

هلن جارويس
پاولا کانتور
جانانان کلاک

تعمیرات و مرمت

کلاک کلاک و مرمت کار در سراسر ایالت
پاولا کانتور و هلن جارويس
۷۴۷۱ شماره تماس
۷۴۷۱ شماره تماس
۰۰۵ شماره تماس

میتوانید با ما تماس بگیرید و خدمات ما را دریافت کنید
شماره تماس ما: ۰۰۵

شهر و جنسیت

۱۳
۱۴
۱۵
۱۶
۱۷
۱۸
۱۹
۲۰
۲۱
۲۲
۲۳
۲۴
۲۵
۲۶
۲۷
۲۸
۲۹
۳۰
۳۱
۳۲
۳۳
۳۴
۳۵
۳۶
۳۷
۳۸
۳۹
۴۰
۴۱
۴۲
۴۳
۴۴
۴۵
۴۶
۴۷
۴۸
۴۹
۵۰
۵۱
۵۲
۵۳
۵۴
۵۵
۵۶
۵۷
۵۸
۵۹
۶۰
۶۱
۶۲
۶۳
۶۴
۶۵
۶۶
۶۷
۶۸
۶۹
۷۰
۷۱
۷۲
۷۳
۷۴
۷۵
۷۶
۷۷
۷۸
۷۹
۸۰
۸۱
۸۲
۸۳
۸۴
۸۵
۸۶
۸۷
۸۸
۸۹
۹۰
۹۱
۹۲
۹۳
۹۴
۹۵
۹۶
۹۷
۹۸
۹۹
۱۰۰

مترجم
محمود شارع پور



مقدمه عمومی ۱۳

منطق و قلمرو کتاب ۱۳

ساختار کتاب ۱۷

شکل و قالب کتاب ۱۹

فهرست

مقدمه عمومی ۱۳

منطق و قلمرو کتاب ۱۳

ساختار کتاب ۱۷

شکل و قالب کتاب ۱۹

بخش اول: رهیافت نسبت به شهر

فصل اول: از دوراهی ها به فصل مشترک ها ۲۵

اهداف یادگیری ۲۵

مقدمه ۲۵

حرکت و رای دوراهی ها ۲۷

مردمحوری و غربمحوری ۳۱

مشاهدات امور عادی و پیش پا افتاده ۳۸

معضل پسران و محله ها ۴۱

مردان جدید، مردان بی ثمر و دختران لاابالی ۴۳

بدن ها در مکان مناسب و نامناسب ۴۵

مکان و زمان مبتنی بر جنسیت و تعلق ۴۷

کاهش مرزبندی قلمروهای از هم جدا ۵۵

شهر خانوارها و اقتصادهای چند گانه ۵۷

اظهار نظر ۶۳

تخیل های شهری ۶۵

۱۳۵	..... مقدمه
۱۳۸	..... تغییر ساختار اجتماعی و اقتصادی شهری
۱۴۹	..... تعدیل ساختاری، اصلاح اقتصادی و توسعه ناموزون
۱۵۱	..... تقدهای وارد بر برنامه‌های تعدیل ساختاری: جانب‌داری از مردان
۱۵۸	..... انجام وظایف همسری و والدینی
۱۶۳	..... اظهار نظر
۱۶۵	..... شناسایی ریشه‌های فمینیسم
۱۶۷	..... سه موج فمینیسم
۱۷۱	..... اظهار نظر
۱۷۳	..... ظهور رشته مطالعات جنسیتی
۱۷۵	..... از ساختار تا کنش‌گری و ورای آن
۱۷۶	..... ساختارگرایی: فمینیسم مارکسیستی، مردسالاری و نظریه نظام‌های دوگانه
۱۸۰	..... از «زنان در توسعه» به «زنان و توسعه»
۱۸۲	..... پسا ساختارگرایی و چرخش فرهنگی
۱۸۴	..... از رهیافت «زنان در توسعه» به رهیافت «جنسیت و توسعه»
۱۸۹	..... ویژگی تقاطع و اشتراک در تحلیل پسا ساختاری
۱۹۰	..... اهمیت جنسیت
۱۹۲	..... خلاصه
۱۹۴	..... پیشنهاد فعالیت آموزشی: سه موج فمینیسم در تلویزیون و فیلم
۱۹۵	..... پیشنهاد فعالیت آموزشی
۱۹۷	..... فصل چهارم: مقیاس، قدرت و به هم وابستگی
۱۹۷	..... اهداف یادگیری
۱۹۷	..... مقدمه
۲۰۰	..... مقیاس و تعریف شهری
۲۰۳	..... جهانی‌شدن، شهر و جنسیت
۲۱۱	..... اظهار نظر
۲۱۳	..... شهرهای دچار جهانی‌شدن
۲۱۵	..... گفتمان شهر جهانی
۲۱۹	..... شهر خانوارها

۶۸	خلاصه
۶۹	پیشنهاد فعالیت آموزشی
۷۱	فصل دوم: روندهای تاریخی در شهرها و مطالعات شهری
۷۱	اهداف یادگیری
۷۱	مقدمه
۷۴	اهمیت شهرها
۷۶	شهرنشینی
۷۹	گسترش محله‌های بیرونی
۸۴	ابرشهرها
۸۷	اظهار نظر
۸۸	تسخیر محله‌های مرکزی شهر توسط طبقه متوسط
۹۴	محله‌های محصور
۹۶	تغییرات در توسعه و مدرنیته
۹۹	تغییرات تاریخی در زمینه تفکر درباره شهر
۱۰۰	نوستالژی و نظریه تقابل
۱۰۴	معضل دانستن توسعه‌نیافتگی
۱۰۶	نظریه مدرنیزاسیون و مراحل رشد
۱۱۰	نقد فمینیستی از نظریه تقابل
۱۱۴	مارکس و نظریه ساختاری
۱۱۹	نقد فمینیستی از ساختارگرایی
۱۲۰	اکولوژی شهری و مکتب شیکاگو دیگر
۱۲۴	نظریه پسا ساختاری
۱۲۷	واقعیت‌های روزمره جنسیت، شهر و توسعه
۱۲۹	اظهار نظر
۱۳۰	خلاصه
۱۳۱	پیشنهاد فعالیت آموزشی: به نقشه کشیدن تغییرات اجتماعی در فضا
۱۳۵	فصل سوم: روندها در تغییر ساختار شهری، جنسیت و نظریه فمینیستی
۱۳۵	اهداف یادگیری

فصل اول:

از دوراهی‌ها^۱ به فصل مشترک‌ها^۲

اهداف یادگیری

- بی بردن به ارزش و اهمیت ایجاد پیوند نظام مند بین مطالعات شهری و مطالعات جنسیتی به مثابه موضوعاتی که به صورت متقابل سازنده یکدیگر هستند.
- توجه به شهر در قالب «معمولی و عادی» از طریق تمرکز منسجم و بین‌رشته‌ای بر زندگی روزمره.
- نگاه به فضای شهری و هویت‌های جنسیتی و رای تمایزات دوگانه.

مقدمه

فصل حاضر روش‌های جدید و متفاوتی را برای نگاه به شهر از دیدگاه جنسیتی به خواننده معرفی می‌کند. درحالی که جنسیت را به عنوان کانون

-
1. Binaries
 2. Intersections