

نظامچه و نلاحظه ريفيله تامله هملنشاه

سكوان پتوچ مولا نلچ

نوشته شده است

مؤلف: محمد آشنوری

موضوع: روانشناسی و مشاوره / کودکان و نوجوانان



انتشارات

مکان: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۳۳، پستال ۱۹۱۳۱

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸

این کتاب به منظور آشنایی با روش‌های نوین در تشخیص و درمان اختلالات رفتاری و هیجانی در کودکان و نوجوانان نوشته شده است.

این کتاب به منظور آشنایی با روش‌های نوین در تشخیص و درمان اختلالات رفتاری و هیجانی در کودکان و نوجوانان نوشته شده است.

این کتاب به منظور آشنایی با روش‌های نوین در تشخیص و درمان اختلالات رفتاری و هیجانی در کودکان و نوجوانان نوشته شده است.

این کتاب به منظور آشنایی با روش‌های نوین در تشخیص و درمان اختلالات رفتاری و هیجانی در کودکان و نوجوانان نوشته شده است.

این کتاب به منظور آشنایی با روش‌های نوین در تشخیص و درمان اختلالات رفتاری و هیجانی در کودکان و نوجوانان نوشته شده است.

این کتاب به منظور آشنایی با روش‌های نوین در تشخیص و درمان اختلالات رفتاری و هیجانی در کودکان و نوجوانان نوشته شده است.

این کتاب به منظور آشنایی با روش‌های نوین در تشخیص و درمان اختلالات رفتاری و هیجانی در کودکان و نوجوانان نوشته شده است.

این کتاب به منظور آشنایی با روش‌های نوین در تشخیص و درمان اختلالات رفتاری و هیجانی در کودکان و نوجوانان نوشته شده است.

این کتاب به منظور آشنایی با روش‌های نوین در تشخیص و درمان اختلالات رفتاری و هیجانی در کودکان و نوجوانان نوشته شده است.

این کتاب به منظور آشنایی با روش‌های نوین در تشخیص و درمان اختلالات رفتاری و هیجانی در کودکان و نوجوانان نوشته شده است.

این کتاب به منظور آشنایی با روش‌های نوین در تشخیص و درمان اختلالات رفتاری و هیجانی در کودکان و نوجوانان نوشته شده است.

دانشنامه

عدالت کیفری کودکان و نوجوانان

دیدگاه‌ها، مدل‌ها و گرایش‌های بین‌المللی
نشر نگاه معاصر

به کوشش تهمورث بشیری

با دیباچه‌ای:

محمد آشنوری (استاد دانشگاه تهران)

علی حسین نجفی ابرندآبادی (استاد دانشگاه شهید بهشتی)

حسنعلی مؤذن زادگان (استاد دانشگاه علامه طباطبائی)

۹۶۳۱۲۰۰۰

۹۶۳۲۹۲

۹۶۳۳۰۰

۸	نالیچه و نالیچه زلفه سانه سانه	
۷	نالیچه و نالیچه زلفه سانه و نالیچه زلفه سانه و نالیچه زلفه سانه	۱۹۲
۸	نالیچه و نالیچه زلفه سانه و نالیچه زلفه سانه و نالیچه زلفه سانه	۵۸۲
۶	نالیچه و نالیچه زلفه سانه و نالیچه زلفه سانه و نالیچه زلفه سانه	۱۳۲

فهرست

۱۱	مقدمه گردآورنده درباره کتاب	□
۱۵	دیپاچه استاد محمد آشوری	□
۱۷	دیپاچه استاد علی حسین نجفی ابرندآبادی	□
۲۱	دیپاچه استاد حسنعلی مؤذن زادگان	□

۱. مقدمه: نظام عدالت کیفری کودکان و نوجوانان در عرصه بین الملل ۲۵
 جان. ای. وینتردایک / هانیه هزبرالساداتی

۲. نظام عدالت کیفری و نوجوانان در اتریش: دستاوردها و چالش ها ۵۹
 کارین بروکمولر و استیفان شومان / ارژنگ چلبی

۳. نظام عدالت کیفری نوجوانان و بزه های نوجوانان در استرالیا ۱۰۱
 مایکل اکونل و الیزابت اکونل / مجید قورچی بیگی

۴. مدیریت سامانه دادگستری جنایی کودکان و نوجوانان در برزیل: پیشرفت های تازه و چالش های پابرجا ۱۵۷
 آلین یاماموتو، ژولیانو کیده و زو پیندی، کارینا باتیستا اسپوساتو، ماریسا مینیرو دو اندراده، ناتالیا لاگو / علی شجاعی

۵. عدالت کیفری نوجوانان و بزهکاران جوان: بررسی اجمالی حقوق کانادا ۱۸۱
 جان. ای. وینتردایک و آنه میلر / فریدون جعفری

۶. نظام عدالت کیفری نوجوانان در چین: سیستمی در حال گذار ۲۲۳
 روهویی ژانوهنگ وی ژانگ و جیان هنگ لیو / محمد یکرنگی، محمد حسین مجتهدی

۷. نگاهی اجمالی به نظام عدالت کیفری اطفال و نوجوانان بزهکار در ایران ۲۶۱
 تهمورث بشیریه، محمدعلی رجب
۸. عدالت جنایی نوجوانان و جرم‌های نوجوانان: مروری بر ژاپن ۲۸۵
 یوکویاما مینورو / مهرداد رایجیان اصلی، مهدیه وجدانی فخر
۹. نظام عدالت کیفری کودکان و نوجوانان در نامیبیا (بازگشت به نقطه آغاز؟) ۳۳۱
 استفان شولز / یاسمن خواجه‌نوری
۱۰. عدالت کیفری و جرایم اطفال و نوجوانان در هلند ۳۷۵
 هنک بی. فروردا / عبدالوحید زاهدی
۱۱. نظام عدالت کیفری جوانان اسکاتلند: سیاست‌ها و رویه‌های عملی ۴۰۹
 لیزی مک‌آرا و سوزان مک‌وی / حسین آقایی جنت‌مکان، راحیل رنجبر
۱۲. سیستم عدالت کیفری اطفال و نوجوانان در اسلوواکی ۴۵۳
 داگما کوسا و آن ام. نرس / منصور رحمدل
۱۳. نظام عدالت کیفری جدید اطفال در آفریقای جنوبی ۴۹۱
 آن اسکلتون و آر. مورگان کورتای / امیرمسعود مظاهری
۱۴. دادرسی اطفال و نوجوانان: انگلستان و ولز ۵۱۹
 لورن گیلترتوب، ویکی کمپ / علی کاظمی
۱۵. نظام عدالت کیفری نوجوانان در ایالات متحده آمریکا ۵۵۵
 پیتربجی. بنکس و الیدا وی. ملر / شادی عظیم‌زاده

مقدمه گردآورنده درباره کتاب

پرداختن به مباحث مربوط به کودکان و نوجوانان از بیشتر زوایا با مباحث مربوط به بزرگسالان متفاوت است. ویژگی‌های تکوینی انسان در ابعاد زیستی، روانی و اجتماعی سبب این تفاوت شده است. از جمله این زوایا پرداختن به رفتارهای کجروانه کودکان و نوجوانان است که پیوسته از مناظر علوم زیستی، روان‌شناختی و تربیتی و اجتماعی مورد بحث و فحص بوده است و چاره‌های بسیاری در این وادی اندیشیده شده که گاه به فرجام و گاه نافرجام بوده‌اند. جدای از مباحث علمی در این حوزه، کنشگران حقوقی هم نتوانسته‌اند خود را از پرداختن به این مسائل برهانند و پیوسته دغدغه این را داشته‌اند که با این همه تمایزات تکوینی، چگونه باید با این افراد تعامل داشت تا جامعه راه مطلوب‌تری را پیماید و بتواند برای آینده خود سرمایه‌ای سترگ دست و پا کند.

بر این اساس حقوقدانان با تأسی به یافته‌های علمی همواره کوشیده‌اند تا برخوردی افتراقی با مسأله کژروی کودکان و نوجوانان بیندیشند تا جایی که حتی در برخی کشورها از جمله ایران، این‌گونه اندیشه‌ها به ایجاد رشته‌های تحصیلی در مقاطع تحصیلات تکمیلی انجامیده است. نگاهی به پژوهش‌های فراوانی که به ویژه در آمریکای شمالی و کشورهای پیرو آن نظام حقوقی انجام شده مؤید این ادعاست و ضمناً مبین این است که هرچه کشوری از جهات مختلف توسعه‌یافته‌تر باشد، اهتمام بیشتری به این موضوع دارد و پژوهش‌های بیشتری را هم می‌توان از پژوهشگران آن، سراغ گرفت.

کشورهای ایالات متحده آمریکا و کانادا به موازات توسعه در سایر حوزه‌ها به این حوزه نیز توجه خاص داشته‌اند و از رهگذر دیدگاه‌های جرم‌شناسانه و کیفرشناسانه به علت‌یابی و چگونگی علت‌زدایی و واکنش‌دهی به کژروی این دسته از افراد پرداخته‌اند. این پردازش‌ها در کنار مباحث و مطالعات نظری منجر به شکل‌گیری مدل‌هایی شده که بیانگر اساس و چگونگی کارکرد نظام عدالت‌کیفری در حوزه اطفال و نوجوانان هستند.

همین مباحث و بیشتر از آن دیدگاه‌های نوظهور در کشورهای دیگر به ویژه در اروپای غربی منجر به شکل‌گیری اسنادی در عرصه بین‌المللی شده‌اند که امروزه مرجع بسیاری از قانون‌گذاری‌ها و دیگر تعاملات با این افراد است. از جمله این اسناد می‌توان به کنوانسیون حقوق کودک اشاره نمود که ایران نیز – البته با حق شرطی تأمل‌برانگیز – به آن پیوسته است. اسناد پکن و ریاض و هاوانا از دیگر اسناد مهم در

این زمینه‌اند که در کنار میثاق‌های بین‌المللی مباحث مربوط به اطفال و نوجوانان را در این حوزه فرو نگذاشته‌اند.

علاوه بر اقدامات انجام شده در عرصه بین‌المللی که به پاره‌ای از آنها اشاره شد در عرصه ملی نیز، کشورها دست به اقداماتی زده‌اند که میزان تأثیرپذیری اقداماتشان از اسناد بین‌المللی را می‌توان براساس باور آنها نسبت به فهم جامعه بین‌المللی از این مسایل ارزیابی نمود. یعنی گاه مقررات ملی کاملاً متأثر از اسناد بین‌المللی بوده‌اند و گاه تنها تأثیری اندک از آن پذیرفته‌اند و در مقابل بیشتر دل درگرو سنت‌ها و باورهای بومی داشته‌اند. بدیهی است آن‌چه در این سطور آمد ارزشگذاری در مورد این نحوه‌های تعامل نیست بلکه صرفاً توصیف از این قضایاست که البته باید در جای دیگر به قضاوت آنها نشست تا مبادا یکی از این رویکردها، ارزش‌های بنیادین را به چالش بکشند.

در ایران نیز توجه به این مباحث را از بدو قانون‌گذاری با اشارات و تصریحات می‌توان دید که به آن در جای خود پرداخته شده است. لیکن باید به قوانین مجازات اسلامی و آیین دادرسی کیفری مصوب ۱۳۹۲ و ۱۳۹۴ اشاره بیشتری داشت. هم از این رو که هر دو قانون، قانون مجرا و معمولند و هم از آن جهت که رویکردی متفاوت را نسبت به این حوزه، نسبت به دیگر رویکردهای رسمی پس از انقلاب ۱۳۵۷ نشان می‌دهند. این تغییر نسبی رویکرد مذکور را می‌توان متأثر از خواسته‌های جامعه دانشگاهی و الزامات بین‌المللی دانست و می‌توان گفت زمینه‌های همگرایی بیشتری بین قرائت‌های حاکمیتی از یک سو و خواسته‌های دانشگاهی و بین‌المللی از سوی دیگر در حال شکل گرفتن است.

این خواسته‌های دانشگاهی خود متأثر از پژوهش‌هایی است که به ویژه با رونق گرفتن - ولو صوری - تحصیلات تکمیلی از میانه‌های دهه ۱۳۷۰ به این سو انجام گرفته است؛ پژوهش‌هایی که توسط استادان و دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری و دیگر پژوهشگران در قالب‌های تألیف و ترجمه مباحث نظری و کتابخانه‌ای یا پیمایش‌های میدانی به منصفه ظهور رسیده‌اند و علاوه بر توجه به زیرپوست جامعه، تجربیات و یافته‌های دیگر کشورها را هم مد نظر داشته‌اند.

کتاب پیش رو را باید از این دست تحقیقات دانست که توسط جامعه دانشگاهی به علاقه‌مندان عرضه می‌گردد. لذا لازم است گزارشی از روند آماده‌سازی و نشر آن به نظر خوانندگان گرامی برسد.

کتاب حاضر مشتمل بر ۱۴ مقاله از ویژگی‌های نظام عدالت کیفری اطفال و نوجوانان در ۱۴ کشور مشتمل بر جنبه‌های ماهوی و شکلی حقوقی و مباحث جرم‌شناختی و گاه کیفرشناختی و نیز یک مقدمه از گردآورنده کار است. انتخاب نظام‌های حقوقی با توجه به شاخص‌های مورد نظر گردآورنده - پروفیسور جان وینتردایک - و نیز امکان دسترسی ایشان به نویسندگان بوده است. بر این اساس اینجانب ابتدا به معرفی دوست فاضل و عزیزم جناب آقای دکتر حسن رضایی، از سوی گردآورنده دعوت به همکاری شدم که به دو دلیل اشتیاقی که در آن زمان به کارهای علمی داشتم و نیز به انگیزه شناساندن نسبی نقاط مثبت جامعه ایرانی در این حوزه و زدودن باورهای عجیب و غریب در مورد مقررات ایران - که البته مصون از انتقاد نیست - این دعوت را پذیرفتم و برای تسریع در پیشبرد کار از دوست محقق و عزیزم جناب آقای محمدعلی رجب دانشجوی مقطع دکتری حقوق کیفری و جرم‌شناسی دانشکده

حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران دعوت به همکاری کردم که با پذیرش ایشان، مقاله‌ای کلی در مورد سیر نظام عدالت کیفری اطفال و نوجوانان در ایران آماده شد و پس از طی مراحل مختلف در مجموعه به چاپ رسید. البته با توجه به تخصص جناب آقای دکتر وینتردایک در جرم‌شناسی و روان‌شناسی تا حدی جنبه‌های غیر حقوقی در این مجموعه تفوق یافت. به هر روی پس از انتشار و دریافت کتاب، با توجه به نیاز جامعه دانشگاهی ایران به مطالعات تطبیقی، بر آن شدم تا با ترجمه آن، دریچه‌های مطالعاتی زیادی را در این حوزه به روی محققان بگشایم. اما با توجه به درگیری در برخی امور اجرایی توفیق بدین کار نیافتم تا آنکه بر آن شدم تا کتاب را در قالب طرحی به دوستان توانا در این حوزه بسپارم و خود هماهنگی آن را بر عهده گیرم. بر این اساس جمعی از بهترین استادان جوان برای ترجمه فراخوانده شدند و ترجمه هر مقاله به یکی از ایشان واگذار گردید. پس از پایان ترجمه، کارهای ارائه شده توسط جمعی از زبده‌ترین دانشجویان دکتری حقوق کیفری و جرم‌شناسی مورد بازخوانی قرار گرفت و تا حد ممکن هماهنگی‌های زبانی به عمل آمد و سپس تأیید نهایی از مترجمین اخذ شد. در این بین، کل اثر چهار مرتبه توسط اینجانب مورد خوانش قرار گرفت و البته با توجه به اصرار برخی مترجمان محترم، شیوه نگارشی آنان با کمترین تغییر مواجه گردید و در نهایت مقالات به ترتیب درج کتاب اصلی در این کتاب آورده شد. به علاوه قرار بر این شد تا نام تمام همکاری‌کنندگان در کار خود قید گردد و هر کس مسئولیت اثر خود را بر عهده داشته باشد گرچه این پذیرش مسئولیت، نافی مسئولیت هماهنگ‌کننده طرح نیست. پس از پایان کار و با توجه به اهمیت آن، هم از حیث محتوا هم از حیث مداخله جمعی از استادان و محققان جوان شناخته شده در انجام این اثر، بر آن شدم تا کتاب را به قلم برخی از بزرگ‌ترین استادان این حوزه مزین کنم که پیرو این نگرش از استادان عظیم‌الشان جنابان دکتر محمد آشوری، دکتر علی حسین نجفی ابرندآبادی و دکتر حسنعلی مؤذن‌زادگان استدعا کردم تا قلمی برابری این اثر بکشند تا اشتیاق بیشتری در علاقه‌مندان برانگیزد و این حضرات نیز به یمن قریحه دلنوازشان از قبول این استدعا دریغ نفرمودند و موجبات سرفرازی این خوشه‌چین خرم‌نشان را فراهم ساختند که زبان از تقدیر آن قاصر است. به علاوه با همکاران عهد شد که به دلیل ویژگی‌های افرادی که این اثر به آنان می‌پردازد کسی عایدی مادی از حاصل کار برنگیرد و هرآنچه حاصل شد از بیش و کم غیر از سهم ناشر به کانون اصلاح و تربیت اطفال و نوجوانان تعلق گیرد تا خیرات این کار دوچندان گردد.

در پایان، اول لازم می‌دانم به عنوان هماهنگ‌کننده و مجری این طرح از تمام استادان و همکارانی که ارشادم فرمودند و دست یاریم را فشردند سپاسگزاری کنم. به علاوه باید از زحمات خانم سیده فاطمه حسینی جهزدانی و آقای بزرگمهر بشیریه در بازخوانی برای اصلاح اغلاط تایپی کل کار و آقای امید سیدکاظمی برای صفحه‌آرایی این اثر تشکر ویژه داشته باشم. همچنین همکاری انتشارات وزین نگاه معاصر در نشر این اثر جای قدردانی دارد و دوم اینکه ضمن جلب توجه به مشکلات فراوان ارائه یک اثر جمعی از هر جهت نسبت به کارهای فردی - که گاه حتی در نیمه‌راه انسان را به پشیمانی می‌کشاند - از خوانندگان محترم تقاضا می‌کنم نکات مورد نظر خود را برای بهره‌گیری اینجانب و سایر همکاران به نشانی الکترونیکی tahmoores_b@yahoo.com یا نشانی ایمیل مندرج در ذیل هر ترجمه ارسال فرمایند.