

Book 3: Society and Capitalism in American
Society by Robert Prosser and Kenneth Thompson
The University of Michigan Press, Ann Arbor, 1965
Introduction by W. Edmund A. Meloche
译者：孙晓南，王鸣鹤
出版社：吉林大学出版社

درآمدی بر فهم جامعه‌ی مدرن
کتاب سوم:
اشکال اجتماعی و فرهنگی مدرنیته
ویراستاران: رابرت باکاک، کینت تامپسون
مترجمان: کاظم فیروزمند، دامین کریمیان
 محمود متهد، حسن مرتضوی، فیروزه مهاجر
مهران مهاجر



فهرست مطالب

- | | | |
|------|---|---|
| ۹ | نوشته‌ی رایرت باکاک و کینت تامپسون، ترجمه‌ی محمد نبوی | پیش‌گفتار |
| ۱۳ | | درآمد |
|
 | | |
| ۲۷ | ۱. دگرگونی تقسیم‌بندی‌های اجتماعی: طبقه، جنسیت و نژاد | نوشته‌ی هریت بردلی، ترجمه‌ی محمود متخد |
| ۲۹ | ۱. درآمد | ۱ |
| ۳۱ | ۲. طبقه و تغییر | ۲ |
| ۴۷ | ۳. جنسیت و تغییر | ۳ |
| ۶۸ | ۴. نژاد و تغییر | ۴ |
| ۸۰ | ۵. پویایی تأثیر متقابل طبقه، جنسیت و نژاد | ۵ |
| ۸۶ | ۶. نتیجه‌گیری | ۶ |
| ۸۷ | منابع | منابع |
| ۹۱ | پیوست | پیوست |
| ۹۱ | متن الف: کارمندان / دیوید لاکوود | متن الف: کارمندان / دیوید لاکوود |
| ۹۳ | متن ب: کار و سرمایه‌ی انحصاری / هری بریورمن | متن ب: کار و سرمایه‌ی انحصاری / هری بریورمن |
| ۹۶ | متن پ: به چالش کشیدن فمینیسم امپریالیستی / والری عاموس و پراتیبا پارمار | متن پ: به چالش کشیدن فمینیسم امپریالیستی / والری عاموس و پراتیبا پارمار |
| ۹۹ | متن ت: زن و تکنولوژی / سینتیا کاکبرن | متن ت: زن و تکنولوژی / سینتیا کاکبرن |
|
 | | |
| ۱۰۳ | ۲. زنان و حوزه‌ی خانواده | نوشته‌ی هلن کراولی، ترجمه‌ی فیروزه مهاجر |
| ۱۰۵ | ۱. درآمد | ۱ |
| ۱۱۲ | ۲. تغییرات در خانواده | ۲ |

۲۷۴	منابع
۲۷۷	پیوست
۲۷۷	متن الف: جمعیت: گرایش، باور و تکالیف دینی در یک نگاه / دیوید جاراد
۲۸۱	متن ب: تغییر مذهبی و دخالت نهادی / دیوید جاراد
۲۸۶	متن پ: اعتراف / میشل فوکو
۲۸۸	متن ت: سلطه و آسیب‌های آن / جیمز بکفورد
۵. فرهنگ مردم‌پسند و رسانه‌های جمعی ۲۹۱	
نوشته‌ی سلیا لوری، ترجمه‌ی رامین کریمیان	
۲۹۳	۱. درآمد
۲۹۷	۲. فناوری چاپ هم‌چون واسطه‌ای در تولید فرهنگی
۳۰۲	۳. جدال بر سر سواد
۳۰۵	۴. مناسبات بازار و پیدایش مطبوعات
۳۱۰	۵. رمان و تمایز میان فرهنگ والا و فرهنگ مردم‌پسند
۳۱۷	۶. پخش رادیو-تلوزیونی هم‌چون واسطه‌ای در تولید فرهنگی
۳۲۷	۷. پخش رادیو-تلوزیونی هم‌چون رسانه‌ای خانگی
۳۳۹	۸. نتیجه‌گیری
۳۳۹	منابع
۳۴۱	پیوست
۳۴۱	متن الف: وسائل تولید فرهنگی / ریموند ولیامز
۳۴۲	متن ب: مؤلف چیست؟ / میشل فوکو
۳۴۶	متن پ: اثر هنری در عصر تکثیر مکانیکی / والتر بنیامین
۶. کلان‌شهر: شهر به مثابه متن ۳۵۳	
نوشته‌ی جیمز دانلد، ترجمه‌ی مهران مهاجر	
۳۵۵	۱. درآمد
۳۶۳	۲. شهر سرمایه‌داری
۳۹۰	۳. شهر مجازی
۳۹۹	۴. شهر جهانی
۴۰۸	۵. نتیجه‌گیری
۴۱۰	منابع
۴۱۳	پیوست
۴۱۳	متن الف: شهرهای بزرگ: منجستر / فریدریش انگلس

۱۲۷	۳. زنان و خانواده: برخی مسائل نظری
۱۴۵	۴. نتیجه‌گیری
۱۴۷	منابع
۱۴۹	پیوست
۱۴۹	متن الف: خانواده: عرصه‌ی خصوصی یا ضمیمه‌ی دولت؟ / فیل رابرتسون الیوت
۱۵۶	متن ب: زنان، زندگی خانوادگی و جامعه‌شناسی / آنا ییتمن
۱۶۱	متن پ: روان‌کاوی و فمینیسم / جولیت میچل
۱۶۴	متن ت: میل زنانه و هویت جنسی / رزالیند کوارد
۳. مصرف و سیک‌های زندگی ۱۶۹	
نوشته‌ی رابرت باکاک، ترجمه‌ی کاظم فیروزمند	
۱۷۱	۱. درآمد
۱۷۳	۲. ظهور مصرف مدرن
۱۸۱	۳. تحلیل الگوهای مصرف
۱۸۸	۴. مصرف‌کنندگانِ جدید
۲۰۰	۵. مفهوم‌سازی مصرف
۲۰۹	۶. نتیجه‌گیری
۲۱۱	منابع
۲۱۳	پیوست
۲۱۳	متن الف: طبقه‌ی مرفه آمریکایی / تورستاین و بلن
۲۱۵	متن ب: خاص مردها؟ مردانگی، مُد و فرهنگ عمومی / فرانک مورت
۲۲۱	متن پ: فرهنگ مادی و مصرف انبوه / دنی بیل میلر
۲۲۷	متن ت: به‌سوی تعریف «صرف» / ڈان بودریار
۴. دین، ارزش‌ها و ایده‌ثولوژی ۲۳۱	
نوشته‌ی کیت تامپسون، ترجمه‌ی حسن مرتضوی	
۲۳۳	۱. درآمد
۲۳۷	۲. روشن‌گری: تنگناهای مدرنیته
۲۴۴	۳. عرفی شدن و جماعت
۲۵۱	۴. فوکو: ادغام از طریق گفتمان‌ها
۲۵۳	۵. گرامشی: مبارزه برای کسب هژمونی ایده‌ثولوژیک
۲۵۸	۶. جماعت ایده‌ثولوژیک
۲۷۳	۷. نتیجه‌گیری

من ب: کلان شهر و حیات ذهنی / گنورک زیمل

۴۱۹

۴۲۵

۴۳۱

واژه‌نامه

نمایه

پیش‌گفتار

اشکال اجتماعی و فرهنگی مدرنیته کتاب سوم مجموعه‌ی چهارجلدی درآمدی بر فهم جامعه‌ی مدرن است: درس‌نامه‌ی جدیدی که هدف آن فراهم آوردن درآمدی جامع، نو و جذاب بر جامعه‌شناسی است. عنوان‌های چهار کتاب این مجموعه در صفحه‌ی ۲ این کتاب آمده است. این کتاب‌ها چنان نوشته شده‌اند که به کارخواننده‌ای که هیچ دانش قبلی در جامعه‌شناسی ندارد بیایند، و چنان طراحی شده‌اند که بتوان در طیفی از درس‌های علوم اجتماعی در دانشگاه‌ها و مدارس عالی از آن‌ها استفاده کرد. هر کتاب، در عین این‌که بخشی از کل مجموعه است، کتابی مستقل هم هست تا دانشجویانی که جنبه‌های گوناگون تاریخ، جامعه‌شناسی و ایده‌های جامعه‌ی مدرن و بستر بین‌المللی آن را مطالعه می‌کنند بتوانند از آن بهره بگیرند.

این چهار کتاب بخش عمده‌ی یکی از درس‌های اپن یونیورسیتی را، که همین عنوان فهم جامعه‌ی مدرن را بر خود دارد، می‌سازند. درس‌های اپن یونیورسیتی را گروه وسیعی از مؤلفان دانشگاهی و مشاوران، مدرسان مجرّب، ارزیابان دانشگاهی، ویراستاران و طراحان، تهیه کنندگاه بی‌سی، مدیران دانشگاهی و منشی‌ها تدارک می‌بینند. در مورد هر یک از فصل‌های این مجموعه بحث‌ها و بررسی‌های زیادی صورت گرفته و در هر مرحله‌ی نگارش آن اصلاحات فراوانی اعمال شده است. حاصل کار مجموعه‌ی منحصر به‌فردی است که بر تجربه‌ی پژوهشی و آموزشی آکادمیک موجود در اپن یونیورسیتی و جامعه‌ی دانشگاهی بیرون از آن استوار است.

این چهار کتاب سه ویژگی متمایز دارند. نخست این‌که، نه تنها شرحی توصیفی و تاریخی از فرآیندهای اجتماعی عمدہ‌ای به دست می‌دهند که جوامع صنعتی مدرن را

آلت به‌خاطر کارِ حروف‌نگاری فوق‌العاده‌شان به‌طور خاص متشرکریم. در تاریخ حروف‌نگاری به‌ندرت پیش می‌آید که این‌همه دست‌نوشته با چنین سرعتی به‌دست افرادی اندک تایپ شود. ویراستاران ما در دانشگاه آزاد، کریس وولدریچ، دیوید اسکات‌مکن، دیوید ویلسون و رابرт کوک‌سن با بینش و وجودان حرفه‌ای‌شان تک‌تک فصل‌ها را ویراستند، و این کار را اغلب اوقات در تنگنای زمانی و با خوش‌رویی همیشگی‌شان کردند. هم‌چنین از پال اسمیت، کتاب‌دارِ رسانه‌ای‌مان به‌خاطر کار خلاقانه‌اش در یافتن این‌همه تصویر متشرکریم. دبی زیمور، از انتشارات پولیتی پرس، منبع همیشگی‌شیوه و بصیرت بوده است.

سرانجام، نویسنده‌گان فصل‌ها با خویشن‌داری، نقدها و پیشنهادهای بی‌شمار ما را پذیرا شدند و، در عین حال، شالوده‌ی آفریده‌های او لیه‌شان را طی چندین بار حک و اصلاح حفظ کردند. شکل کنونی این کتاب مرهونِ دانش و تعهد آن‌است.

رابرт باکاک و کیت تامپسون

شکل داده‌اند—فرآیندهایی که خود، بار دیگر به سرعت آن‌ها را دگرگون می‌کنند— بلکه در عین حال مفاهیم اصلی، مسائل و بحث‌های جاری در متون دانشگاهی مرتبط را نیز تحلیل می‌کنند. دوم این‌که در پایان هر فصل گزیده‌ای از چند کتاب و مقاله‌ی کلاسیک و معاصر آمده است که به مطالب آن متفاوت حروف‌نگاری شده‌اند و اندکی تورفتگی دارند. اصلی‌ترین ویژگی مهم این کتاب‌ها آن است که خصلتی «تعاملی» دارند: هر فصل تمرین‌ها، پرسش‌ها و کارهای عملی‌ای دارد که به خواننده کمک می‌کنند تا نکات آموزشی اصلی را بهتر بفهمد و درباره‌شان بهتر بیندیشد. تجربه‌ی طولانی تهیه‌ی درس‌های این یونیورسیتی حاکی از آن است که همه‌ی خواننده‌گان از چنین بسته‌ی آموزشی‌ای بهره‌ی خوبی می‌برند، بسته‌ای که با دقت تمام برای دانشجویانی تهیه شده است که با آزادی عمل نسبتاً زیادی کار می‌کنند.

گرچه هر کتاب این مجموعه مستقل است، اما در آن ارجاعات زیادی به سایر کتاب‌های این مجموعه داده‌ایم تا خواننده‌گان به کمک آن بتوانند به خوبی از هر چهار کتاب این مجموعه استفاده کنند. این ارجاعات به صورت زیر هستند: «بنگرید به کتاب یکم (هال و گین، ۱۹۹۲)، فصل ۴». خواننده را گاه برای کسب اطلاع بیش‌تر در مورد یک نویسنده یا یک مفهوم، به فرهنگ جامعه‌شناسی پنگوئن^۱ ارجاع داده‌ایم. مشخصات کتاب‌شناختی این فرهنگ در جای خود در منابع فصل مربوطه آمده است؛ این منابع فهرستی را برای مطالعه‌ی تکمیلی هر حوزه به‌دست می‌دهند.

در طی کارِ جمعی درازمدتی که برای تدارک این مجموعه انجام گرفت، و از بین کسانی که در شکل گرفتن هر فصل نقش داشته‌اند، ویراستاران تنها کسانی هستند که آشکارا دیده می‌شوند. افراد زیاد دیگری هم هستند که سهم فراوانی در کارِ دقیق و پژوهشی تنظیم این کتاب داشته‌اند. کارشناس و مشاور بیرونی ما، پروفسور برایان ترنر، در همه‌ی مراحل تولید این مجموعه، اظهارنظرها و ارزیابی‌ها و راهنمایی‌های ارزش‌مندی در مورد این کار کرد و همواره مشوق ما بود. مدیر دوره، کیت استریبلی، کمک فوق‌العاده‌ای به ما کرد تا کار طبق برنامه پیش برود و به لحاظ انسجام ویرایشی استاندارد خوبی داشته باشد؛ او هم‌چنین رابطه‌ی خوبی میان هیئت علمی، ویراستاران و بخش تولید برقرار کرد. از مالی فریمن، مورین آدمز، پالین ترنر، دایان کوک و مارگرت