

This is a Persian translation of  
*Philosophical Foundations of Adult Education*  
by John L. Elias and Stuart Manning  
Robert E. Krieger Publishing Co., Inc., Mishawar, Florida, 1980  
Translated by Mehdi Rajhi  
Aqah Publishing House, Tehran, 2014

جان الیاس، شارن مریام

## بنیان‌های فلسفی آموزش بزرگسالان

ترجمه

ملیحه راجی



## فهرست

- پیش‌گفتار ۷
- فصل یکم: مقدمه؛ فلسفه آموزش بزرگسالان ۱۳
- فصل دوم: نظریه لیبرال در آموزش بزرگسالان ۲۹
- فصل سوم: پیشرفت‌گرایی در آموزش بزرگسالان ۷۱
- فصل چهارم: آموزش رفتارگرایانه بزرگسالان ۱۱۵
- فصل پنجم: آموزش انسان‌گرایانه بزرگسالان ۱۵۳
- فصل ششم: آموزش رادیکال بزرگسالان ۱۹۳
- فصل هفتم: فلسفه تحلیلی در آموزش بزرگسالان ۲۳۹
- فصل هشتم: فلسفه آموزش بزرگسالان: با نگاهی به گذشته و آینده ۲۷۵
- نمایه ۲۸۱



### پیش‌گفتار

در تمام نیم قرنیه که در عرصه آموزش بزرگسالان بوده‌ام، شنیده‌ام که از این عرصه به دلیل عدم برخوردارى از شالوده‌ای فلسفیه انتقاد شده است. می‌توانم مقالات بسیاری را در مجله آموزش بزرگسالان که انجمن امریکایی «آموزش بزرگسالان» بین سال‌های ۱۹۲۹ و ۱۹۴۸ و نشریات جانشین آن که انجمن آموزش بزرگسالان ایالات متحد امریکا با عناوین «آموزش بزرگسالان» و «رهبری بزرگسالان» به چاپ می‌رساند، به یاد آورم که جنبش آموزش بزرگسالان را در این کشور، به دلیل نبود برداشتی واحد از غایت و هدف آموزشی، نداشتن مجموعه‌ای منسجم از اهداف، چهارچوبی قابل فهم از باورها و در نتیجه، تأثیر معنادار بر جامعه، به تحرک وامی داشت. حضور در کنفرانس‌های بی‌شماری را بین سال‌های ۱۹۵۱ و ۱۹۶۱ به یاد می‌آورم که دو سازمان ملی و مرکز مطالعه آموزش و پرورش لیبرال حامی آن‌ها بودند. کنفرانس‌هایی که سخنرانان بلیغ آن‌ها مرا با احساس گناه شدیدی که القا می‌کردند، برای آن‌که هیچ کاری برای ایجاد نظمیه فکری در این عرصه انجام ندادهام، می‌آزردند.

احساس نگرانی و تشویشی را به یاد می‌آورم که به دلایلی چند بر من سنگینی می‌کرد. به این دلیل که فکر می‌کردم نیروهای فشار تلقی مشابهی