

# پویانشناش

مهلن مهاجر  
محمد نبی



## فهرست

۹	پیش‌گفتار و پراست نخست
۱۳	سخنی در باب و پراست دوم
۱۵	۱. زبان: شالوده‌ی نشانه‌ای اجتماع/مهران مهاجر و محمد نبوی
۷۷	۲. زبان‌شناسی و بوطیقا
۷۷	زبان و ادبیات/م. ا. ک. هلیدی
۸۹	ادبیات و زبان ادبیات/ب. برتون و ر. کارترا
۱۰۷	نظریه‌ی ادبی و سبک‌شناسی/ک. گرین
۱۲۲	شعر: سویه‌های سبکی/ال. جفریز
۱۴۵	۳. در جست‌وجوی روایتی دیگر: شعر همچون فرآیند/محمد نبوی
۲۱۵	۴. گفت‌وگو با چند شعر نیما/مهران مهاجر
۲۴۳	کتاب‌نامه
۲۵۵	واژه‌نامه
۲۶۵	نمایه

## پیش‌گفتار ویراست نخست

کتاب پیش روی تان مجموعه‌ای از نوشه‌هایی است که از زبان می‌آغازد تا به شعر برسد. پرسش اصلی شاید این باشد: آیا شعر هم از همان روزنامه‌ی زبان نگریستنی است؟ ساده‌تر بگوییم، آیا شعر به طور خاص، و ادبیات به طور عام، هم بخشی از زبان هستند؟ یا آن که پدیده‌هایی جدا و مستقل از آن‌اند؟ این پرسش، در روزگار ما یعنی قرن بیستم که زبان‌شناسی به صورت رشته‌ای محوری در علوم انسانی مطرح شده، پیوسته محل گفت‌وگو و بحث بوده است. و این کتاب کوششی است جهت طرح دوباره‌ی این پرسش.

ما این راه را با ارائه‌ی طرح‌واره‌ای از نگره‌ای زبان‌شناختی، یعنی زبان‌شناسی سیستمی - نقش‌گرا که به دست م. ا. ک. هلیدی ساخته و پرداخته شده است، گشوده‌ایم. نگره‌ای که به باور ما ابزاری بسیار کارآمد در تحلیل و تبیین زبان و پدیده‌های زبانی است. پس، در مقاله‌ی نخست کوشیده‌ایم سیمای کلی این نگره را ترسیم کنیم و پیش‌نهاده‌های اصلی آن را به طور فشرده عرضه نماییم. در این چارچوب، انگاره‌ای از پدیده‌ی عام زبان به دست می‌دهیم که اساساً معنابنیاد است و به زبان بازه‌یافتنی اجتماعی و کارکردی می‌نگرد. این جا از انتزاعی‌گری نگره‌های مسلط زبان‌شناسی، یعنی دستورهای صورت‌گرا و به طور مشخص دستور زایشی بسیار فاصله گرفته‌ایم، و زبان را در هیئت واقعی آن، در عمل و هم‌راه با تعامل کاربران زبان کاویده‌ایم. بنیان این نگره در دو صفتی که به آن موصوف شده، نهفته است: سیستمی و نقش‌گرا. در این‌باره در خود

با نوشته‌ی دوم در زمینه‌ی ادبیات پی گرفتیم. نوشته‌ی سوم در همین مسیر و از همین منظر می‌خواهد به فهمی از پدیده‌ی شعر دست یابد. در این جا نخست، به آرای اندیشه‌گران ایرانی هم روزگار ما درباره‌ی شعر اشاره شده است. آن‌گاه نوشته می‌کوشد معیار و محکی برای تمایز شعر از غیرشعر بیابد. پس نخست، به بررسی دیدگاهی می‌پردازد که به متن همچون متنه‌ی بسته و مستقل از آفریننده، بافت و خواننده می‌نگرد و برخی از ویژگی‌های کلامی را اساس شعریت شعر می‌شمرد، و نتیجه می‌گیرد این دیدگاه از ارائه‌ی تصویری خرسندکننده از پدیده‌ی شعر ناتوان است. سپس می‌کوشد تا شعریت شعر را از محدوده‌ی بسته‌ی متن شعر بهدر آورد و به آن در چارچوب یک ارتباط شعری بنگرد. این‌چنین است که شعر شکل یک کنش را به خود می‌گیرد. کنش شعری فضایی است باز که شاعر، خواننده، صحنه‌ی ارتباط و مناسبات بینامنی، و تعامل میان این عوامل در آن جای می‌گیرند. و این جاست که شعر در می‌گیرد و جهان‌خود را می‌سازد. جهانی که دستکم یک گام آنسوتو از جهان‌مانوس ماست. پس خلاف‌آمدی عادت است و شکننده‌ی خواب روزمرگی. این جهان‌خيالین جهانی تازه است و امکانات نویی را در اختیار ما می‌گذارد. از این‌روست که شعر راه به آزادی می‌برد و آزادی‌هراسان را می‌هراساند.

باری، با بهره‌گیری از سه مقاله‌ی یادشده، نوشته‌ی آخر می‌کوشد که با چند شعر نیما گفت‌وگو کند و با تکیه‌زنن بر یافته‌های نظری و تحلیلی زبان‌شناسی سیستمی - نقش‌گرا، معنایی از معناهای ممکن متن را بفهمد. این معناجوبی اساساً بر تحلیل ساخته‌های دستوری و واژگانی استوار است. این نوشته در آخر، می‌خواهد ویژگی‌های بنیادین سخن‌نیمایی را برشمرد و مناسبات بینامنی میان شعرها را بازنماید.

امیدواریم این کتاب روزنه‌ی کوچک‌دیگری - افزون بر روزنه‌های پیش‌بوده - به شعر بگشاید.

شالوده‌ی این کتاب پایان‌نامه‌های دانشگاهی مان بوده‌اند که در راه نوشتن شان آقای دکتر علی محمد حق‌شناس به مهر بی‌حدش راهنمای مان بود و آقایان دکتر محمدرضا باطنی، دکتر محمدرضا شفیعی‌کدکنی و بابک احمدی نیز در این راه با

مقاله به تفصیل سخن‌گفته‌ایم. این‌جا، کوتاه بگوییم که این نگره زبان را شبکه‌ی درهم‌تنیده‌ای از سیستم‌ها می‌انگارد که درنتیجه‌ی گزینش‌هایی که در درون آن‌ها صورت می‌گیرد، درنهایت، به‌شکل یک ساختار یعنی یک زنجیره‌ی واقعی گفتاری یا نوشتاری تحقق می‌یابد. در این چارچوب، عناصر زبانی به‌واسطه‌ی نقش‌شان در نظام زبان و در بافت ارتباط تعریف می‌شوند. بنابراین، این نگره تمایزی میان خود زبان و کارکرد اجتماعی و ارتباطی آن قائل نمی‌شود و درنتیجه، فرآیندهای زبانی را در چارچوب کنش‌های اجتماعی - فرهنگی تبیین می‌کند. این نگره البته مدعی نیست که از روزنه‌ای که به زبان می‌نگرد زبان به تمامی دیدنی است، اما دستکم بر این باور است که آن‌چه می‌بیند بخشی از واقعیت خود زبان است و نه چیزی بر ساخته‌ی ذهن نگره‌پرداز.

خوانندگان آشنا به این چارچوب نظری زبان‌شنختی می‌توانند از این مقاله بگذرند و یک‌راست به سراغ مقاله‌ی دوم بروند. مقاله‌ی دوم برگردان مقاله کوتاهی است که هلیدی درباره‌ی نسبت میان زبان‌شناسی و ادبیات و حاصل این رابطه، یعنی سبک‌شناسی، تکاشه است. نوشته‌ی هلیدی موجز، روشن و گویاست و توضیحی را نمی‌طلبد. تنها شاید لازم باشد که به یاد بیاوریم که زبان‌شناسی، به‌ویژه چهره‌ی اروپایی آن، همراه با نقد ادبی قرن بیستم در یک بستر رشد کرده‌اند و از اصول روش‌شنختی یکسانی بهره برده‌اند. شاید به همین جهت، صورت مسلط این هردو رشته صفت ساختگرا را به خود پذیرفته است. نقد فرماليست‌های روسی و نیز ساختگرایان فرانسوی که اساساً محور ادبیت را بر شکل زبان استوار می‌کردند، راه را برای ورود زبان‌شناسی به ساحت ادبیات گشود. در این چارچوب، کوشش‌های اندیشه‌گر بر جسته‌ی روس، رومان یا کوبسن، که در هر دو حوزه‌ی زبان‌شناسی و نقد ادبی آثاری ماندگار به جای گذاشته است، در تثبیت مشروعیت نگاه زبان‌شناسانه به ادبیات نقشی بنیادین داشت. به باور او «زبان‌شناسی که به کارکرد شعری زبان بی‌توجه باشد و ادبی که نسبت به مسائل زبانی بی‌اعتنای و از روش‌های زبان‌شنختی ناآگاه باشد، هردو به یک اندازه و آشکارا با زمان خود ناسازگارند.» به هر رو اکنون زبان‌شناسی دیگر یکی از مسیرهای پذیرفته شده برای شناخت و تأویل متن‌های ادبی است. باری، راهی راکه با بررسی پدیده‌ی عام زبان در مقاله‌ی نخست آغاز کردیم،