

انقلاب فرهنگی چین

دیوید پیترز

ترجمه مهدی حقیقت خواه



فولاد

فهرست

- ۶..... رویدادهای مهم در تاریخ انقلاب فرهنگی چین
- ۹..... پیشگفتار: در پی ملتی سعادت‌مندتر
- ۱۵..... ۱. شرق سرخ است
- ۲۹..... ۲. شکاف در رهبری چین
- ۳۹..... ۳. آغاز انقلاب فرهنگی
- ۵۳..... ۴. گاردهای سرخ، ترور سرخ
- ۶۵..... ۵. ورق برمی‌گردد
- ۷۵..... ۶. مرگ لین پیائو
- ۹۳..... ۷. چین پس از انقلاب فرهنگی
- ۱۰۷..... یادداشت‌ها
- ۱۱۱..... واژه‌نامه
- ۱۱۳..... برای مطالعه بیشتر
- ۱۱۴..... آثار مرجع
- ۱۱۸..... نمایه

پیشگفتار

در پی ملتی سعادتمندتر

در دهه ۱۹۶۰ انقلاب فرهنگی خشونت آمیز مائو تسه تونگ جمهوری خلق چین را در مسیر یک دهه آشوب عمومی بی سابقه و ددمنشانه قرار داد. تلاش مائو تسه تونگ برای بازیابی قدرت نامحدود به منظور عملی ساختن دریافتی رادیکال از انقلاب سوسیالیستی جان میلیون ها نفر را گرفت و میلیون ها نفر دیگر زندانی شدند یا آزار و ستم دیدند. اما برای درک انقلاب فرهنگی چین لازم است تقریباً یک قرن تاریخ و هزاران سال فرهنگ چین درک شود.

زمانی چین پیشرفته ترین کشور جهان بود. در دوره دودمان هان (۲۰۲ پیش از میلاد - ۲۲۰ میلادی)، زمانی که بخش های عمده اروپا و تمام قاره آمریکا در بربریت به سر می بردند، چینی ها نوآوری هایی چون کاغذ و حتی نخستین لرنه نگار را به ارمغان آوردند. امپراتوران چین بر منطقه پهناوری فرمان می راندند و فرهنگ چینی به مراتب فرهیخته تر از فرهنگ کشورهای اروپایی بود. پس از آن که انقلاب صنعتی اقتصادهای اروپایی را به شدت تقویت کرد، این وضع تغییر یافت. در این میان چین نه تنها پیشرفت نکرد، بلکه از غرب عقب افتاد. تا قرن نوزدهم چین در دوره ضعف و انحطاط جدی به سر می برد.

دهقانان و کارگران چینی از فقر و ستم هولناکی رنج می بردند. زمینداران و صاحبان کسب و کار ثروتمند می شدند، در حالی که میلیون ها چینی معمولی زندگی توأم با فقر جانکاهی را تحمل می کردند. در قرن نوزدهم قحطی ها و سیل های بزرگ چین را درنوردید و شرایط دشوار را باز هم دشوارتر کرد.

کشورهای متجاوز غربی نظیر بریتانیا و فرانسه از مشکلات چین کاملاً بهره برداری کردند و بخش هایی از خاک چین را به تصرف خود درآوردند و بر بخش هایی هم که تصرف نکرده بودند مسلط شدند. چنین رفتاری گونه ای حس ملی گرایی در میان مردم چین به وجود آورد، به طوری که آرزویشان این بود که از سلطه خارجی رهایی یابند.