تأویل، اگر براساس حدس و گمان یا برمنای پیش‌فرض‌های بیرون از معنای اجمام شود، خود به خود ناموفق خواهد بود؛ زیرا شبکه‌ی مفهومی این کتاب از چنان **تحکیمی** برخوردار است که هرگونه برداشت جزئی و بیگانه را از خود می‌راند. مردم از برداشت **حیثی** تأویلی است که با نا‌آگاهی از بافت و بسترهای و فلسفی یک‌گزیده و امتداد آن در آیات **عیکار** ازه می‌شود و گاهی حتی سازگاری درونی خود را تهی از اندیشه‌ی تأویل‌کننده و نه از خود **متوجه** دست می‌آورد. در این موارد، ناسازگاری با ارکان دیگر کلام مورد تأویل، خود را نشان **خواهد داد** و به این ترتیب، نمی‌توان از برداشت آزاد، برای فهم چنین کتابی بهره جست.

این، میان شناسایی اصطلاحات و فهم پیام‌هایی که از طریق آن‌ها صورت می‌پذیرد، تمایزی **می‌نماید** که برای مثال در شیوه‌ی روایت رویداد آفرینش دیده می‌شود، رابطه‌ی به هم پیوسته‌ی **حال**، چنان‌که برای مثال در شیوه‌ی روایت بهتر از قرآن، دامنه‌ی مطالعات دیگر را گسترد. در عین **مقامیم**، حدودی را تعیین می‌کند که نمی‌توان گامی از آن بیرون نهاد و به طور دلخواه آن را **صورت پردازی** کرد. به بیان بهتر، آموزه‌های هستی شناسانه‌ی قرآن، از مفاهیم بنیادی استواری **برخوردار** است که تنها از مبدأ آن می‌توان به افق‌های تازه سر برکشید و هرگونه فهم نوین از آن، بر پایه‌ی این بنیان راسخ به دست خواهد آمد.

با همه‌ی این اوصاف، چنین انتظاری وجود ندارد که نوشتار حاضر، به درستی از پس کشف **مقامی** که مورد توجه قرار گرفته است، برآمده باشد. به یقین، این جستار خالی از اشکال و خطای **تیست** و از این رو، نه تنها براساس تجارب گذشته، تا پیش از پیام‌بازان مراحل بلند و گاه طاقت‌فرسای نشر، بارها نکته‌ای را خواهم یافت که نیازمند اصلاح و تکمیل است، بلکه همواره متصد بازیبینی آن پس از نشر خواهم بود و خرسند خواهم شد که فهم خوانندگان فهیم و فرهیخته،

روشنگری می‌دانند که با ملاک عقلانیت معناستیز، مردود شناخته می‌شود. باید اذعان کنم که توجه نگارنده به قرآن، دلیل دیگری هم دارد و آن، احساس ضرورت رویارویی با متنی است که نه آن را مجموعه‌ی واژگان و گزاره‌های برساخته در ذهن یک انسان و نتیجه‌ی رویای رسولانه‌ی او می‌داند و نه پیش از مطالعه‌ی جدی، چندان روش و گویایش یافته است که توانسته باشد ادعای کند جهان‌بینی آن برای انسان امروز هم کارساز است. او خواسته است که بداند آیا می‌توان در این کتاب آسمانی، راهی را به زندگی یافت که جدای از داده‌های ناظر بر تجویز و پیشنهاد، از مفاهیم هستی شناسانه‌ای برآید و با وجود رازآلودی پایدار هستی، امید به زندگی را براساس فلسفه‌ای منسجم و راهبردی مبتنی بر آن، برانگیزد یا خیر.

هنگامی که بررسی به روش درون‌منتهی انجام شد، رهاردهای دیگری هم در پی داشت که مهم‌ترین آن، آشنایی بیشتر با ادبیات پیچیده‌ی متن بود که همواره بسیار ساده فرض شده و به رغم این باور که قرآن، لایه‌های معنایی متعددی را شامل می‌شود، چنین تصویری را به دست نداده است که حتی برداشت ظاهری از آن نیز بدون شناخت روابط شبکه‌ای مفاهیم در بافت‌های گوناگونش ممکن نیست. به نظر می‌رسد کسانی مانند ایزوتسونیز که در این باره به خوبی و دقیق داد سخن در داده‌اند، در مقام عمل، بیش از آن که چگونگی دخالت خود آیات در تبیین یک نظام مفهومی را نشان دهند، برپیش فرض‌های پیشین، باقی مانده و چندان از آن نزهیده‌اند. اما آنچه بدون پیش‌داوری می‌توان از این چشم انداز به دست آورد، تابشی خیره‌کننده از مفاهیم همبسته است که یکدیگر را پشتیبانی می‌کنند و گاهی دستاوردهایی متفاوت از برداشت‌های مورد انتظار را به دست می‌دهند.

با چنین نگاهی، قرآن هرگز یک کتاب ادبی نیست که بتوان مانند گلستان سعدی در دست گرفت و از چینش نغز عبارات و جملات یا مفاهیم دلگشاشی براساس آنچه که از مفاهیم و قواعد مشهور ادبیات عرب بر می‌آید، بهره برد. زیرا خود، کلید واژه‌های خود را که گاه از فهم رایج فاصله دارد، به شیوه‌ای خاص و به طور پراکنده اما معنادار، معرفی می‌کند و به همین دلیل، خواندن تربیتی آن در صورتی ممکن است که پیش‌تر این مفاهیم، در خود متن، جستجو و شناسایی شده باشد؛ جستجویی که جز به کمک فهم فلسفی، به خوبی به نتیجه نمی‌رسد.

این کتاب، با وجود وجه ادبی خود، از مهندسی خاصی برخوردار است که تنها با نظاره‌ی نمای واژگانی آن، کشف شدنی نیست. بنابراین، یک متن تاریخی به این معنا که تنها و تنها به فراخور اوضاع و احوال دوران پیامبر ﷺ نازل شده باشد نیز نمی‌تواند تلقی گردد. زیرا نه تنها لایه‌های معنایی متعدد دارد و گاه چند معنای عام و خاص را که زمان‌مند و بی‌زمان است، به هم