

لختیم ن و ام

کار تیمی اثربخش

مایکل ا. وست

فهیمه حبشهیزاده

با مقدمه:

دکتر علی صاحبی

دکترای روان‌شناسی بالینی

فوق دکترا اخلاق‌الات و سوساس

مربي ارشد و عضو هيئت علمي مؤسسه دکتر ویلیام گلسر

فهرست

۹	مقدمه
۱۱	پیش‌گفتار
۱۳	وظیفه و عوامل اجتماعی در کارکرد تیم
فصل اول - آیا تیم‌ها کارآمد هستند؟	
۲۵	چرا کار تیمی؟
۲۹	موانع کار تیمی اثربخش
۴۱	پارادوکس کار تیمی
۵۴	نتیجه
۵۵	نکات کلیدی بازنگری
۵۶	منابعی برای مطالعه بیشتر
فصل دوم - ایجاد تیم‌ها	
۶۰	مراحل رشد و توسعه تیم
۶۴	شخصیت و توانمندی
۷۴	مهارت‌های کار تیمی
۸۱	تنوع و گوناگونی اعضای تیم
۹۲	مفاهیم ضمنی تنوع



۱۹۷	تصمیم‌گیری تیمی
۲۰۲	روش نردنابنی شکل برای تصمیم‌گیری
۲۰۷	امنیت در تیم‌ها
۲۱۲	منابعی برای مطالعه بیشتر

فصل هفتم - هدف‌گذاری برای برتری در کار تیمی

۲۱۵	تفکر گروهی
۲۱۹	اعمال فشارهایی از جانب تیم برای اطاعت و پیروی
۲۲۰	اطاعت از قدرت
۲۲۲	سازوکارهای دفاعی تیم
۲۲۵	تعهد برای برتری و وظیفه تیم
۲۳۸	تأثیرگذاری گروه‌های اقلیت
۲۴۶	منابعی برای مطالعه بیشتر

فصل هشتم - حل مسئلهٔ خلاق

۲۴۹	نوآوری تیم
۲۵۵	حل مسئلهٔ خلاق در تیم‌ها
۲۵۹	تکنیک‌هایی برای ارتقای خلاقیت درون تیم
۲۶۶	استفاده از تکنیک‌های خلاقیت در جلسات تیم
۲۶۸	دیگر موارد تأثیرگذار بر نوآوری تیم
۲۷۴	منابعی برای مطالعه بیشتر

فصل نهم - حمایت تیم

۲۷۹	زنگی احساسی در تیم‌ها
۲۸۲	حمایت اجتماعی
۲۸۹	حمایت از رشد و پیشرفت اعضای تیم

۹۴	منابعی برای مطالعه بیشتر
----	--------------------------

فصل سوم - راهبری تیم‌ها

۹۶	سه وظیفه رهبری تیم
۹۹	سه رکن راهبری تیم‌ها
۱۱۵	مریگری یک تیم
۱۲۴	موانعی بر سر راه رهبران تیم
۱۳۰	توسعهٔ مهارت‌های رهبری تیم
۱۳۷	تیم‌های کاری خودمدیریتی یا خودرهبری
۱۴۰	منابعی برای مطالعه بیشتر

فصل چهارم - تیمسازی

۱۴۴	انواع مداخلات در تیمسازی
۱۵۷	مذاکره و شفافسازی نقش‌ها
۱۵۹	نتیجه
۱۶۲	منابعی برای مطالعه بیشتر

فصل پنجم - چشم‌انداز تیم

۱۶۴	معرفی چشم‌انداز تیم
۱۶۶	چشم‌انداز تیم: تیم مراقبت‌های اولیه سلامتی اسپرینگ وود
۱۷۱	ابعاد چشم‌انداز تیم
۱۷۵	عناصر چشم‌انداز تیم
۱۸۰	راهبرد برای تیم‌ها
۱۸۵	منابعی برای مطالعه بیشتر

فصل ششم - بخشی از یک تیم‌بودن

۱۸۸	ارکان مشارکت در تیم‌ها
-----	------------------------



و همچنانه دسترسی ممکن نیست. مسأله این است که اگر این روش را در این شرایط اجرا نماییم، آیا این روش ممکن است این روش را در این شرایط اجرا نماییم؟ این مسئله با این نظر نیز ممکن است این روش را در این شرایط اجرا نماییم؟ این مسئله با این نظر نیز ممکن است این روش را در این شرایط اجرا نماییم؟

مقدمه

آخرین باری که در یک کار تیمی کوچک یا بزرگ شرکت کردید، کی بوده است؟ اولین کار تیمی خود را در کجا تجربه کرده‌اید؟ نقش شما در آن تیم چه بود؟ در فرایند فعالیت‌های اجتماعی، دینی، شغلی و حرفه‌ای چقدر کار تیمی انجام می‌دهید؟

پرسش‌هایی از این قبیل شاید برای خواننده ایرانی که نه در مدرسه به انجام کار تیمی تشویق شده است و نه در اجتماع تجربه کار تیمی دارد و نه در محیط کار اصول فعالیت تیمی را می‌داند، پرسش‌های غریبی است. فرهنگ ما شاید بیشتر بر کار فردی متمرکز بوده است و اگر هم کار جمعی انجام می‌دهیم بیشتر شکل و شمایل کار هیئتی دارد، نه کار تیمی با تعریف مشخصی که از تیم و کار تیمی می‌شود.

بررسی تاریخچه مجلات و ماهنامه‌ها و هفته‌نامه‌های علمی، سیاسی، اجتماعی و ادبی کشور نشان می‌دهد حتا این گونه کارها نیز به دست یک نفر می‌چرخیده و تا بیانگذار یا صاحب‌امتیاز، زنده و فعال بوده، مجله انتشار می‌یافته و پس از آن تعطیل می‌شده است. شاید یکی از دلایل ادامه نیافتن کارهای فرهنگی و اجتماعی که در این

تعادل بین زندگی شخصی و کاری.....	۲۹۵
جو اجتماعی.....	۲۹۶
نتیجه.....	۲۹۸
منابعی برای مطالعه بیشتر.....	۳۰۰

فصل دهم - تعارض در تیم‌ها

انواع تعارض تیمی.....	۳۰۲
رفع تعارضات تیمی.....	۳۰۳
دلایل سازمانی تعارض.....	۳۰۷
تعارضات بین فردی.....	۳۱۰
اعضای دشوار تیم.....	۳۱۸
منابعی برای مطالعه بیشتر.....	۳۲۲

فصل یازدهم - تیم‌ها در سازمان‌ها

معرفی کار تیم محور.....	۳۲۴
روابط بین تیم‌ها و سازمان‌های ایشان.....	۳۲۹
تیم‌ها از سازمان‌های ایشان چه می‌خواهند؟.....	۳۳۳
نقش مدیریت منابع انسانی.....	۳۳۷
سازمان‌ها از تیم‌ها چه می‌خواهند؟.....	۳۳۹
پل زدن میان تیم‌ها.....	۳۵۱
نتیجه.....	۳۵۷
منابعی برای مطالعه بیشتر.....	۳۶۰



سرزمین با خونِ دل افراد اندیشمند و دلسوز شروع شده است، همین نبودن ذهنیت و مهارت کار تیمی باشد. کار تیمی نیازمند دانش، مهارت، انگیزه و احساس نیاز است. اکنون که نسل امروز ایران به انجام کار تیمی اثربخش احساس نیاز می‌کند، باید برای آموختن آن، آموزش بینند و مهارت کسب کند. کار تیمی اثربخش در مدرسه، کارخانه، اداره، سازمان و مؤسسه‌های اقتصادی، مالی و آموزشی عامل بنیادین دوام و رشد و توسعه آن هاست.

در این کتاب، شیوه‌های مؤثر ساختن تیم و کار کردن با تیم به صورت روشن و گام به گام توضیح داده شده است.

خانم فهیمه حبشه زاده همکار محترم ما در مرکز آموزش ثوری انتخاب، واقعیت‌درمانی و مدیریت راهبرانه ایران، با دقت تمام ترجمه دقیق و رسایی از متن انگلیسی ارائه داده است. من از خواندن این کتاب چیزهای بسیاری آموختم و امیدوارم مدیران اثربخش و کارآمدی که می‌خواهند در نظام و تشکیلات خود رشد و توسعه و بالندگی پایدار را تجربه و به سوی یک تولید کیفی اعام از خدمات یا کالا— حرکت کنند از این کتاب بهره ببرند. خواندن این اثر را به همه کسانی که می‌خواهند به انجام کار تیمی اثربخش پردازند، توصیه می‌کنم.

علی صاحبی

مربي ارشد و عضو هیئت‌علمی مؤسسه

BINN.MILLIYI WILIAM GLASSER

پیش‌گفتار

در جامعه بشری، خانواده و کلیه نهادهای اجتماعی این پرسش مطرح است که مردم چگونه می‌توانند با به کارگیری روش‌هایی که کیفیت زندگی را از طریق دسترسی به اهداف مشترک افزایش می‌دهد، تلاش‌ها و رؤیاهاشان را با یکدیگر تلفیق کنند. چالش‌های عمدہ‌ای که انسان امروز با آن مواجه است، نیازمند پاسخ به این پرسش است که چگونه می‌توانیم ضمن محافظت از منابع موجود در زمین، تعامل و همکاری اثربخشی برای به حداقل رسانیدن کیفیت زندگی همه مردم داشته باشیم؟

از آنجا که هیچ راهکار ساده‌ای برای ایجاد تیم‌های اثربخش وجود ندارد، این کتاب نیز فهرست ساده‌ای از راه حل‌ها برای رفع مشکلات کار با یکدیگر و تعامل و همکاری اثربخش ارائه نمی‌کند. در دنیا بی کنیم تغییرات آنقدر سریع است که هیچ دستورالعملی به تهایی کافی نیست. تغییرات فراگیر و بومی هستند و افراد در راستای اثربخشی و ماندگاری خویش، تیم‌ها و سازمان‌های انعطاف‌پذیر را می‌طلبند. این کتاب پیشنهاد می‌کند تیم‌ها نیز مانند اشخاص، هوشیارانه از ظرفیت‌های منحصر به فرد و پرتوان بشری استفاده کنند. ما هوشمندیم و می‌توانیم از هوشمنان برای بهتر